台南市 後甲 國中 110 學年度 | 學期原住民族語開課績效說明表

授課教師:謝梅珠 老師

五上

校球教即·湖傳林 ·	Diff.
課程名稱	原住民族語課程-排灣族語
開課地點	理化赛、廠室
課程活動	教學目標:
內容要項〈教材大	能領悟螞蟻生活與傳統排灣社會互助共享是一樣的
綱實施方式〉	②能認識傳統的童玩與體能活動
	③能描述農工的辛勞表達互助的態度
	能表達比較速度的快慢、
辦理日期及時間	9/14 - 1/11
學生人數及姓名	14
48	以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」為原則,
課程目的	使學生以輕鬆自然學習族語,並培養聽,說,讀,
	寫的能力為主。
	認識自己的語言、傳統文化、共享. 也讓學生
	培養關懷結合的精神讓學生家裡的農作物跟
	腳踏車的唸法,早期族人的轎子、圖片農具工
	具的詞彙
	1. 以一對一或2的教學方式反覆練習
課程活動	中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主;

特色說明	高年級以培養讀寫能力為主
	用排灣族語唱有關螞蟻的童謠、童玩及體能運動
	對農物和農田及乘坐交通工具的經驗
	1. 每學期做兩次學習評量
課程績效評估	2. 課程內容以溝通式教學為原則,涵蓋主題、溝通
(內容、流程、	功能及語言結構三著,豐富多樣。
人次、滿意度)	3. 融合串連詞彙、句型之介紹採循序漸進、由易
	漸難,螺旋向上之模式,反覆練習,適時安排複習
	課程提共學生反覆練習的機會
	讓學生在課堂上聆聽了解部落在地美的文化, 學習不同的多 化

110 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名		普	通班別		年 二	班
教師	謝梅珠	上	課班別	東排灣	族語	班
	課程活動已經將盡尾聲	,敬	請就下	列幾個問題	,針對這個	學
	習狀況勾選答案:			49 1 42 199	ウェム型	
評選項		_		學生勾選	家長勾選	
1. 本學	期所選用的教材內容難	易程	/32 /45	□待改進 □尚可	□待改進 □尚可	
否符合	學生的需求?		1	□很滿意	□很滿意	
9 女師	給予孩子的回家作業或	结 翌		□待改進	□待改進	
		30个日	H 3 1/3	□尚可	□尚可	
里疋省	符合學生負擔及需求?		[☑很滿意	□很滿意	
3. 學習	評量的方式及次數是否	提供	100.14	□待改進	□待改進	
	讓學生反省學習?			□尚可	□尚可	
				☑很滿意	□很滿意	
4. 老師:	和學生及家長的聯繫互	動是		□待改進 □尚可	□待改進 □尚可	
讓您掌	握學習的狀況?			□很滿意	□很滿意	
5 /h #1.	认注個與如數與江和 及	銀羽	. [一待改進	□待改進	
	於這個學期教學活動及	子白		□尚可	□尚可	
的登證	滿意度為何?		[☑很滿意	□很滿意	
學生簽	名		家長贫	養名		
對於這	門課程的學習你的感想	及建	議,或	是在課堂中	,令你毕紧	取
	部份是什麼?請你把它					
超是	學期開始哈東排灣語	的	松及有吃	·基本調彙、	生液智語:	練
	1					
	教	師	批	閱		
	4又	ril.	710	174		

110 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名		普通	班別	产	年	8	班
教師	謝梅珠	上課	班別	東排灣	族語		班
	課程活動已經將盡尾聲 習狀況勾選答案:	,敬請	就下	列幾個問題	,針對	這個	學
評選項	目內容			學生勾選	家長名	Contraction of the Contraction o	
[1995]	期所選用的教材內容難 學生的需求?	易程度	是	□待改進 □尚可 ☑很滿意	□待司□個沿	「	
	給予孩子的回家作業或 符合學生負擔及需求?	練習的	份	□待改進 □尚可 □很滿意	□待改□尚司	Γ	
	評量的方式及次數是否 讓學生反省學習?	提供適	當	□待改進 □尚可 □很滿意	□待改 □尚可 □很清	Γ	
	和學生及家長的聯繫互 握學習的狀況?	動是否	能	□待改進 □尚可 □很滿意	□待改 □尚可 □很清	「 意	
	於這個學期教學活動及 滿意度為何?	學習表	現	□待改進 □尚可 □很滿意	□待改 □尚可 □很清	ſ	
學生簽	各		家長	簽名			
對於這	門課程的學習你的感想	及建議	,或	是在課堂中	, 令你	印象	最
深刻的	部份是什麼?請你把它	寫或畫	下來	!			
台	B期简常上第5个道键本(1い5) 第三张银达图《知道7展大的字号、也让完成 第四张 我想这数消炎激烧 铬、F塑血和	2.缺少年基础 13.集學	篡命ሞ些				8
٠							
	教	師	批	閱			
				謝福珠			

上課照片:



