

## 臺南市立後甲國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |            |             |      |    |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閩南語社團                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級 | 一    | 教學節數       | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 24 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | <p>閩-J-A1<br/>拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>閩-J-A2<br/>具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。</p> <p>閩-J- B1<br/>具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J- B3<br/>透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J- C1<br/>透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J- C2<br/>善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |      |      |            |             |      |    |
| 課程目標        |    | <p>1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>2. 加強閩南語聽說讀寫的能力。</p> <p>3. 透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |            |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |

|       |   |                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |      |  |
|-------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 2 週 | 1 | 閩南語演說欣賞          | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Ac-IV-1 生活故事。</p> <p>Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Be-IV-2 影音媒材。</p>                   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。</p> <p>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。</p>         | 心得分享 |  |
| 第 3 週 | 1 | 台語演講稿「地動的時陣」語詞解釋 | <p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-句型運用</p> <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>Bd-IV-2 生態保育。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。</p> | 分組表演 |  |

|       |   |                  |                                                                                                                  |                                                                                                            |      |  |
|-------|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 4 週 | 1 | 台語演講稿「地動的時陣」語詞解釋 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-句型運用<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。      | 分組表演 |  |
| 第 5 週 | 1 | 朗讀台語演講稿「地動的時陣」   | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。               | 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 | 分組表演 |  |

|       |   |                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                     |      |  |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 6 週 | 1 | <p>1. 以台語演講稿「地動的時陣」內容為劇本，學生分組討論飾演角色</p> <p>2. 學生根據自己扮演角色，熟讀自己台詞</p> | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Bg-IV-2 口語表達。</p> <p>Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>Ba-IV-4 性別尊重。</p> | <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。</p>                                                      | 分組表演 |  |
| 第 7 週 | 1 | <p>1. 以台語演講稿「地動的時陣」內容為劇本，學生分組對台詞和走位</p>                             | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Bg-IV-2 口語表達。</p> <p>Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>Bf-IV-1 表演藝術。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。</p> <p>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。</p> | 分組表演 |  |
| 第 8 週 | 1 | <p>1. 以台語演講稿「地動的時陣」內容為劇本，學生分組對台詞和走位</p>                             | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Bg-IV-2 口語表達。</p> <p>Ba-IV-3 情緒表達。</p>                      | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。</p>                                                                                                    | 分組表演 |  |

|        |   |                   |                                                                                   |                                                                                                                  |      |  |
|--------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                   | Bf-IV-1 表演藝術。                                                                     | 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                              |      |  |
| 第 9 週  | 1 | 成果表演--「地動的時陣」短劇演出 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 | 分組表演 |  |
| 第 10 週 | 1 | 介紹歌仔戲國寶—楊麗花       | Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bf-IV-1 表演藝術。                                   | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。                                                                                    | 心得分享 |  |

|        |   |                     |                                                                  |                                                                                                    |      |  |
|--------|---|---------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                     | Bf-IV-2 藝術欣賞。                                                    | 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。                                  |      |  |
| 第 11 週 | 1 | 欣賞傳統戲劇—歌仔戲(梁山伯與祝英台) | Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bf-IV-1 表演藝術。<br>Bf-IV-2 藝術欣賞。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。 | 心得分享 |  |
| 第 12 週 | 1 | 欣賞傳統戲劇—歌仔戲(梁山伯與祝英台) | Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bf-IV-1 表演藝術。<br>Bf-IV-2 藝術欣賞。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-4 能在觀看影音                    | 心得分享 |  |

|        |   |                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |    |  |
|--------|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        |   |                         |                                                                                                                                                       | 媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。                                                                                   |    |  |
| 第 13 週 | 1 | 台語諺語學習單                 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>Bg-IV-1 生活應對。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 | 筆試 |  |
| 第 14 週 | 1 | 1. 台語諺語學習單<br>2. 製作桌遊小卡 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>Bg-IV-1 生活應對。<br>Bg-IV-2 口語表達。                                   | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 | 筆試 |  |
| 第 15 週 | 1 | 玩台語桌遊                   | Bg-IV-1 生活應對。<br>Bg-IV-2 口語表達。                                                                                                                        | 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。                                                                                 | 無  |  |

|        |   |                           |                                                                                                    |                                                                                                    |      |  |
|--------|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                           |                                                                                                    | 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                                                                          |      |  |
| 第 16 週 | 1 | 影片欣賞—台語的魅力，介紹台灣各地的台語腔調與特色 | Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。                                   | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 | 心得分享 |  |
| 第 17 週 | 1 | 台語新詩選讀                    | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-2 詩歌短文。<br>Bh-IV-1 物產景觀。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文          | 口試   |  |

|        |   |        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |    |  |
|--------|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        |   |        |                                                                                                                               | <p>作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。</p>                                                                                                  |    |  |
| 第 18 週 | 1 | 台語新詩選讀 | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Ac-IV-2 詩歌短文。</p> <p>Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>Bh-IV-2 區域人文。</p> <p>Bh-IV-3 人文特色。</p> | <p>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。</p> <p>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。</p> | 口試 |  |

|        |   |                       |                                                 |                                                                                                        |      |  |
|--------|---|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 19 週 | 1 | 古詩吟唱                  | Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-2 詩歌短文。<br>Ac-IV-3 詩歌選讀。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 | 口試   |  |
| 第 20 週 | 1 | 古詩吟唱                  | Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-2 詩歌短文。<br>Ac-IV-3 詩歌選讀。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 | 口試   |  |
| 第 21 週 | 1 | 1. 台語影片欣賞--<br>消失中的石虎 | Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。                  | 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議                                                                                | 心得分享 |  |



|        |    |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|        |    | 閩-J- C1<br>透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J- C2<br>善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。 |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 課程目標   |    | 1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。<br>2.加強閩南語聽說讀寫的能力。<br>3.透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。                                        |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 課程架構脈絡 |    |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 教學期程   | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                       | 學習內容                                                                                               | 學習目標                                                                                          | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第 1 週  | 1  | 台灣鄉土傳奇故事---<br>基隆白米甕仙洞傳奇                                                                                                      | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 |            |    |

|       |   |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                            |      |  |
|-------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 2 週 | 1 | 閱讀白米甕仙洞故事<br>文章，解說文章內<br>容，架構及詞語 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-句型運用<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-1 能聆聽並理解<br>閩南語對話的主題與內<br>容。<br>3-IV-2 能從閩南語文<br>的閱讀中進行獨立思辨<br>分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。          | 朗讀文章 |  |
| 第 3 週 | 1 | 朗讀白米甕仙洞故事<br>文章                  | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。               | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。 | 朗讀文章 |  |

|       |   |                       |                                                                                                    |                                                                                                                                            |      |  |
|-------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 4 週 | 1 | 朗讀白米甕仙洞故事<br>文章       | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。 | 朗讀文章 |  |
| 第 5 週 | 1 | 改編白米甕仙洞故事<br>(用台語說故事) | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。                  | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。                                                    | 分組討論 |  |
| 第 6 週 | 1 | 好戲上場--分組上台<br>說故事     | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。                                   | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。                                                                                             | 分組演說 |  |

|       |   |                               |                                                                                                    |                                                                                           |  |  |
|-------|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       |   |                               |                                                                                                    | 3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。                                                             |  |  |
| 第 7 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞相同)   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |  |  |
| 第 8 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞部分相同) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |  |  |
| 第 9 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞部分相同) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。                  | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。                              |  |  |

|        |   |                                      |                                                                                                    |                                                                                           |       |  |
|--------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|        |   |                                      | Ba-IV-4 性別尊重。                                                                                      | 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。                                                                 |       |  |
| 第 10 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞完全不同)        | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |       |  |
| 第 11 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞完全不同且語意完全相反) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |       |  |
| 第 12 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(考試)               | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文            | 口試、筆試 |  |

|        |   |                                      |                                                                                                    |                                                                |           |  |
|--------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|--|
|        |   |                                      |                                                                                                    | 的書寫，進行表達溝通。                                                    |           |  |
| 第 13 週 | 1 | 台語盤喙錦<br>(介紹台語繞口令特色)                 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 | 練習台語繞口令   |  |
| 第 14 週 | 1 | 台語盤喙錦<br>(繞口令挑戰賽)                    | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 | 挑戰誰念得最快最順 |  |
| 第 15 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜<br>(解說文章內容，架構及詞語) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。                  | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀          |           |  |

|        |   |                                      |                                                                                   |                                                                                                           |      |  |
|--------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                                      |                                                                                   | 閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。                                                      |      |  |
| 第 16 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜<br>(解說文章內容，架構及詞語) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。 |      |  |
| 第 17 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜                   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀                                                     | 心得分享 |  |

|        |   |                         |                                                                                   |                                                                |      |  |
|--------|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                         |                                                                                   | 閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。           |      |  |
| 第 18 週 | 1 | 華語成語對照台語俗諺              | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 |      |  |
| 第 19 週 | 1 | 華語成語對照台語俗諺              | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 | 筆試   |  |
| 第 20 週 | 1 | 台語影片欣賞<br>——漁業 100 年紀錄片 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。                                   | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。                                     | 心得分享 |  |

|  |  |  |                                                                  |                                                                                                              |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Bd-IV-3 海洋保育。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。<br>1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 臺南市立後甲國民中學 111 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |      |             |      |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 閩南語社                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級 | 二 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 24 |
| 彈性學習課程規範    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                                                                                 |      |   |      |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>閩-J-A1<br/>           拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>閩-J-A2<br/>           具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。</p> <p>閩-J- B1<br/>           具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> |      |   |      |             |      |    |

|        |    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
|--------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|        |    | <p>閩-J- B3<br/>透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J- C1<br/>透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J- C2<br/>善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 課程目標   |    | <p>1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>2.加強閩南語聽說讀寫的能力。</p> <p>3.透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。</p>                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 課程架構脈絡 |    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 教學期程   | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                               | 學習目標                                                                                          | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第 2 週  | 1  | 閩南語演說欣賞                                                                                                                                                                                                      | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 | 心得分享       |    |

|       |   |                  |                                                                                                                  |                                                                                                            |      |  |
|-------|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 3 週 | 1 | 台語演講稿「地動的時陣」語詞解釋 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-句型運用<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。      | 分組表演 |  |
| 第 4 週 | 1 | 朗讀台語演講稿「地動的時陣」   | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。               | 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 | 分組表演 |  |

|       |   |                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                           |      |  |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 5 週 | 1 | 朗讀台語演講稿「地動的時陣」                                                      | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Bg-IV-2 口語表達。</p> <p>Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>Bd-IV-2 生態保育。</p> | <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。</p> <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。</p> | 分組表演 |  |
| 第 6 週 | 1 | <p>1. 以台語演講稿「地動的時陣」內容為劇本，學生分組討論飾演角色</p> <p>2. 學生根據自己扮演角色，熟讀自己台詞</p> | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Bg-IV-2 口語表達。</p> <p>Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>Ba-IV-4 性別尊重。</p>                      | <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。</p>                                            | 分組表演 |  |
| 第 7 週 | 1 | 1. 以台語演講稿「地動的時陣」內容為劇本，學生分組對台詞和走位                                    | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Bg-IV-2 口語表達。</p> <p>Ba-IV-3 情緒表達。</p>                                           | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。                                                                                                 | 分組表演 |  |

|       |   |                                  |                                                                                   |                                                                                                                  |      |  |
|-------|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|       |   |                                  | Bf-IV-1 表演藝術。                                                                     | 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                              |      |  |
| 第 8 週 | 1 | 1. 以台語演講稿「地動的時陣」內容為劇本，學生分組對台詞和走位 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 | 分組表演 |  |
| 第 9 週 | 1 | 成果表演--「地動的時陣」短劇演出                | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。                                   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。                                                                                        | 分組表演 |  |

|        |   |                     |                                                                                     |                                                                                                                   |      |  |
|--------|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                     | <p>Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>Bf-IV-1 表演藝術。</p>                                           | <p>2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。</p> <p>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。</p>                |      |  |
| 第 10 週 | 1 | 介紹歌仔戲國寶—楊麗花         | <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>Bf-IV-1 表演藝術。</p> <p>Bf-IV-2 藝術欣賞。</p> | <p>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。</p> | 心得分享 |  |
| 第 11 週 | 1 | 欣賞傳統戲劇—歌仔戲(梁山伯與祝英台) | <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>Bf-IV-1 表演藝術。</p> <p>Bf-IV-2 藝術欣賞。</p> | <p>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p>                                                                              | 心得分享 |  |

