

臺南市110學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」學校辦理成果表

校名：後甲國中	
家庭母語月-母語週記成果統計	
全校學生人數：2047	完成母語週記學生數：2047
相關成果辦理情形	
1. 是否鼓勵師生參與母語家庭認證？	☒ 是 ☐ 否
2. 是否對於校內之母語志工或家長進行表揚？	☐ 是 ☒ 否
3. 是否鼓勵學生於家庭母語月多加收看本土語文新聞及節目？	☒ 是 ☐ 否
4. 是否搭配221世界母語日辦理校內宣導？	☒ 是 ☐ 否
5. 學校創意作為或具體措施之簡述： a. 於開學周發下「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動紀錄表，鼓勵學生與家人進行4週的母語互動並作成紀錄，除了能推廣母語運動，更能促進親子間互動機會。 b. 於開學周發下「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語歌謠傳 SONG 紀錄表，讓學生自動自發與家人做母語歌謠吟唱，進而主動分享於網路平台，運用媒體分享，讓孩子也能找到自己的舞台。 c. 利用朝會升旗時間，請校長及報告師長，利用母語進行報告與分享。 d. 利用電視教學時間，播放相關母語影片—小丸子（閩南語版）。 e. 教室佈置融入母語情境，達到潛移默化成效。	
成果照片(任何有關家庭母語月之活動、宣導、布置或設計皆可呈現)	
	
說明：「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動紀錄表，鼓勵學生與家人進行4週的母語互動並作成紀錄，除了能推廣母語運動，更能促進親子間互動機會。	說明：「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語歌謠傳 SONG 紀錄表，讓學生自動自發與家人做母語歌謠吟唱，進而主動分享於網路平台，運用媒體分享，讓孩子也能找到自己的舞台。



說明：透過「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動紀錄表，鼓勵學生與家人進行4週的母語互動並作成紀錄，除了能推廣母語運動，更能促進親子間互動機會。「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語歌謠傳 SONG 紀錄表，讓學生自動自發與家人做母語歌謠吟唱，進而主動分享於網路平台，運用媒體分享，讓孩子也能找到自己的舞台。



說明：利用朝會升旗時間，由校長利用母語進行報告與分享，做最佳示範。



說明：利用朝會升旗時間，請報告師長利用母語進行報告與分享。



說明：利用朝會升旗時間，請報告師長利用母語進行報告與分享。



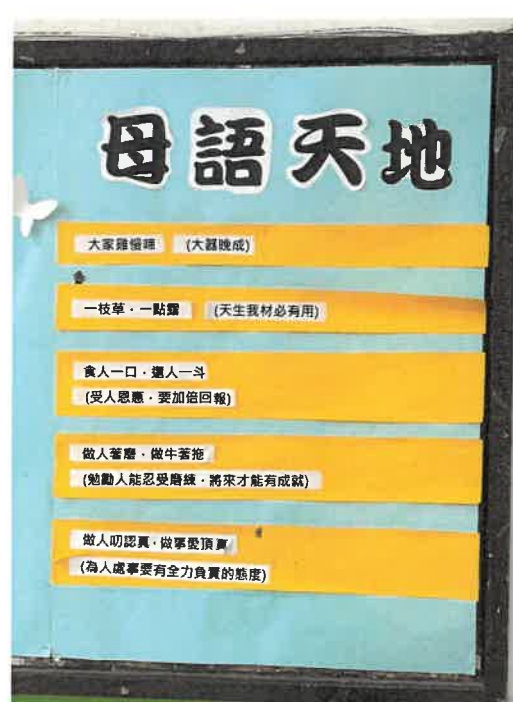
說明：利用電視教學時間，播放相關母語影片—小丸子（閩南語版）。



說明：教室佈置融入母語情境，達到潛移默化成效。



說明：教室佈置融入母語情境，達到潛移默化成效。



說明：教室佈置融入母語情境，達到潛移默化成效。

承辦人

教師兼
教學組長 許雅惠

主任

教師兼
主任 徐靖婷

校長

臺南市立後甲
國民中學校長 陳瑞榮

