臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名 和	異 閩南語社		實施年級	_	教學節數	本學期共	(20)節	社團編號	14
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	[藝課程(■	社團活動□	技藝課程)					•	
 圖-J-A1 拓展閩南語文之學習內容,增進自我了解,並能透過選擇、分析與運用,感知其精神與文化特色,具備合觀與自我觀。 圖-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞,感知音韻之美,了解其中蘊涵的意義,並能體會藝文特色,具備寫作能力。 閩-J-C2 善用閩南語文,增進溝通協調和群體參與的能力,建立良好的人際關係,並培養相互合作及與人和諧互動 											
課程目	t計,了解:	台南在地文(力。	ن •								
				課程	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	門內容	學	習目標	學習言	泙量(評量方式)	備註	
			Aa-IV-1	 罹馬拼音。	1. 能學會	常見蔬菜的	台				
始 9 湘	1	華台語生活用語詞彙	Aa-IV-2 3	漢字書寫。	語唸法及	寫法。	1. 口試				
第2週	1	對照—蔬菜篇	Ab-IV-3	方音差異。	2. 能將學	習到的台語	語 2. 抽題	上台	書寫		
			Bd-IV-1 ₹	 環境保護。	詞,運用/	在日常生活中	7				
			Aa-IV-1 ∦	罹馬拼音。	1. 能學會	常見蔬菜的	台				
第3週	1	華台語生活用語詞彙	Aa-IV-2 3	漢字書寫。	語唸法及	寫法。	1. 口試				
7 U Z	1	對照—蔬菜篇	Ab-IV-3 7	方音差異。	2. 能將學	習到的台語	語 2. 抽題	上台	書寫		
			Bd-IV-1 ₹	環境保護。	詞,運用。	在日常生活中	7				

		I		1	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能學會常見蔬菜的台	
第 4 週	1	華台語生活用語詞彙	Aa-IV-2 漢字書寫。	語唸法及寫法。	1. 口試
N 4 2	1	對照—蔬菜篇	Ab-IV-3 方音差異。	2. 能將學習到的台語語	2. 抽題上台書寫
			Bd-IV-1 環境保護。	詞,運用在日常生活中	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能學會常見水果的台	
第5週	1	華台語生活用語詞彙	Aa-IV-2 漢字書寫。	語唸法及寫法。	1. 口試
あり 廻	1	對照—水果篇	Ab-IV-3 方音差異。	2. 能將學習到的台語語	2. 抽題上台書寫
			Bd-IV-1 環境保護。	詞,運用在日常生活中	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能學會常見動物的台	
第6週	1	華台語生活用語詞彙	Aa-IV-2 漢字書寫。	語唸法及寫法。	1. 口試
 	1	對照—動物篇	Ab-IV-3 方音差異。	2. 能將學習到的台語語	2. 抽題上台書寫
			Bd-IV-1 環境保護。	詞,運用在日常生活中	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能學會常見動物的台	
给 7 개	1	華台語生活用語詞彙	Aa-IV-2 漢字書寫。	語唸法及寫法。	1. 口試
第7週	1	對照—動物篇	Ab-IV-3 方音差異。	2. 能將學習到的台語語	2. 抽題上台書寫
			Bd-IV-1 環境保護。	詞,運用在日常生活中	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能熟記老師所教語詞	
炒 0 m	1	華台語生活用語詞彙	Aa-IV-2 漢字書寫。	的台語唸法及寫法。	1. 口試
第8週	1	對照—複習	Ab-IV-3 方音差異。	2. 能將學習到的台語語	2. 抽題上台書寫
			Bd-IV-1 環境保護。	詞,運用在日常生活中	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能熟記老師所教語詞	
公 0 7 111	1	華台語生活用語詞彙	Aa-IV-2 漢字書寫。	的台語唸法及寫法。	1. 口試
第9週	1	對照	Ab-IV-3 方音差異。	2. 能將學習到的台語語	2. 抽題上台書寫
			Bd-IV-1 環境保護。	詞,運用在日常生活中	
第 10 週	1	閩南語短劇表演	Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 透過輕鬆有趣的劇本	1. 分組練習
牙 10 週	1	內容解說、分組	Aa-IV-2 漢字書寫。	讓學生學習一般家庭早	2. 分組上台表演
	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