|        |   |                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |      |  |
|--------|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                     |                                                                                                                                                    | <p>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。</p>                                      |      |  |
| 第 12 週 | 1 | 欣賞傳統戲劇—歌仔戲(梁山伯與祝英台) | <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>Bf-IV-1 表演藝術。</p> <p>Bf-IV-2 藝術欣賞。</p>                                                                | <p>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。</p> | 心得分享 |  |
| 第 13 週 | 1 | 台語諺語學習單             | <p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>Bg-IV-1 生活應對。</p> <p>Bg-IV-2 口語表達。</p> | <p>1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。</p> <p>3-IV-7 能透過閩南語</p>              | 筆試   |  |

|        |   |                           |                                                                                                                     |                                                                                                       |      |  |
|--------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                           | Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。                                                                                      | 文的閱讀，建立公民意識與責任感。                                                                                      |      |  |
| 第 14 週 | 1 | 1. 台語諺語學習單<br>2. 製作桌遊小卡   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>Bg-IV-1 生活應對。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 | 筆試   |  |
| 第 15 週 | 1 | 玩台語桌遊                     | Bg-IV-1 生活應對。<br>Bg-IV-2 口語表達。                                                                                      | 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                                                    | 無    |  |
| 第 16 週 | 1 | 影片欣賞—台語的魅力，介紹台灣各地的台語腔調與特色 | Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。                                                    | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，                                                 | 心得分享 |  |

|        |   |        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |    |  |
|--------|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        |   |        |                                                                                                                               | <p>並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。</p>                                                                                                         |    |  |
| 第 17 週 | 1 | 台語新詩選讀 | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Ac-IV-2 詩歌短文。</p> <p>Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>Bh-IV-2 區域人文。</p> <p>Bh-IV-3 人文特色。</p> | <p>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。</p> <p>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。</p> | 口試 |  |
| 第 18 週 | 1 | 台語新詩選讀 | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p>                                                                                     | <p>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。</p>                                                                                                                                | 口試 |  |

|        |   |      |                                                                                     |                                                                                                                                |    |  |
|--------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        |   |      | <p>Ac-IV-2 詩歌短文。</p> <p>Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>Bh-IV-2 區域人文。</p> <p>Bh-IV-3 人文特色。</p> | <p>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。</p> |    |  |
| 第 19 週 | 1 | 古詩吟唱 | <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Ac-IV-2 詩歌短文。</p> <p>Ac-IV-3 詩歌選讀。</p>                      | <p>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>          | 口試 |  |

|        |   |                                             |                                                                                     |                                                                                                                          |      |  |
|--------|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 20 週 | 1 | 古詩吟唱                                        | <p>Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>Ac-IV-2 詩歌短文。</p> <p>Ac-IV-3 詩歌選讀。</p>                      | <p>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>    | 口試   |  |
| 第 21 週 | 1 | <p>1. 台語影片欣賞--<br/>消失中的石虎</p> <p>選下學期社長</p> | <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>Bd-IV-2 生態保育。</p> | <p>1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。</p> <p>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。</p> <p>2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。</p> | 心得分享 |  |

## 臺南市立後甲國民中學 111 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |            |             |      |    |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 閩南語社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級 | 二    | 教學節數       | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 24 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | <p>閩-J-A1<br/>拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>閩-J-A2<br/>具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。</p> <p>閩-J- B1<br/>具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J- B3<br/>透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J- C1<br/>透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J- C2<br/>善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |      |      |            |             |      |    |
| 課程目標        |    | <p>1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>2. 加強閩南語聽說讀寫的能力。</p> <p>3. 透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |            |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |

|       |   |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                   |      |  |
|-------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 1 週 | 1 | 台灣鄉土傳奇故事---<br>基隆白米甕仙洞傳奇         | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。               | 1-IV-1 能聆聽並理解<br>閩南語對話的主題與內<br>容。<br>1-IV-2 能聆聽閩南語<br>的表達，理解並思辨其<br>內容。<br>2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。         |      |  |
| 第 2 週 | 1 | 閱讀白米甕仙洞故事<br>文章，解說文章內<br>容，架構及詞語 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-句型運用<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-1 能聆聽並理解<br>閩南語對話的主題與內<br>容。<br>3-IV-2 能從閩南語文<br>的閱讀中進行獨立思辨<br>分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。 | 朗讀文章 |  |

