

## 臺南市立後甲國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |            |             |      |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 客家語                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級      | 一                          | 教學節數       | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 25 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <span style="color: red;">■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</span>                                                                                                                                                                                                     |           |                            |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                |           |                            |            |             |      |    |
| 課程目標        | 一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。<br>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。<br>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。<br>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。 |           |                            |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |            |             |      |    |
| 教學期程        | 節數                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元或課程名稱   | 學習內容                       | 學習目標       | 學習評量(評量方式)  | 備註   |    |
| 第 2 週       | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 語詞及客家節慶介紹 | 2 客家語進階日常用句。<br>1 客家語思意表達。 | 學會客家節慶語詞說法 | 口語練習，分組練習   |      |    |

|       |   |                 |                                                                      |                      |           |  |
|-------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--|
|       |   |                 | 1 性格特質<br>探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史<br>文化。                            |                      |           |  |
| 第 3 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                 | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 4 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                 | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 5 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                 | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 6 週 | 1 | 語詞練習及客家影片<br>欣賞 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思 | 能使用客語語詞及發表<br>觀看影片心得 | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |                   |                                                      |                                       |            |  |
|--------|---|-------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|--|
|        |   |                   | 維及情意表達。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化       |                                       |            |  |
| 第 7 週  | 1 | 拼音. 語詞練習          | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞                            | 口語練習，分組練習  |  |
| 第 8 週  | 1 | 拼音. 語詞練習          | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞                            | 口語練習，分組練習  |  |
| 第 9 週  | 1 | 客家藍衫介紹與藍染<br>物品實作 | Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。    | 能使用客語拼音及語詞<br>說出客家藍衫說法及其<br>內涵與實做藍染作品 | 口語練習, 手工實做 |  |
| 第 10 週 | 1 | 拼音. 語詞練習          | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞                            | 口語練習，分組練習  |  |
| 第 11 週 | 1 | 客家朗讀文章分享          | 1 客家語聲<br>統的綜合運                                      | 能使用客語拼音及語詞<br>並聽懂客語語詞及用客              | 口語練習，分組練習  |  |

|        |   |                 |                                                                                                                        |                      |           |  |
|--------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--|
|        |   |                 | 2 客家語進<br>用句。<br>1 客家語思<br>維及情意表達。                                                                                     | 家語文與其他語文對<br>譯。      |           |  |
| 第 12 週 | 1 | 語詞練習及客家影片<br>欣賞 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化 | 能使用客語語詞及發表<br>觀看影片心得 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 13 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                   | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 14 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                   | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |             |                                                                                                        |                                 |           |  |
|--------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--|
| 第 15 週 | 1 | 客家朗讀文章分享    | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。                                    | 能使用客語拼音及語詞並聽懂客語語詞及用客家語文與其他語文對譯。 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 16 週 | 1 | 拼音. 語詞練習    | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                                           | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 17 週 | 1 | 語詞練習及客家影片欣賞 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史文化 | 能使用客語語詞及發表觀看影片心得                | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 18 週 | 1 | 拼音. 語詞練習    | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。                                                                                 | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |          |                                                                                                                                                      |                                      |           |  |
|--------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--|
|        |   |          | Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                                                                               |                                      |           |  |
| 第 19 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                                                 | 能使用客語拼音及語詞                           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 20 週 | 1 | 期末測驗     | Aa-IV-1 客家語聲<br>韻調系統的綜合運<br>用。<br>Ac-IV-2 客家語進<br>階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。<br>Ba-IV-1 性格特質<br>與性向探索。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化 | 能使用客語拼音，唱客<br>家歌曲，用本學期所學<br>客家語表達出來。 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 21 週 | 1 | 心得分享     | Aa-IV-1 客家語聲<br>韻調系統的綜合運<br>用。<br>Ac-IV-2 客家語進                                                                                                       | 能使用客語拼音，唱客<br>家歌曲，用客家語與他<br>人分享心得    | 口語練習，分組練習 |  |



|        |    |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|        |    | 閩-J- C1<br>透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J- C2<br>善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。 |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 課程目標   |    | 1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。<br>2.加強閩南語聽說讀寫的能力。<br>3.透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。                                        |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 課程架構脈絡 |    |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                               |            |    |
| 教學期程   | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                       | 學習內容                                                                                               | 學習目標                                                                                          | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第 1 週  | 1  | 台灣鄉土傳奇故事---<br>基隆白米甕仙洞傳奇                                                                                                      | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 |            |    |

|       |   |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                            |      |  |
|-------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 2 週 | 1 | 閱讀白米甕仙洞故事<br>文章，解說文章內<br>容，架構及詞語 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-句型運用<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 1-IV-1 能聆聽並理解<br>閩南語對話的主題與內<br>容。<br>3-IV-2 能從閩南語文<br>的閱讀中進行獨立思辨<br>分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。          | 朗讀文章 |  |
| 第 3 週 | 1 | 朗讀白米甕仙洞故事<br>文章                  | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。               | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。 | 朗讀文章 |  |

|       |   |                       |                                                                                                    |                                                                                                                                            |      |  |
|-------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 4 週 | 1 | 朗讀白米甕仙洞故事<br>文章       | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。 | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。<br>3-IV-3 能運用標音符<br>號、羅馬字及漢字閱讀<br>閩南語文章，並了解文<br>意。 | 朗讀文章 |  |
| 第 5 週 | 1 | 改編白米甕仙洞故事<br>(用台語說故事) | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。                  | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。<br>3-IV-7 能透過閩南語<br>文的閱讀，建立公民意<br>識與責任感。                                                    | 分組討論 |  |
| 第 6 週 | 1 | 好戲上場--分組上台<br>說故事     | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Ba-IV-3 情緒表達。                                   | 2-IV-1 能適切的運用<br>閩南語口語表達，展現<br>合宜的人性觀與自我<br>觀。                                                                                             | 分組演說 |  |

|       |   |                               |                                                                                                    |                                                                                           |  |  |
|-------|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       |   |                               |                                                                                                    | 3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。                                                             |  |  |
| 第 7 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞相同)   | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |  |  |
| 第 8 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞部分相同) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |  |  |
| 第 9 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞部分相同) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。                  | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。                              |  |  |

|        |   |                                      |                                                                                                    |                                                                                           |       |  |
|--------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|        |   |                                      | Ba-IV-4 性別尊重。                                                                                      | 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。                                                                 |       |  |
| 第 10 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞完全不同)        | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |       |  |
| 第 11 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(台華語構詞完全不同且語意完全相反) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 |       |  |
| 第 12 週 | 1 | 台華語漢字、構詞的對應和轉換<br>(考試)               | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文            | 口試、筆試 |  |

|        |   |                                      |                                                                                                    |                                                                |           |  |
|--------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|--|
|        |   |                                      |                                                                                                    | 的書寫，進行表達溝通。                                                    |           |  |
| 第 13 週 | 1 | 台語盤喙錦<br>(介紹台語繞口令特色)                 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 | 練習台語繞口令   |  |
| 第 14 週 | 1 | 台語盤喙錦<br>(繞口令挑戰賽)                    | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bh-IV-2 區域人文。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bg-IV-2 口語表達。 | 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。<br>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 | 挑戰誰念得最快最順 |  |
| 第 15 週 | 1 | 台灣傳說故事—<br>赤崁樓九隻石龜<br>(解說文章內容，架構及詞語) | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ac-IV-1 生活故事。<br>Bh-IV-3 人文特色。                  | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀          |           |  |

|        |   |                                               |                                                                                                          |                                                                                                                          |      |  |
|--------|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                                               |                                                                                                          | <p>閩南語文章，並了解文意。</p> <p>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。</p>                                                          |      |  |
| 第 16 週 | 1 | <p>台灣傳說故事—<br/>赤崁樓九隻石龜<br/>(解說文章內容，架構及詞語)</p> | <p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-1 生活故事。</p> <p>Bh-IV-3 人文特色。</p> | <p>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。</p> <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。</p> <p>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。</p> |      |  |
| 第 17 週 | 1 | <p>台灣傳說故事—<br/>赤崁樓九隻石龜</p>                    | <p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ac-IV-1 生活故事。</p> <p>Bh-IV-3 人文特色。</p> | <p>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。</p> <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀</p>                                                         | 心得分享 |  |

|        |   |                         |                                                                                   |                                                                |      |  |
|--------|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|--|
|        |   |                         |                                                                                   | 閩南語文章，並了解文意。<br>3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。           |      |  |
| 第 18 週 | 1 | 華語成語對照台語俗諺              | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 |      |  |
| 第 19 週 | 1 | 華語成語對照台語俗諺              | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 | 筆試   |  |
| 第 20 週 | 1 | 台語影片欣賞<br>——漁業 100 年紀錄片 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。                                   | 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。                                     | 心得分享 |  |



領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。

三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。

四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

| 教學期程  | 節數 | 單元或課程名稱   | 學習內容                                                                                                                | 學習目標       | 學習評量(評量方式) | 備註 |
|-------|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|
| 第 2 週 | 1  | 語詞及客家節慶介紹 | Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。<br>Ba-IV-1 性格特質<br>與性向探索。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化。 | 學會客家節慶語詞說法 | 口語練習，分組練習  |    |
| 第 3 週 | 1  | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習  |    |
| 第 4 週 | 1  | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。                                                                                          | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習  |    |

|       |   |                 |                                                                                                                        |                      |           |  |
|-------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--|
|       |   |                 | Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                                                 |                      |           |  |
| 第 5 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                   | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 6 週 | 1 | 語詞練習及客家影片<br>欣賞 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化 | 能使用客語語詞及發表<br>觀看影片心得 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 7 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                   | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 8 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階                                                                            | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |               |                                                                     |                                 |            |  |
|--------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|--|
|        |   |               | 日常用句。                                                               |                                 |            |  |
| 第 9 週  | 1 | 客家藍衫介紹與藍染物品實作 | Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。                           | 能使用客語拼音及語詞說出客家藍衫說法及其內涵與實做藍染作品   | 口語練習, 手工實做 |  |
| 第 10 週 | 1 | 拼音. 語詞練習      | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                        | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習, 分組練習 |  |
| 第 11 週 | 1 | 客家朗讀文章分享      | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 | 能使用客語拼音及語詞並聽懂客語語詞及用客家語文與其他語文對譯。 | 口語練習, 分組練習 |  |
| 第 12 週 | 1 | 語詞練習及客家影片欣賞   | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思        | 能使用客語語詞及發表觀看影片心得                | 口語練習, 分組練習 |  |

|        |   |          |                                                                                    |                                 |           |  |
|--------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--|
|        |   |          | <p>維及情意表達。</p> <p>Bc-IV-1 休閒育樂。</p> <p>Cb-IV-1 客家歷史文化</p>                          |                                 |           |  |
| 第 13 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | <p>Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。</p>                            | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 14 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | <p>Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。</p>                            | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 15 週 | 1 | 客家朗讀文章分享 | <p>Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。</p> <p>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。</p> | 能使用客語拼音及語詞並聽懂客語語詞及用客家語文與其他語文對譯。 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 16 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | <p>Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>Ac-IV-2 客家語進階</p>                                 | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |                 |                                                                                                                        |                                      |           |  |
|--------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--|
|        |   |                 | 日常用句。                                                                                                                  |                                      |           |  |
| 第 17 週 | 1 | 語詞練習及客家影片<br>欣賞 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化 | 能使用客語語詞及發表<br>觀看影片心得                 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 18 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                   | 能使用客語拼音及語詞                           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 19 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                   | 能使用客語拼音及語詞                           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 20 週 | 1 | 期末測驗            | Aa-IV-1 客家語聲<br>韻調系統的綜合運<br>用。                                                                                         | 能使用客語拼音，唱客<br>家歌曲，用本學期所學<br>客家語表達出來。 | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |      |                                                                                                                                                         |                           |           |  |
|--------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--|
|        |   |      | <p>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。</p> <p>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。</p> <p>Ba-IV-1 性格特質與性向探索。</p> <p>Bc-IV-1 休閒育樂。</p> <p>Cb-IV-1 客家歷史文化</p>                               |                           |           |  |
| 第 21 週 | 1 | 心得分享 | <p>Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。</p> <p>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。</p> <p>Ba-IV-1 性格特質與性向探索。</p> <p>Bc-IV-1 休閒育樂。</p> <p>Cb-IV-1 客家歷史文化</p> | 能使用客語拼音，唱客家歌曲，用客家語與他人分享心得 | 口語練習，分組練習 |  |

