## 110 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

		_									
本學期課程活動已經將盡尾擊,敬請就下列幾個問題,針對這個學期所選用的教材內容難易程度是	姓名	1.	-		普	通班別	1	2	年	4	班
期的學習狀況勾選答案:    學生勾選   家長勾選   家長勾選   家長勾選   公表   公表   公表   公表   公表   公表   公表   公	教師	高	金玉		上	課班別	」南	排灣	族言	吾	班
學生勾選 家長勾選 家長勾選 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				1000	, 敬	請就下	列幾	固問題	,針:	對這個	學
1.本符合學生的報?  2.老師所選用的教材內容難易程度是 □特內 (內			3	案:			***				
1. 本符合學生的需求?  2. 老師給子為學生負擔及需求?  3. 學生養者  對於這門課程的學習你的感想及學習表現  對於這門課程的學習你的感想及學習表現  對於這門課程的學習你的感想及學習表現  對於這門課程的學習你的感想及學習表現  對於這門課程的學習你的感想及建議,或是在課堂中,令你印象最  學生簽名  對於這門課程的學習你的感想及建議,或是在課堂中,令你印象最  對於這門課程的學習你的感想及建議,或是在課堂中,令你印象最  學生簽名  對於這門課程的學習你的感想及建議,或是在課堂中,令你印象最  對於這門課程的學習你的感想及建議,一個學到不會不會不同學,如為怎麼需出一個自己,怎麼講									Annual State of State	Consideration of the Constitution of the Const	
查符合学生的需求?  ②. 老老子的學生負擔及需求?  ③. 學生子孩學生自擔及需求?  ③. 學生子方子學生自擔及學習。  ③. 學生子方式及學習。  ③. 學生子方式及學習。  ③. 學生學學生及家長的聯繫互動是否能 □ (()) () () () () () () () () () () () (	1. 本學	期所選	医用的教	人材內容難	韭易程	度是					
2. 老師給予孩子的傳及需求?  3. 學習神量學生人者學生人類學生人類學生人類的學生人類學生人類學生人類學生人類學生人類的學生人類。  4. 老常學學生的學習的學習,  4. 老常學學生的學習的學習,  5. 你對學生人人類學生人人類學的學習,  5. 你對學生人人類學是一個學話,  5. 你對學學的學習,  6. 你們學習的學習,  6. 你們學習的學習的數學是一個學習的數學是一個學習,  6. 你們學習的數學是一個學習,  6. 你們學習的數學是一個學別,  6. 你們學別,  6. 你們學別,  6. 你們學別,  6. 你們學別,  6. 你們們就是一個學別,  6. 你們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	否符合	學生的	)需求?						7 *	7.0	
□是不符合學生負擔及需求? □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	9 本価	经平对	4子的10	7家作業式	練型	的份					
3.學習評量的方式及次數是否提供適當 □待改進 □待改進 □治滿意 □很滿意 □很滿意 □很滿意 □很滿意 □很滿意 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					CIANC EL	471/	□尚	可			
5. 的資訊讓學生反省學習?  4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能		102/2/2013									
的實訊讓學生及看學習?  4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能	3. 學習	評量的	方式及	上次數是否	提供	適當	C				
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能 □待改進 □待改進 □尚可滿意 □很為可滿意 □很為可滿意 □行可滿意 □行可滿意 □行可滿意 □禄改 □□报 □ □报 □ □报 □ □报 □ □报 □ □报 □ □报 □	的資訊	讓學生	反省學	4習?							
○ 「	1 女師	和學生	及安具	的雕數方	動品	不能					
5.你對於這個學期教學活動及學習表現 □待改進 □待改進 □ 尚書 □ 尚書 □ 尚書 □ 尚書 □ 圖書 □ 圖書 □ 圖書 □ 圖書					-311/	D NO	□尚	可			
的整體滿意度為何?  學生簽名  學生簽名  學生簽名  「一般 一個	破心手	推子自	时加入	u :							
即整體滿意度為何? 學生簽名 家長簽名 家長簽名 家長簽名 家長簽名 家長簽名 家長簽名 家長簽名 家長	5. 你對	於這個	即學期教	大學活動及	學習	表現					
學生簽名 家長簽名 家長簽名 家長簽名 家長簽名 對於這門課程的學習你的感想及建議,或是在課堂中,令你印象最深刻的部份是什麼?請你把它寫或畫下來! 我覺得練情境式演說這樣下來一個學期, 影置到很多東西。因為要, 比賽的 蘇茲, 所以不會像以前一樣念完課東面。因為要, 比賽的 蘇茲, 所以不會像以前一樣念完課文 , 一直急	的整體	滿意度	為何?								
深刻的部份是什麼?請你把它寫或畫下來! 我覺得練情境式演說這樣下來一個學期, 學習到很多東西。因為要, 比實的 樣故, 所以不會像以前一樣念完課 文, 過一段時間就忘, 記了, 而會反覆的一直接觸文章, 一直怎 文, 過一段時間就忘, 記了, 而會反覆的一直接觸文章, 一直怎			的學習	你的感想	及建	04749-387		果堂中	,令	你印象	最
東西。因為要、比賽的樣故,所以不會像以則一樣思完計 文,過一段時間就忘。記了,而會反覆的一直接觸文章,一直急 大,過一段時間就忘。記了,而會反覆的一直接觸文章,一直急	深刻的	部份是	一什麽?	請你把它	寫或	書下來	1				
文,過一段時間就忘記了,而會及覆的一直接胸入干,一直心	我覺	得的	東情均	艺式演	說這	棋下	來一個	]學其	月,学	图到1	<b>優多</b>
文,過一段時間就忘記了,而會及覆的一直接胸入干,一直心	東西	.因為	要,比	實的	象故	所以	不會	像以	刊一相	トでえ	計
上 1 人 2 能 别 料 俄 記 月 殷 旬 、 处 豆 3 人 数 何 4 1	- 11		+ 66	202 37	7 5	每万岁	60 -	自于在月	到 人一	7 , - 8	JU,
里到自己配码的。但這學期我覺得我收穫很多,也追步許多。 數學中又認真可吃生物什麽就像什么你以才在 好多的演》很好。	1 41	621	AL AL H	元 三元 /A /A	1 9	XU DE	>N/20 10	14-	ET 1 7	100	10
我 師 批 閲 キャース認真的学生学什麽就會什麽所以する よるな意とでは、 これを	直到	且し、	10 77 IV	(四语版	A #B =	北昌得	我收入	夏很 多	, th it	生步許	多。
期中日又認真的學生學什麽就會什麽的以才在	雖然	速次	月11八 置	1 10 3	P A/I	10 101		2000	, ,		
期中月又認真可愛生勢什麼就會什麽所以才自由了於意思。											
期中日又認真的學生學什麽就會什麽的以才有											
期中日又認真的學生學什麽就會什麽的以下自出了											
期中日又認真的學生學什麽就會什麽的以才有出了				教	師	批	閱				
好了的黄色绿色。	順即	手叉?	逐真	的學生	之場	什麽	3/	電代	校节	4647	有
POR	436	必黄	1 240	释!			5 6 103			3 0	
1-1/2		to IT								DA	19