|       |   |                 |                                                                                                    |                                                                                                                                            |      |  |
|-------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 3 週 | 1 | 朗讀白米甕仙洞故事<br>文章 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。 | 朗讀文章 |  |
| 第 4 週 | 1 | 朗讀白米甕仙洞故事<br>文章 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。 | 朗讀文章 |  |

|       |   |                                 |                                                                                                    |                                                                                                           |      |  |
|-------|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 5 週 | 1 | 改編白米甕仙洞故事<br>(用台語說故事)           | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。                  | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。                   | 分組討論 |  |
| 第 6 週 | 1 | 好戲上場--分組上台<br>說故事               | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。                                   | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。                   | 分組演說 |  |
| 第 7 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的<br>對應和轉換<br>(台華語構詞相同) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表<br>達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音<br>與語詞的差異性，並培<br>養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文<br>的書寫，進行表達溝通。 |      |  |

|        |   |                                   |                                                                                                    |                                                                                           |  |
|--------|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 8 週  | 1 | 台華語漢字、構詞的<br>對應和轉換<br>(台華語構詞部分相同) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |  |
| 第 9 週  | 1 | 台華語漢字、構詞的<br>對應和轉換<br>(台華語構詞部分相同) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |  |
| 第 10 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的<br>對應和轉換<br>(台華語構詞完全不同) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |  |

|        |   |                                              |                                                                                                    |                                                                                                           |         |  |
|--------|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 第 11 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的<br>對應和轉換<br>(台華語構詞完全不同<br>且語意完全相反) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表<br>達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音<br>與語詞的差異性，並培<br>養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文<br>的書寫，進行表達溝通。 |         |  |
| 第 12 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的<br>對應和轉換<br>(考試)                   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表<br>達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音<br>與語詞的差異性，並培<br>養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文<br>的書寫，進行表達溝通。 | 口試、筆試   |  |
| 第 13 週 | 1 | 台語盤喙錦<br>(介紹台語繞口令特<br>色)                     | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 2-IV-6 能透過閩南語進<br>行藝術欣賞，並說出其<br>藝文特色。<br>1-IV-5 能聆聽並體會閩<br>南語相關藝文活動所展<br>現的內涵。                            | 練習台語繞口令 |  |

|        |   |                                      |                                                                                                    |                                                                                                           |           |  |
|--------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 第 14 週 | 1 | 台語盤喙錦<br>(繞口令挑戰賽)                    | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。                                            | 挑戰誰念得最快最順 |  |
| 第 15 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜<br>(解說文章內容，架構及詞語) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。                  | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。 |           |  |
| 第 16 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜<br>(解說文章內容，架構及詞語) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。                                   | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。                                                                                |           |  |

|        |   |                    |                                                                                   |                                                                                                           |      |  |
|--------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                    | Bh-IV-3 人文特色。                                                                     | 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。                               |      |  |
| 第 17 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。 | 心得分享 |  |
| 第 18 週 | 1 | 華語成語對照台語<br>俗 諺    | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。                                   | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。                                                                         |      |  |

|        |   |                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |      |  |
|--------|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                         | Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。                                                                                      | 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                                                                                                                  |      |  |
| 第 19 週 | 1 | 華語成語對照台語俗諺              | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。                                   | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                                                                             | 筆試   |  |
| 第 20 週 | 1 | 台語影片欣賞<br>--漁業 100 年紀錄片 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。<br>Bd-IV-3 海洋保育。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。<br>1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 | 心得分享 |  |

[illegible]

| 教學期程  | 節數 | 單元或課程名稱          | 學習內容                                                                                                             | 學習目標                                                                                                | 學習評量(評量方式) | 備註 |
|-------|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| 第 2 週 | 1  | 閩南語演說欣賞          | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。               | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。       | 心得分享       |    |
| 第 3 週 | 1  | 台語演講稿「地動的時陣」語詞解釋 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-句型運用<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文 | 分組表演       |    |

|       |   |                |                                                                                                    |                                                                                                            |      |  |
|-------|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|       |   |                |                                                                                                    | 意。                                                                                                         |      |  |
| 第 4 週 | 1 | 朗讀台語演講稿「地動的時陣」 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 | 分組表演 |  |
| 第 5 週 | 1 | 朗讀台語演講稿「地動的時陣」 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀             | 分組表演 |  |

