

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		客家語社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	25
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。						
課程目標		1. 了解客家文化(包括食衣住行育樂) 客家語的聽與說						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	語詞及客家節慶介紹.	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史	認識客語節慶語詞說法	口語練習，分組練習			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			文化。			
第 3 週	1	拼音.語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 4 週	1	拼音.語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 5 週	1	拼音.語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 6 週	1	拼音.語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 7 週	1	客家故事分享	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 8 週	1	拼音.語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			日常用句。			
第 9 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 10 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 11 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 12 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 13 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 14 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 15 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。			
第 16 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 17 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 18 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 19 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 20 週	1	期末測驗	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質 與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史	能使用客語拼音，唱客 家歌曲，用本學期所學 客家語表達出來。	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			文化			
第 21 週	1	心得分享	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化	能使用客語拼音，唱客家歌曲，用客家語與他人分享心得	口語練習，分組練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	客家語社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	25
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。						
課程目標	2. 了解客家文化(包括食衣住行育樂) 客家語的聽與說						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2 週	1	語詞及客家節慶介紹	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思	認識客語節慶語詞說法	口語練習，分組練習		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質 與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史 文化。			
第 3 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 4 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 5 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 6 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻 調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階 日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 7 週	1	客家朗讀文章分享	Aa-IV-1 客家語聲 韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。	能使用客語拼音及語詞 並聽懂客語語詞及用客 家語文與其他語文對 譯。	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 9 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 10 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 11 週	1	語詞. 客家諺語介紹	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。	能使用客語拼音及語詞 認識客語諺語說法及其內涵	口語練習，分組練習	
第 12 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 13 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 14 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 15 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 16 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 17 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 18 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 19 週	1	期末測驗	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。	能使用客語拼音，唱客家歌曲，用本學期所學客家語表達出來。	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史 文化			
第 20 週	1	心得分享	Aa-IV-1 客家語聲 韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質 與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史 文化	能使用客語拼音，唱客 家歌曲，用客家語與他 人分享心得	口語練習，分組練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		客家語社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。						
課程目標		1. 了解客家文化(包括食衣住行育樂) 2. 客家語的聽與說						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	語詞及客家節慶介紹.	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能認識客語節慶與歷史文化及語詞說法	口語練習，分組練習			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ca-IV-1 客家歲時節慶。 Cb-IV-1 客家歷史文化。			
第 3 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 4 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 5 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 6 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 7 週	1	客家故事分享	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-3 客家語故	能使用並聽懂客語語詞及用客家語文與其他語文對譯。	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			事、戲劇。 Ae-IV-3 客家語文 與其他語文對譯。			
第 8 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 9 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 10 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 11 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 12 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 13 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。			
第 14 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲 韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩 詞、歌謠。	能使用客語拼音及語 詞並能欣賞客家語詩 詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	
第 15 週	1	客家音樂欣賞	Aa-IV-1 客家語聲 韻調系統的綜合運 用。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Bc-IV-1 休 閒 育 樂。 Ad-IV-2 客家語詩 詞、歌謠。	能使用客語拼音及語 詞並能欣賞客家語詩 詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	
第 16 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲 韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。	能使用客語拼音及語 詞並能欣賞客家語詩 詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。			
第 17 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。	能使用客語拼音及語詞並能欣賞客家語詩詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	
第 18 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。	能使用客語拼音及語詞並能欣賞客家語詩詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	
第 19 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。	能使用客語拼音及語詞並能欣賞客家語詩詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。			