				1		1
			Ab-IV-3 方音差異。	晨的台語對話,並運用		
			Ab-IV-4 文白異讀。	在家庭生活中。		
			Ac-IV-6 劇本選讀。	2. 培養學生上台表演的		
				台風與能力。		
				3. 培養學生團隊合作的		
				能力。		
				1. 透過輕鬆有趣的劇本		
				讓學生學習一般家庭早		
			Ac-IV-6 劇本選讀。	晨的台語對話,並運用	1 八仙体羽	
第 11 週	1	閩南語短劇表演	Ba-IV-3 情緒表達。	在家庭生活中。	1. 分組練習	
- 	1	分組練習對話	Bg-IV-2 口語表達。	2. 培養學生上台表演的	2. 分組上台表演	
			Bf-IV-1 表演藝術。	台風與能力。		
				3. 培養學生團隊合作的		
				能力。		
				1. 透過輕鬆有趣的劇本		
				讓學生學習一般家庭早		
			Ac-IV-6 劇本選讀。	晨的台語對話,並運用		
佐 10 개	1	閩南語短劇表演	Ba-IV-3 情緒表達。	在家庭生活中。	1. 分組練習	
第 12 週	1	排演	Bg-IV-2 口語表達。	2. 培養學生上台表演的	2. 分組上台表演	
			Bf-IV-1 表演藝術。	台風與能力。		
				3. 培養學生團隊合作的		
				能力。		
			Ac-IV-6 劇本選讀。	1. 透過輕鬆有趣的劇本		
第 13 週	1	閩南語短劇表演	Ba-IV-3 情緒表達。	讓學生學習一般家庭早	1. 分組練習	
第 10 週	1	好戲上場	Bg-IV-2 口語表達。	晨的台語對話,並運用	2. 分組上台表演	
			Bf-IV-1 表演藝術。	在家庭生活中。		
	· ·	·				•

■					
				2. 培養學生上台表演的	
				台風與能力。	
				3. 培養學生團隊合作的	
				能力。	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能了解台南發展歷	
		文章閱讀	Aa-IV-2 漢字書寫。	史與傳說。	1. 分組練習
第 14 週	1	赤崁樓的九隻石龜	Ab-IV-3 方音差異。	2. 能了解文章內的語	1. 分組終自 分組上台,每人唸讀一
第 14 週	1	(台南發展歷史介紹、	Ac-IV-1 生活故事。	詞、俚語。	
		文章內容解說)	Bh-IV-2 區域人文。	能流暢的朗讀台語文	段
			Bh-IV-3 人文特色。	章。	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能了解台南發展歷史	
		文章閱讀 赤崁樓的九隻石龜 (文章內容解說)	Aa-IV-2 漢字書寫。	與傳說。	1 八加油羽
第 15 週	1		Ab-IV-3 方音差異。	2. 能了解文章內的語	1. 分組練習
	1		Ac-IV-1 生活故事。	詞、俚語。	2. 分組上台,每人唸讀
			Bh-IV-2 區域人文。	3. 能流暢的朗讀台語文	一段
			Bh-IV-3 人文特色。	章。	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1 4 7 知人士政员压力	
			Aa-IV-2 漢字書寫。	1. 能了解台南發展歷史	
		文章閱讀	Ab-IV-3 方音差異。	與傳說。	1. 分組練習
第 16 週	1	赤崁樓的九隻石龜	Ac-IV-1 生活故事。	2. 能了解文章內的語	2. 分組上台,每人唸讀
		(朗讀)	Bh-IV-2 區域人文。	詞、俚語。 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	一段
			Bh-IV-3 人文特色。	3. 能流暢的唸讀台語文	
			Bg-IV-2 口語表達。	章。	
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能先自行唸讀短文。	
第 17 週	1	台語俚語笑話欣賞	Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 能自行發問不懂之	分組上台共唸一篇短文
			Ac-IV-4 散文選讀。	處。	
	1				

