

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		閩南語社	實施年級	二	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 透過課程內容設計，了解台南在地文化。 2. 加強閩南語聽說讀寫的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—蔬菜篇	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。	1. 能學會常見蔬菜的台語唸法及寫法。 2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中	1. 口試 2. 抽題上台書寫			
第 3 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—蔬菜篇	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。	1. 能學會常見蔬菜的台語唸法及寫法。 2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中	1. 口試 2. 抽題上台書寫			
第 4 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—水果篇	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。	1. 能學會常見水果的台語唸法及寫法。	1. 口試 2. 抽題上台書寫			

			Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。	2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中		
第 5 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—動物篇	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。	1. 能學會常見動物的台語唸法及寫法。 2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中	1. 口試 2. 抽題上台書寫	
第 6 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—動物篇	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。	1. 能學會常見動物的台語唸法及寫法。 2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中	1. 口試 2. 抽題上台書寫	
第 7 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—複習	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。	1. 能熟記老師所教語詞的台語唸法及寫法。 2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中	1. 口試 2. 抽題上台書寫	
第 8 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—複習	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。	1. 能熟記老師所教語詞的台語唸法及寫法。 2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中	1. 口試 2. 抽題上台書寫	
第 9 週	1	華台語生活用語詞彙 對照	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。	1. 能熟記老師所教語詞的台語唸法及寫法。 2. 能將學習到的台語語詞，運用在日常生活中	1. 口試 2. 抽題上台書寫	
第 10 週	1	閩南語短劇表演 --內容解說、分組	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。	1. 透過輕鬆有趣的劇本讓學生學習一般家庭早晨的台語對話，並運用在家庭生活中。	1. 分組練習 2. 分組上台表演	

			Ac-IV-6 劇本選讀。	2. 培養學生上台表演的台風與能力。 3. 培養學生團隊合作的能力。		
第 11 週	1	閩南語短劇表演 --分組練習對話	Ac-IV-6 劇本選讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1. 透過輕鬆有趣的劇本讓學生學習一般家庭早晨的台語對話，並運用在家庭生活中。 2. 培養學生上台表演的台風與能力。 3. 培養學生團隊合作的能力。	1. 分組練習 2. 分組上台表演	
第 12 週	1	閩南語短劇表演 --排演	Ac-IV-6 劇本選讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1. 透過輕鬆有趣的劇本讓學生學習一般家庭早晨的台語對話，並運用在家庭生活中。 2. 培養學生上台表演的台風與能力。 3. 培養學生團隊合作的能力。	1. 分組練習 2. 分組上台表演	
第 13 週	1	閩南語短劇表演 --好戲上場	Ac-IV-6 劇本選讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1. 透過輕鬆有趣的劇本讓學生學習一般家庭早晨的台語對話，並運用在家庭生活中。 2. 培養學生上台表演的台風與能力。	1. 分組練習 2. 分組上台表演	

				3. 培養學生團隊合作的能力。		
第 14 週	1	文章閱讀 --赤崁樓的九隻石龜 (台南發展歷史介紹、 文章內容解說)	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。	1. 能了解台南發展歷史與傳說。 2. 能了解文章內的語詞、俚語。 能流暢的朗讀台語文章。	1. 分組練習 分組上台，每人唸讀一段	
第 15 週	1	文章閱讀 --赤崁樓的九隻石龜 (文章內容解說)	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。	1. 能了解台南發展歷史與傳說。 2. 能了解文章內的語詞、俚語。 3. 能流暢的朗讀台語文章。	1. 分組練習 2. 分組上台，每人唸讀一段	
第 16 週	1	文章閱讀 --赤崁樓的九隻石龜 (朗讀)	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Bg-IV-2 口語表達。	1. 能了解台南發展歷史與傳說。 2. 能了解文章內的語詞、俚語。 3. 能流暢的唸讀台語文章。	1. 分組練習 2. 分組上台，每人唸讀一段	
第 17 週	1	台語俚語笑話欣賞	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ac-IV-4 散文選讀。 Bg-IV-2 口語表達。	1. 能先自行唸讀短文。 2. 能自行發問不懂之處。 能在老師指導後，上台朗讀短文。	分組上台共唸一篇短文	