臺南市立後甲國民中學 111 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |           |                                |             |      |    |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 客家語                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級                                   | 二         | 教學節數                           | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 25 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |           |                                |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                |                                        |           |                                |             |      |    |
| 課程目標        |    | 一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。<br>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。<br>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。<br>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。 |                                        |           |                                |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |           |                                |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                   | 學習目標      | 學習評量(評量方式)                     | 備註          |      |    |
| 第 1 週       | 1  | 語詞及客家節慶介紹                                                                                                                                                                                                                                                      | Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思 | 語詞及客家節慶介紹 | 2 客家語進階日常用句。<br>1 客家語思<br>意表達。 |             |      |    |

|       |   |           |                                                                                                                     |            |                                                                             |  |
|-------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|       |   |           | 維及情意表達。<br>Ba-IV-1 性格特質<br>與性向探索。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化。                                           |            | 1 性格特質<br>探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史<br>文化。                                   |  |
| 第 2 週 | 1 | 語詞及客家節慶介紹 | Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。<br>Ba-IV-1 性格特質<br>與性向探索。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化。 | 語詞及客家節慶介紹  | 2 客家語進階日常用句。<br>1 客家語思<br>意表達。<br>1 性格特質<br>探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史<br>文化。 |  |
| 第 3 週 | 1 | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習                                                                   |  |
| 第 4 週 | 1 | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階                                                                         | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習                                                                   |  |

|       |   |           |                                                                                                     |            |                                                                 |  |
|-------|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|       |   |           | 日常用句。                                                                                               |            |                                                                 |  |
| 第 5 週 | 1 | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                                        | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習                                                       |  |
| 第 6 週 | 1 | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                                        | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習                                                       |  |
| 第 7 週 | 1 | 語詞及客家節慶介紹 | Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。<br>Ba-IV-1 性格特質與性向探索。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史文化。 | 語詞及客家節慶介紹  | 2 客家語進階日常用句。<br>1 客家語思意表達。<br>1 性格特質探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史文化。 |  |
| 第 8 週 | 1 | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階                                                             | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習                                                       |  |

|        |   |          |                                                                     |                                     |           |  |
|--------|---|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|
|        |   |          | 日常用句。                                                               |                                     |           |  |
| 第 9 週  | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                        | 能使用客語拼音及語詞                          | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 10 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                        | 能使用客語拼音及語詞                          | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 11 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                        | 能使用客語拼音及語詞                          | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 12 週 | 1 | 客家文章分享   | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 | 能使用客語拼音及語詞<br>並聽懂客語語詞及用客家語文與其他語文對譯。 | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |           |                                                                                                     |            |                                                                 |  |
|--------|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 第 13 週 | 1 | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                                        | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習                                                       |  |
| 第 14 週 | 1 | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                                        | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習                                                       |  |
| 第 15 週 | 1 | 語詞及客家節慶介紹 | Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。<br>Ba-IV-1 性格特質與性向探索。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史文化。 | 語詞及客家節慶介紹  | 2 客家語進階日常用句。<br>1 客家語意思表達。<br>1 性格特質探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史文化。 |  |
| 第 16 週 | 1 | 拼音. 語詞練習  | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                                        | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習                                                       |  |

|        |   |          |                                                                                                            |                              |           |  |
|--------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|--|
| 第 17 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                                               | 能使用客語拼音及語詞                   | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 18 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                                               | 能使用客語拼音及語詞                   | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 19 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                                               | 能使用客語拼音及語詞                   | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 20 週 | 1 | 期末測驗     | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。<br>Ba-IV-1 性格特質與性向探索。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。 | 能使用客語拼音，唱客家歌曲，用本學期所學客家語表達出來。 | 口語練習，分組練習 |  |

|  |  |  |                    |  |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  |  | Cb-IV-1 客家歷史<br>文化 |  |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|

