

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|             |                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                  |                                               |                    |      |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 閩南語社                                                                                                                                                                                                               | 實施年級                | 三                                                                | 教學節數                                          | 本學期共( 20 )節        | 社團編號 | 15 |
| 彈性學習課程規範    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                  |                                               |                    |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>閩-J-A1<br/>拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>閩-J- B3<br/>透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J- C2<br/>善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |                     |                                                                  |                                               |                    |      |    |
| 課程目標        | 1. 透過課程內容設計，了解台南在地文化。<br>2. 加強閩南語聽說讀寫的能力。                                                                                                                                                                          |                     |                                                                  |                                               |                    |      |    |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                  |                                               |                    |      |    |
| 教學期程        | 節數                                                                                                                                                                                                                 | 單元或課程名稱             | 學習內容                                                             | 學習目標                                          | 學習評量(評量方式)         | 備註   |    |
| 第 2 週       | 1                                                                                                                                                                                                                  | 華台語生活用語詞彙<br>對照—蔬菜篇 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 能學會常見蔬菜的台語唸法及寫法。<br>2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中 | 1. 口試<br>2. 抽題上台書寫 |      |    |
| 第 3 週       | 1                                                                                                                                                                                                                  | 華台語生活用語詞彙<br>對照—蔬菜篇 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 能學會常見蔬菜的台語唸法及寫法。<br>2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中 | 1. 口試<br>2. 抽題上台書寫 |      |    |
| 第 4 週       | 1                                                                                                                                                                                                                  | 華台語生活用語詞彙<br>對照—蔬菜篇 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。                                   | 1. 能學會常見蔬菜的台語唸法及寫法。                           | 1. 口試<br>2. 抽題上台書寫 |      |    |

|        |   |                      |                                                                  |                                                 |                      |  |
|--------|---|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|--|
|        |   |                      | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。                                   | 2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中                          |                      |  |
| 第 5 週  | 1 | 華台語生活用語詞彙<br>對照—水果篇  | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 能學會常見水果的台語唸法及寫法。<br>2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中   | 1. 口試<br>2. 抽題上台書寫   |  |
| 第 6 週  | 1 | 華台語生活用語詞彙<br>對照—動物篇  | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 能學會常見動物的台語唸法及寫法。<br>2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中   | 1. 口試<br>2. 抽題上台書寫   |  |
| 第 7 週  | 1 | 華台語生活用語詞彙<br>對照—動物篇  | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 能學會常見動物的台語唸法及寫法。<br>2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中   | 1. 口試<br>2. 抽題上台書寫   |  |
| 第 8 週  | 1 | 華台語生活用語詞彙<br>對照—複習   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 能熟記老師所教語詞的台語唸法及寫法。<br>2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中 | 1. 口試<br>2. 抽題上台書寫   |  |
| 第 9 週  | 1 | 華台語生活用語詞彙<br>對照      | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 能熟記老師所教語詞的台語唸法及寫法。<br>2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中 | 1. 口試<br>2. 抽題上台書寫   |  |
| 第 10 週 | 1 | 閩南語短劇表演<br>--內容解說、分組 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。 | 1. 透過輕鬆有趣的劇本讓學生學習一般家庭早晨的台語對話，並運用在家庭生活中。         | 1. 分組練習<br>2. 分組上台表演 |  |

|        |   |                     |                                                                  |                                                                                  |                      |  |
|--------|---|---------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|        |   |                     | Ac-IV-6 劇本選讀。                                                    | 2. 培養學生上台表演的台風與能力。<br>3. 培養學生團隊合作的能力。                                            |                      |  |
| 第 11 週 | 1 | 閩南語短劇表演<br>--分組練習對話 | Ac-IV-6 劇本選讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1. 透過輕鬆有趣的劇本讓學生學習一般家庭早晨的台語對話，並運用在家庭生活中。<br>2. 培養學生上台表演的台風與能力。<br>3. 培養學生團隊合作的能力。 | 1. 分組練習<br>2. 分組上台表演 |  |
| 第 12 週 | 1 | 閩南語短劇表演<br>--排演     | Ac-IV-6 劇本選讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1. 透過輕鬆有趣的劇本讓學生學習一般家庭早晨的台語對話，並運用在家庭生活中。<br>2. 培養學生上台表演的台風與能力。<br>3. 培養學生團隊合作的能力。 | 1. 分組練習<br>2. 分組上台表演 |  |
| 第 13 週 | 1 | 閩南語短劇表演<br>--好戲上場   | Ac-IV-6 劇本選讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1. 透過輕鬆有趣的劇本讓學生學習一般家庭早晨的台語對話，並運用在家庭生活中。<br>2. 培養學生上台表演的台風與能力。                    | 1. 分組練習<br>2. 分組上台表演 |  |

|        |   |                                             |                                                                                                                     |                                                        |                           |  |
|--------|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|        |   |                                             |                                                                                                                     | 3. 培養學生團隊合作的能力。                                        |                           |  |
| 第 14 週 | 1 | 文章閱讀<br>--赤崁樓的九隻石龜<br>(台南發展歷史介紹、<br>文章內容解說) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。                  | 1. 能了解台南發展歷史與傳說。<br>2. 能了解文章內的語詞、俚語。<br>能流暢的朗讀台語文章。    | 1. 分組練習<br>分組上台，每人唸讀一段    |  |
| 第 15 週 | 1 | 文章閱讀<br>--赤崁樓的九隻石龜<br>(文章內容解說)              | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。                  | 1. 能了解台南發展歷史與傳說。<br>2. 能了解文章內的語詞、俚語。<br>3. 能流暢的朗讀台語文章。 | 1. 分組練習<br>2. 分組上台，每人唸讀一段 |  |
| 第 16 週 | 1 | 文章閱讀<br>--赤崁樓的九隻石龜<br>(朗讀)                  | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 1. 能了解台南發展歷史與傳說。<br>2. 能了解文章內的語詞、俚語。<br>3. 能流暢的唸讀台語文章。 | 1. 分組練習<br>2. 分組上台，每人唸讀一段 |  |
| 第 17 週 | 1 | 台語俚語笑話欣賞                                    | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ac-IV-4 散文選讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。                                                    | 1. 能先自行唸讀短文。<br>2. 能自行發問不懂之處。<br>能在老師指導後，上台朗讀短文。       | 分組上台共唸一篇短文                |  |