第 18 週	1	歌曲欣賞教唱 --安平追想曲 (故事時空背景介紹)	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Bf-IV-1 表演藝術。	1. 能知道安平港的發展與沒落。 2. 能在欣賞歌曲時，了解歌詞意境。 學會安平追想曲。	分組唱歌或獨唱	
第 19 週	1	歌曲欣賞教唱 --安平追想曲、台語 卡拉 OK	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-2 數位資源。 Bf-IV-1 表演藝術。	1. 學會安平追想曲。 好聽台語歌分享。	分組唱歌或獨唱	
第 20 週	1	1. 台語影片欣賞 --原知原味 2. 心得分享	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-2 數位資源。	透過台語影片知道原住民傳說故事。	口語練習	
第 21 週	1	1. 台語影片欣賞 --原知原味 2. 心得分享	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-2 數位資源。	透過台語影片知道原住民傳說故事。	口語練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

社團活動或技藝課程名稱	閩南語社	實施年級	二	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.加強閩南語聽說讀寫的能力。 3.透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2 週	1	台灣傳說故事 —— 烏手指	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特	口試—朗讀文章		

				色。		
第 4 週	1	台灣傳說故事 -- 烏手指	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事。 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其 內容。 3-IV-3 能運用標音符 號、羅馬字及漢字閱 讀閩南語文章，並了 解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文 作品的閱讀，理解、尊重 不同語言與文化的特 色。	口試—朗讀文章	
第 5 週	1	台灣傳說故事 -- 烏手指	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事。 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其 內容。 3-IV-3 能運用標音符 號、羅馬字及漢字閱 讀閩南語文章，並了 解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文 作品的閱讀，理解、尊重 不同語言與文化的特 色。	口試—朗讀文章	
第 6 週	1	台灣傳說故事 -- 烏手指	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-2 句型運用。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其	口試—朗讀文章	

			Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事。 Bh-IV-3 人文特色。	內容。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。		
第 7 週	1	華語成語對照閩南語俗諺	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	1. 華語成語閩南語俗諺對對碰 2. 分組上台比賽，最先配對完成的隊伍獲勝。	
第 9 週	1	華語成語對照閩南語俗諺	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	1. 華語成語閩南語俗諺對對碰 2. 分組上台比賽，最先配對完成的隊伍獲勝。	
第 10 週	1	華語成語對照閩南語俗諺—複習	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	1. 華語成語閩南語俗諺對對碰 2. 分組上台比賽，最先配對完成的隊伍獲勝。	

				想。		
第 11 週	1	1. 介紹傳統布袋戲與科技的結合 2. 影片欣賞—西遊記	Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	針對影片中的反毒議題，以我問你答方式，請學生以閩南語回答老師問題。	
第 12 週	1	華語轉換台語練習 --日常生活對話	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-2 句型運用。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文。	分組上台進行對話練習	
第 13 週	1	華語轉換台語練習 --日常生活對話	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-2 句型運用。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文。	分組上台進行對話練習	
第 14 週	1	台語創作唸謠與新詩賞析	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內	口試	

			Ac-IV-3 詩歌選讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。		
第 15 週	1	台語影片欣賞 --媽祖傳	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。	1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	心得分享	
第 16 週	1	台語影片欣賞 --媽祖傳	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。	1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	心得分享	
第 17 週	1	台語創作唸謠與新詩 賞析	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-3 詩歌選讀。 Ba-IV-3 情緒表達。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-3 能以閩南語適切	口試	

			Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。		
第 19 週	1	台灣唸歌介紹欣賞	Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。	2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。	心得分享	
第 20 週	1	閩南語答喙鼓介紹欣賞	Ab-IV-3 方音差異。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。	2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。	心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。