

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		客家語社	實施年級	三	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。						
課程目標		1. 了解客家文化(包括食衣住行育樂) 客家語的聽與說						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	中秋語詞介紹	Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	認識中秋語詞客語說法	口語練習			
第 3 週	1	中秋語詞介紹	Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質	認識中秋語詞客語說法	口語練習			

			與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化。			
第 4 週	1	客家源流介紹	Cb-IV-1 客家歷史文化。	了解客家源流	口語練習，分組練習	
第 5 週	1	拼音, 客家歌曲練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Bc-IV-1 休閒育樂。	能使用客語拼音，唱客家歌曲	口語練習，分組練習	
第 6 週	1	客家歌曲: 客家本色練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Bc-IV-1 休閒育樂。	能使用客語拼音，唱客家歌曲	口語練習，分組練習	
第 7 週	1	客家歌曲: 客家世界練習 拼音練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音，唱客家歌曲	口語練習，分組練習	
第 8 週	1	拼音, 語詞練習 影片: 綠羽毛	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 9 週	1	拼音, 語詞練習 影片: 綠羽毛 品嚐水煮香蕉 新丁版	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 10 週	1	歌曲, 好客 100 句語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階	唱客家歌曲即能使用客語	口語練習，分組練習	

			日常用句。			
第 11 週	1	好客 100 句語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 12 週	1	好客 100 句語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 13 週	1	好客 100 句語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 14 週	1	好客 100 句語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 15 週	1	好客 100 句語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 16 週	1	好客 100 句語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 17 週	1	好客 100 句語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	

			Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。			
第 18 週	1	好客 100 句語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 19 週	1	期末測驗	Aa-IV-1 客家語聲 韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質 與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史 文化	能使用客語拼音，唱客 家歌曲，用本學期所學 客家語表達出來。	口語練習，分組練習	
第 20 週	1	心得分享	Aa-IV-1 客家語聲 韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質 與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文	能使用客語拼音，唱客 家歌曲，用客家語與他 人分享心得	口語練習，分組練習	

			化。			
第 21 週	1	心得分享	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	能使用客語拼音，唱客家歌曲，用客家語與他人分享心得	口語練習，分組練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		客家語社	實施年級	三	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。						
課程目標		2. 了解客家文化(包括食衣住行育樂) 客家語的聽與說						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	語詞及客家節慶介紹.	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	能認識客語節慶與歷史文化及語詞說法	口語練習			
第 4 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習			
第 5 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習			
第 6 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。	能使用客語拼音及語詞	口語練習			

			Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。			
第 7 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習	
第 9 週	1	客家故事分享	Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Ad-IV-3 客家語故 事、戲劇。 Ae-IV-3 客家語文與 其他語文對譯。	能使用並聽懂客語語詞 及用客家語文與其他語 文對譯。	口語練習	
第 10 週	1	拼音. 好客 100 句	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習	
第 11 週	1	花布筆記本與擂茶實 作	Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cc-IV-1 客家服飾文 化。	能使用客語對作品做簡 單表述	手做與口語練習	
第 12 週	1	拼音. 好客 100 句	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階	能使用客語拼音及語詞	口語練習	

			日常用句。			
第 13 週	1	拼音. 好客 100 句	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習	
第 14 週	1	客家節慶;義民祭	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	能認識客家節慶歷史文化及語詞說法	口語練習	
第 15 週	1	花布豬實作	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Cc-IV-1 客家服飾文化。	能使用客語對作品做簡單表述	手做與口語練習	
第 16 週	1	期末測驗	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。	能使用客語拼音，唱客家歌曲，用本學期所學客家語表達出來。	口語練習	

			Cb-IV-1 客家歷史文化			
第 17 週	1	心得分享	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	能使用客語拼音，唱客家歌曲，用客家語與他人分享心得	口語練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。