			Bg-IV-2 口語表達。	能在老師指導後,上台		
				朗讀短文。		
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 能知道安平港的發		
		歌曲欣賞教唱	Aa-IV-2 漢字書寫。	展與沒落。		
第 18 週	1	安平追想曲	Bh-IV-2 區域人文。	2. 能在欣賞歌曲時,了	分組唱歌或獨唱	
		(故事時空背景介紹)	Bh-IV-3 人文特色。	解歌詞意境。		
			Bf-IV-1 表演藝術。	學會安平追想曲。		
			Aa-IV-1 羅馬拼音。			
		歌曲欣賞教唱	Aa-IV-2 漢字書寫。		分組唱歌或獨唱	
第 19 週	1	安平追想曲、台語	Bh-IV-2 區域人文。	1. 學會安平追想曲。		
第 19 週	1	卡拉 OK	Bh-IV-3 人文特色。	好聽台語歌分享。		
			Be-IV-2 數位資源。			
			Bf-IV-1 表演藝術。			
		1. 台語影片欣賞	Bh-IV-2 區域人文。	承服力运影日如学历		
第 20 週	1	原知原味	Bh-IV-3 人文特色。	透過台語影片知道原住	口語練習	
		2. 心得分享	Be-IV-2 數位資源。	民傳說故事。		
			Aa-IV-1 羅馬拼音。			
第 21 週	1	心得分享	Aa-IV-2 漢字書寫。		口語練習	
			Bf-IV-1 表演藝術。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份,9/30前補齊。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名稱	閩南語社	實施年級	_	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	14
彈性學習語	果程規範	2.■社團活動與技	藝課程(■社團活動□]技藝課程)						
間-J-A1 拓展閩南語文之學習內容,增進自我了解,並能透過選擇、分析與運用,感知觀與自我觀。						於家庭 會藝文 培養相	、學校與社 特色,具係	土區之中。 苗寫作能力 。		
課程目	標	2. 加強閩南語聽說				文的態度與	習慣。			
				程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評	量(評	量方式)	備註	
第 2 週	1	台灣傳說故事 烏手指	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事 Bh-IV-3 人文特色。	表內 17-3 ,	聆理運運等充 透賣期 開 用 及 章 聞 聞 思 標 漢 , 南 南 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝	等 口試一即	月讀 文章	→ 3		

				T		יון
				不同語言與文化的特		
				色。		
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1-IV-2 能聆聽閩南語的		
			Ab-IV-2 句型運用。	表達,理解並思辨其		
			Ab-IV-3 方音差異。	內容。		
			Ac-IV-1 生活故事。	3-IV-3 能運用標音符		
		人始壮小儿士	Bh-IV-3 人文特色。	號、羅馬字及漢字閱	- 1 h - 1 h - 1 h - 1	
第4週	1	台灣傳說故事		讀閩南語文章,並了	口試—朗讀文章	
		烏手指		解文意。		
				3-IV-8 能透過閩南語文		
				 作品的閱讀,理解、尊重		
				不同語言與文化的特		
				色。		
			Aa-IV-1 羅馬拼音。	1-IV-2 能聆聽閩南語的		
			Ab-IV-2 句型運用。	表達,理解並思辨其		
			Ab-IV-3 方音差異。	內容。		
			Ac-IV-1 生活故事。	 3-IV-3 能運用標音符		
			Bh-IV-3 人文特色。	號、羅馬字及漢字閱		
第5週	1	台灣傳說故事		讀閩南語文章,並了	口試—朗讀文章	
		烏手指		解文意。		
				 3-IV-8 能透過閩南語文		
				作品的閱讀,理解、尊重		
				不同語言與文化的特		
				色。		
		台灣傳說故事	Aa-IV-1 羅馬拼音。		口試—朗讀文章	
第6週	1	烏手指	Ab-IV-2 句型運用。	表達,理解並思辨其		
			, <u> </u>			

			Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事。 Bh-IV-3 人文特色。	內容。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀 南語文章,並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文章 作品的閱讀,理解、尊重不同語言與文化的特		
第7週	1	華語成語對照閩南語 俗諺	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	色。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵,並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	1. 華語成語閩南語俗諺 對對碰 2. 分組上台比賽,最先 配對完成的隊伍獲勝。	
第9週	1	華語成語對照閩南語 俗諺	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵,並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	1. 華語成語閩南語俗諺 對對碰 2. 分組上台比賽,最先 配對完成的隊伍獲勝。	
第 10 週	1	華語成語對照閩南語 俗諺—複習	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵,並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感	1. 華語成語閩南語俗諺 對對碰 2. 分組上台比賽,最先 配對完成的隊伍獲勝。	

第 11 週	1	1. 介紹傳統布袋戲與 科技的結合 2. 影片欣賞—西遊記	Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	想。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞,並說出其藝文特色。	題,以我問你答方式,請
第 12 週	1	華語轉換台語練習 日常生活對話	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-2 句型運用。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵。 君中的用語和意涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達,展現合宜的人性觀與自我觀。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文。	分組上台進行對話練習
第 13 週	1	華語轉換台語練習 日常生活對話	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-2 句型運用。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵。 語中的用語和意涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達,展現合宜的人性觀與自我觀。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文。	分組上台進行對話練習
第 14 週	1	台語創作唸謠與新詩 賞析	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達,理解並思辨其內	口試

			Ac-IV-3 詩歌選讀。	容。 2-IV-3 能以閩南語適切		
			Ba-IV-3 情緒表達。 Bg-IV-2 口語表達。	2-1V-5		
			Bf-IV-1 表演藝術。	行價值判斷。		
				3-IV-6 能透過閱讀閩南		
				語藝文作品及相關資		
				訊,體會作品的意境與		
				美感。		
				1-IV-4 能蒐集、整理閩		
		台語影片欣賞 媽祖傳		南語語音資料,分析資		
			Bh-IV-2 區域人文。	訊的正確性,並重視資		
第 15 週	1		Bh-IV-3 人文特色。	訊倫理。	心得分享	
			Be-IV-1 數位資源。	1-IV-7 能聽辨閩南語方		
			Be-IV-2 影音媒材。	音與語詞的差異性,並		
				培養多元文化的精神。		
				1-IV-4 能蒐集、整理閩		
			Bh-IV-2 區域人文。	南語語音資料,分析資		
		台語影片欣賞	Bh-IV-3 人文特色。	訊的正確性,並重視資		
第 16 週	1	一-媽祖傳	Be-IV-1 數位資源。	訊倫理。	心得分享	
		阿伊	Be-IV-2 影音媒材。	1-IV-7 能聽辨閩南語方		
			DC IV Z 於自然的。	音與語詞的差異性,並		
				培養多元文化的精神。		
			Ab-IV-3 方音差異。	1-IV-2 能聆聽閩南語的		
第 17 週	1	台語創作唸謠與新詩	Ab-IV-4 文白異讀。	表達,理解並思辨其內	口試	
为11型	1	賞析	Ac-IV-3 詩歌選讀。	容。	山政	
			Ba-IV-3 情緒表達。	2-IV-3 能以閩南語適切		

			Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	地表達想法、情感,並進 行價值判斷。 3-IV-6 能透過閱讀閩南 語藝文作品及相關資 訊,體會作品的意境與 美感。		
第 19 週	1	台灣唸歌介紹欣賞	Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-1 生活故事。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。	2-IV-6 能透過閩南語進 行藝術欣賞,並說出其 藝文特色。 1-IV-5 能聆聽並體會閩 南語相關藝文活動所展 現的內涵。	心得分享	
第 20 週	1	閩南語答喙鼓 介紹欣賞	Ab-IV-3 方音差異。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。	2-IV-6 能透過閩南語進 行藝術欣賞,並說出其 藝文特色。 1-IV-5 能聆聽並體會閩 南語相關藝文活動所展 現的內涵。	心得分享	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份,9/30 前補齊。