|       |   |                                                          |                                                                                   |                                                                                                                  |      |  |
|-------|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|       |   |                                                          |                                                                                   | 閩南語文章，並了解文意。                                                                                                     |      |  |
| 第 6 週 | 1 | 1. 以台語演講稿「地動的時陣」內容為劇本，學生分組討論飾演角色<br>2. 學生根據自己扮演角色，熟讀自己台詞 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。                                              | 分組表演 |  |
| 第 7 週 | 1 | 1. 以台語演講稿「地動的時陣」內容為劇本，學生分組對台詞和走位                         | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 | 分組表演 |  |

|       |   |                                  |                                                                                   |                                                                                                                  |      |  |
|-------|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 8 週 | 1 | 1. 以台語演講稿「地動的時陣」內容為劇本，學生分組對台詞和走位 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 | 分組表演 |  |
| 第 9 週 | 1 | 成果表演--「地動的時陣」短劇演出                | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 | 分組表演 |  |

|        |   |                     |                                                                  |                                                                                                    |      |  |
|--------|---|---------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 10 週 | 1 | 介紹歌仔戲國寶—楊麗花         | Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bf-IV-1 表演藝術。<br>Bf-IV-2 藝術欣賞。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。 | 心得分享 |  |
| 第 11 週 | 1 | 欣賞傳統戲劇—歌仔戲(梁山伯與祝英台) | Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bf-IV-1 表演藝術。<br>Bf-IV-2 藝術欣賞。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。 | 心得分享 |  |
| 第 12 週 | 1 | 欣賞傳統戲劇—歌仔           | Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bf-IV-1 表演藝術。<br>Bf-IV-2 藝術欣賞。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。                                                                      | 心得分享 |  |

|        |   |                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |    |  |
|--------|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        |   | 戲(梁山伯與祝英台)              |                                                                                                                                                       | 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。                                     |    |  |
| 第 13 週 | 1 | 台語諺語學習單                 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>Bg-IV-1 生活應對。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 | 筆試 |  |
| 第 14 週 | 1 | 1. 台語諺語學習單<br>2. 製作桌遊小卡 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>Bg-IV-1 生活應對。<br>Bg-IV-2 口語表達。                                   | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。<br>3-IV-7 能透過閩南語                 | 筆試 |  |

|        |   |                           |                                                                                   |                                                                                                    |      |  |
|--------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                           |                                                                                   | 文的閱讀，建立公民意識與責任感。                                                                                   |      |  |
| 第 15 週 | 1 | 玩台語桌遊                     | Bg-IV-1 生活應對。<br>Bg-IV-2 口語表達。                                                    | 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。                                                 | 無    |  |
| 第 16 週 | 1 | 影片欣賞—台語的魅力，介紹台灣各地的台語腔調與特色 | Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。                  | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 | 心得分享 |  |
| 第 17 週 | 1 | 台語新詩選讀                    | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-2 詩歌短文。<br>Bh-IV-1 物產景觀。<br>Bh-IV-2 區域人文。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，                                              | 口試   |  |

|        |   |        |                                                                                                    |                                                                                                                                         |    |  |
|--------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        |   |        | Bh-IV-3 人文特色。                                                                                      | 並培養多元文化的精神。3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。                                                    |    |  |
| 第 18 週 | 1 | 台語新詩選讀 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-2 詩歌短文。<br>Bh-IV-1 物產景觀。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特 | 口試 |  |

|        |   |      |                                                 |                                                                                                        |    |  |
|--------|---|------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        |   |      |                                                 | 色。                                                                                                     |    |  |
| 第 19 週 | 1 | 古詩吟唱 | Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-2 詩歌短文。<br>Ac-IV-3 詩歌選讀。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 | 口試 |  |
| 第 20 週 |   | 古詩吟唱 | Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-2 詩歌短文。<br>Ac-IV-3 詩歌選讀。 | 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。<br>2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>3-IV-6 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 | 口試 |  |

|        |   |                                 |                                                                  |                                                                                                           |      |
|--------|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 第 21 週 | 1 | 1. 台語影片欣賞--<br>消失中的石虎<br>選下學期社長 | Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。<br>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。<br>2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 | 心得分享 |
|--------|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

