

台南市 後甲 國中 10 學年度 / 學期原住民族語開課績效說明表

授課教師：謝梅珠 老師

五上

課程名稱	原住民族語課程-排灣族語
開課地點	理化實驗室
課程活動 內容要項〈教材大綱實施方式〉	教學目標： 能領悟螞蟻生活與傳統排灣社會互助共享是一樣的 ②能認識傳統的童玩與體能活動 ③能描述農工的辛勞表達互助的態度 能表達比較速度的快慢、
辦理日期及時間	9/14 ~ 1/11
學生人數及姓名	1人
課程目的	以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」為原則，使學生以輕鬆自然學習族語，並培養聽，說，讀，寫的能力為主。 認識自己的語言、傳統文化、共享. 也讓學生培養關懷結合的精神讓學生家裡的農作物跟腳踏車的唸法，早期族人的轎子、圖片農具工具的詞彙
課程活動	1. 以一對一或2的教學方式反覆練習 中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主；

特色說明	高年級以培養讀寫能力為主 用排灣族語唱有關螞蟻的童謠、童玩及體能運動 對農物和農田及乘坐交通工具的經驗
課程績效評估 (內容、流程、 人次、滿意度)	1. 每學期做兩次學習評量 2. 課程內容以溝通式教學為原則，涵蓋主題、溝通功能及語言結構三著，豐富多樣。 3. 融合串連詞彙、句型之介紹採循序漸進、由易漸難，螺旋向上之模式，反覆練習，適時安排複習 課程提供學生反覆練習的機會 讓學生在課堂上聆聽了解部落在地美的文化，學習不同的多文化

110 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	██████	普通班別	一 年 二 班
教師	謝梅珠	上課班別	東排灣 族語 班
本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：			
評選項目內容		學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意
學生簽名	██████	家長簽名	██████
對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！			
我這學期開始唸東排灣語的中級有唸基本詞彙、生活會話、練習題。			
教 師 批 閱			

110 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	████████	普通班別	三年 8 班
教師	謝梅珠	上課班別	東排灣 族語 班
本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：			
評選項目內容	學生勾選	家長勾選	
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
學生簽名	████████	家長簽名	████████
對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！			
這學期開始上第5冊課本 (1~5) 在第三課 課文裡 我知道了農夫的故事 - 也讓我認識了 許多糧食有那些。 第四課 我也喜歡排灣族語，上學期學級與學			
教 師 批 閱			
謝梅珠			

上課照片：