|        |   |                                 |                                                                                                    |                                                    |         |  |
|--------|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|--|
| 第 18 週 | 1 | 歌曲欣賞教唱<br>--安平追想曲<br>(故事時空背景介紹) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Bf-IV-1 表演藝術。                  | 1. 能知道安平港的發展與沒落。<br>2. 能在欣賞歌曲時，了解歌詞意境。<br>學會安平追想曲。 | 分組唱歌或獨唱 |  |
| 第 19 週 | 1 | 歌曲欣賞教唱<br>--安平追想曲、台語<br>卡拉 OK   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-2 數位資源。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1. 學會安平追想曲。<br>好聽台語歌分享。                            | 分組唱歌或獨唱 |  |
| 第 20 週 | 1 | 1. 台語影片欣賞<br>--原知原味<br>2. 心得分享  | Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-2 數位資源。                                                    | 透過台語影片知道原住民傳說故事。                                   | 口語練習    |  |
| 第 21 週 | 1 | 心得分享                            | Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-2 數位資源。                                                    | 透過台語影片知道原住民傳說故事。                                   | 口語練習    |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                        |            |             |      |    |
|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閩南語社                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級                                                                             | 三                                                                                                      | 教學節數       | 本學期共( 14 )節 | 社團編號 | 15 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                        |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | <p>閩-J-A1<br/>拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>閩-J- B1<br/>具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J- B3<br/>透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J- C2<br/>善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |                                                                                  |                                                                                                        |            |             |      |    |
| 課程目標        |    | <p>1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>2. 加強閩南語聽說讀寫的能力。</p> <p>3. 透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                        |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                        |            |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容                                                                             | 學習目標                                                                                                   | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |
| 第 2 週       | 1  | 台灣傳說故事<br>—— 烏手指                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br><br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br><br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重 | 口試—朗讀文章    |             |      |    |

|       |   |                  |                                                                                   |                                                                                                           |         |  |
|-------|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|       |   |                  |                                                                                   | 不同語言與文化的特色。                                                                                               |         |  |
| 第 4 週 | 1 | 台灣傳說故事<br>-- 烏手指 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。 | 口試—朗讀文章 |  |
| 第 5 週 | 1 | 台灣傳說故事<br>-- 烏手指 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。 | 口試—朗讀文章 |  |
| 第 6 週 | 1 | 台灣傳說故事<br>-- 烏手指 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。                                                    | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其                                                                                   | 口試—朗讀文章 |  |

|        |   |                |                                                                                   |                                                                                    |                                           |  |
|--------|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|        |   |                | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。                                   | 內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。 |                                           |  |
| 第 7 週  | 1 | 華語成語對照閩南語俗諺    | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                     | 1. 華語成語閩南語俗諺對對碰<br>2. 分組上台比賽，最先配對完成的隊伍獲勝。 |  |
| 第 9 週  | 1 | 華語成語對照閩南語俗諺    | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                     | 1. 華語成語閩南語俗諺對對碰<br>2. 分組上台比賽，最先配對完成的隊伍獲勝。 |  |
| 第 10 週 | 1 | 華語成語對照閩南語俗諺—複習 | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                     | 1. 華語成語閩南語俗諺對對碰<br>2. 分組上台比賽，最先配對完成的隊伍獲勝。 |  |

|        |   |                                 |                                                                                                    |                                                                                                 |                                   |  |
|--------|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|        |   |                                 |                                                                                                    | 想。                                                                                              |                                   |  |
| 第 11 週 | 1 | 1. 介紹傳統布袋戲與科技的結合<br>2. 影片欣賞—西遊記 | Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bf-IV-1 表演藝術。<br>Bf-IV-2 藝術欣賞。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。                                  | 針對影片中的反毒議題，以我問你答方式，請學生以閩南語回答老師問題。 |  |
| 第 12 週 | 1 | 華語轉換台語練習<br>--日常生活對話            | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bg-IV-1 生活應對。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文。 | 分組上台進行對話練習                        |  |
| 第 13 週 | 1 | 華語轉換台語練習<br>--日常生活對話            | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bg-IV-1 生活應對。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文。 | 分組上台進行對話練習                        |  |
| 第 14 週 | 1 | 台語創作唸謠與新詩賞析                     | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。                                                                     | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內                                                                        | 口試                                |  |

|        |   |                 |                                                                  |                                                                               |      |  |
|--------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                 | Ac-IV-3 詩歌選讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 容。<br>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。<br>3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 |      |  |
| 第 15 週 | 1 | 台語影片欣賞<br>--媽祖傳 | Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。 | 1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。  | 心得分享 |  |
| 第 16 週 | 1 | 台語影片欣賞<br>--媽祖傳 | Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。 | 1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。  | 心得分享 |  |
| 第 17 週 | 1 | 台語創作唸謠與新詩<br>賞析 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-3 詩歌選讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-3 能以閩南語適切                                  | 口試   |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

|  |  |  |                                |                                                           |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | Bg-IV-2 口語表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 地表達想法、情感，並進行價值判斷。<br>3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。