臺南市立後甲國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                                                                                              |      |   |      |             |      |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 閩南語社                                                                                                                                                                         | 實施年級 | 三 | 教學節數 | 本學期共( 18 )節 | 社團編號 | 22 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <span style="color: red;">■</span> 社團活動與技藝課程( <span style="color: red;">■</span> 社團活動 <span style="color: red;">□</span> 技藝課程)                                            |      |   |      |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>閩-J-A1<br/>           拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。</p> <p>閩-J-A2<br/>           具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。</p> <p>閩-J- B1</p> |      |   |      |             |      |    |

|        |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|        |    | 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J- B3<br>透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。<br>閩-J- C1<br>透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J- C2<br>善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。 |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 課程目標   |    | 1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。<br>2.加強閩南語聽說讀寫的能力。<br>3.透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 課程架構脈絡 |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 教學期程   | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                               | 學習目標                                                                                          | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第 1 週  | 1  | 台灣鄉土傳奇故事---<br>基隆白米甕仙洞傳奇                                                                                                                                                                                                                    | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 |            |    |

|       |   |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                      |      |  |
|-------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|       |   |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                      |      |  |
| 第 2 週 | 1 | 閱讀白米甕仙洞故事<br>文章，解說文章內<br>容，架構及詞語 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-句型運用<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-1 能聆聽並理解<br>閩南語對話的主題與內<br>容。<br>3-IV-2 能從閩南語文<br>的閱讀中進行獨立思辨<br>分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。    | 朗讀文章 |  |
| 第 3 週 | 1 | 朗讀白米甕仙洞故事<br>文章                  | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。               | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文 | 朗讀文章 |  |

|       |   |                       |                                                                                                    |                                                                                                                                            |      |  |
|-------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|       |   |                       |                                                                                                    | 意。                                                                                                                                         |      |  |
| 第 4 週 | 1 | 朗讀白米甕仙洞故事<br>文章       | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。 | 朗讀文章 |  |
| 第 5 週 | 1 | 改編白米甕仙洞故事<br>(用台語說故事) | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。                  | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。                                                    | 分組討論 |  |
| 第 6 週 | 1 | 好戲上場--分組上台<br>說故事     | Ab-IV-3 方音差異。                                                                                      | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現                                                                                                                | 分組演說 |  |

|       |   |                               |                                                                                                    |                                                                                           |  |  |
|-------|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       |   |                               | Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。                                                    | 合宜的人性觀與自我觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。                                              |  |  |
| 第 7 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞相同)   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |  |  |
| 第 8 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞部分相同) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |  |  |
| 第 9 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞部分相   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。                                                    | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。                                                                  |  |  |

|        |   |                                      |                                                                                                    |                                                                                           |       |  |
|--------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|        |   | 同)                                   | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。                                                    | IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。                             |       |  |
| 第 10 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞完全不同)        | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |       |  |
| 第 11 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞完全不同且語意完全相反) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |       |  |
| 第 12 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(考試)               | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。                                                    | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。                                                                  | 口試、筆試 |  |

|        |   |                                  |                                                                                                    |                                                                |           |  |
|--------|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|--|
|        |   |                                  | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。                                                    | IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。  |           |  |
| 第 13 週 | 1 | 台語盤喙錦<br>(介紹台語繞口令特色)             | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 | 練習台語繞口令   |  |
| 第 14 週 | 1 | 台語盤喙錦<br>(繞口令挑戰賽)                | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 | 挑戰誰念得最快最順 |  |
| 第 15 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜<br>(解說文章內容，架構 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。                                                    | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。                                     |           |  |

|        |   |                                      |                                                                                   |                                                                                                           |      |  |
|--------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   | 及詞語)                                 | Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。                                                    | 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。                               |      |  |
| 第 16 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜<br>(解說文章內容，架構及詞語) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。 |      |  |
| 第 17 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜                   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。                                   | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。                                                                                | 心得分享 |  |

|        |   |                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |      |  |
|--------|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                                    | <p>Ac-IV-1 生活故事。</p> <p>Bh-IV-3 人文特色。</p>                                                                                                          | <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。</p> <p>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。</p>                                                                        |      |  |
| 第 18 週 | 1 | <p>台語影片欣賞</p> <p>--漁業 100 年紀錄片</p> | <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>Bd-IV-3 海洋保育。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>Bg-IV-2 口語表達。</p> | <p>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。</p> <p>1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。</p> <p>1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。</p> | 心得分享 |  |