第 20 週	1	期末測驗	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化	能使用客語拼音，唱客家歌曲，將本學期所學客家語表達出來。	口語練習，分組練習	
第 21 週	1	心得分享	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化	能使用客語拼音，唱客家歌曲，用客家語與他人分享心得	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			史文化。			
--	--	--	------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	客家語社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	23
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。						
課程目標	3. 了解客家文化(包括食衣住行育樂) 4. 客家語的聽與說						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2 週	1	語詞及客家節慶介紹.	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	能認識客語節慶與歷史文化及語詞說法	口語練習，分組練習		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Cb-IV-1 客家歷史文化。			
第 3 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 4 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 5 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 6 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 7 週	1	客家朗讀文章分享	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-3 客家語故事、戲劇。 Ae-IV-3 客家語文	能使用並聽懂客語語詞及用客家語文與其他語文對譯。	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			與其他語文對譯。			
第 8 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 9 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 10 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 11 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 12 週	1	拼音. 語詞	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 13 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。	能使用客語拼音及語詞並能欣賞客家語詩詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。			
第 14 週	1	客家音樂欣賞	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bc-IV-1 休 閒 育 樂。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。	能使用客語拼音及語詞並能欣賞客家語詩詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	
第 15 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。	能使用客語拼音及語詞並能欣賞客家語詩詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	
第 16 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。	能使用客語拼音及語詞並能欣賞客家語詩詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。			
第 17 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。	能使用客語拼音及語詞並能欣賞客家語詩詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	
第 18 週	1	語詞. 語料選粹	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。	能使用客語拼音及語詞並能欣賞客家語詩詞、歌謠之美	口語練習，分組練習	
第 19 週	1	期末測驗	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。	能使用客語拼音，唱客家歌曲，將本學期所學客家語表達出來。	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化			
第 20 週	1	心得分享	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	能使用客語拼音，唱客家歌曲，用客家語與他人分享心得	口語練習，分組練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	客家語社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	24
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。						
課程目標	1. 了解客家文化(包括食衣住行育樂) 2. 客家語的聽與說						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2 週	1	語詞及客家節慶介紹.	Ac-IV-2 客家語進 階日 常用 句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質 與性向探索。 Bc-IV-1 休 閒 育 樂。 Cb-IV-1 客家歷史 文化。	認識客語節慶語詞說法	口語練習，分組練習		
第 3 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。			
第 4 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 5 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 6 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 7 週	1	客家故事分享	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 8 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 9 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 10 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 11 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 12 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 13 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 14 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 15 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 16 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 17 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 18 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 19 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 20 週	1	期末測驗	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音，唱客家歌曲，用本學期所學客家語表達出來。	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化			
第 21 週	1	心得分享	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化	能使用客語拼音，唱客家歌曲，用客家語與他人分享心得	口語練習，分組練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	客家語社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	24
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。						
課程目標	3. 了解客家文化(包括食衣住行育樂) 4. 客家語的聽與說						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 2 週	1	語詞及客家節慶介紹.	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	認識客語節慶語詞說法	口語練習，分組練習	
第 3 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 4 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 5 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 6 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。			
第 7 週	1	客家故事分享	Aa-IV-1 客家語聲 韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 8 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 9 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 10 週	1	客家影片欣賞	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 11 週	1	拼音、語詞練習	Aa-IV-1 客家語 聲韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語 進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 12 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 13 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 14 週	1	客家美食介紹	Cc- I -1 客家生活飲食。 Bc-III-1 衣食健康。 Ca-III-1 客家生命禮俗。	能使用客語語詞及了解客家族群飲食文化及風俗民情	口語練習，分組練習	
第 15 週	1	拼音. 語詞練習	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	能使用客語拼音及語詞	口語練習，分組練習	
第 16 週	1	期末測驗	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bc-IV-1 休 閒 育	能使用客語拼音，唱客家歌曲, 用本學期所學客家語表達出來。	口語練習，分組練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			樂。 Cb-IV-1 客家歷史 文化			
第 17 週	1	心得分享	Aa-IV-1 客家語聲 韻調系統的綜合運 用。 Ac-IV-2 客家語進 階日常用句。 Ae-IV-1 客家語思 維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質 與性向探索。 Bc-IV-1 休 閒 育 樂。 Cb-IV-1 客家歷史 文化	能使用客語拼音，唱客 家歌曲，用客家語與他 人分享心得	口語練習，分組練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。