臺南市立後甲國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |            |             |      |    |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 客家語                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級         | 三          | 教學節數       | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 23 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <span style="color: red;">■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</span>                                                                                                                                                                                                     |              |            |            |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                |              |            |            |             |      |    |
| 課程目標        |    | 一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。<br>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。<br>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。<br>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。 |              |            |            |             |      |    |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |            |             |      |    |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容         | 學習目標       | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |    |
| 第 2 週       | 1  | 語詞及客家節慶介紹                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 客家語進階日常用句。 | 學會客家節慶語詞說法 | 口語練習，分組練習  |             |      |    |

|       |   |                 |                                                             |                      |           |  |
|-------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--|
|       |   |                 | 1 客家語思<br>意表達。<br>1 性格特質<br>探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史<br>文化。 |                      |           |  |
| 第 3 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。        | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 4 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。        | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 5 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。        | 能使用客語拼音及語詞           | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 6 週 | 1 | 語詞練習及客家影片<br>欣賞 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。                                  | 能使用客語語詞及發表<br>觀看影片心得 | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |                   |                                                                                          |                                       |            |  |
|--------|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|--|
|        |   |                   | Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化 |                                       |            |  |
| 第 7 週  | 1 | 拼音. 語詞練習          | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                     | 能使用客語拼音及語詞                            | 口語練習，分組練習  |  |
| 第 8 週  | 1 | 拼音. 語詞練習          | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                     | 能使用客語拼音及語詞                            | 口語練習，分組練習  |  |
| 第 9 週  | 1 | 客家藍衫介紹與藍染<br>物品實作 | Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。                                        | 能使用客語拼音及語詞<br>說出客家藍衫說法及其<br>內涵與實做藍染作品 | 口語練習, 手工實做 |  |
| 第 10 週 | 1 | 拼音. 語詞練習          | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階                                              | 能使用客語拼音及語詞                            | 口語練習，分組練習  |  |

|        |   |                 |                                                                                                                        |                                             |           |  |
|--------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--|
|        |   |                 | 日常用句。                                                                                                                  |                                             |           |  |
| 第 11 週 | 1 | 客家朗讀文章分享        | 1 客家語聲<br>統的綜合運<br>2 客家語進<br>用句。<br>1 客家語思<br>維及情意表達。                                                                  | 能使用客語拼音及語詞<br>並聽懂客語語詞及用客<br>家語文與其他語文對<br>譯。 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 12 週 | 1 | 語詞練習及客家影片<br>欣賞 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化 | 能使用客語語詞及發表<br>觀看影片心得                        | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 13 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                   | 能使用客語拼音及語詞                                  | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |             |                                                                                      |                                 |           |  |
|--------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--|
| 第 14 週 | 1 | 拼音. 語詞練習    | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                         | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 15 週 | 1 | 客家朗讀文章分享    | 1 客家語聲韻系統的綜合運用<br>2 客家語進階日常用句。<br>1 客家語思維及情意表達。                                      | 能使用客語拼音及語詞並聽懂客語語詞及用客家語文與其他語文對譯。 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 16 週 | 1 | 拼音. 語詞練習    | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                         | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 17 週 | 1 | 語詞練習及客家影片欣賞 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。 | 能使用客語語詞及發表觀看影片心得                | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |          |                                                                                |                              |           |  |
|--------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|--|
|        |   |          | Cb-IV-1 客家歷史文化                                                                 |                              |           |  |
| 第 18 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                   | 能使用客語拼音及語詞                   | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 19 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。                                   | 能使用客語拼音及語詞                   | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 20 週 |   | 期末測驗     | 1 客家語聲韻系統的綜合運用。<br>2 客家語進用句。<br>1 客家語思意表達。<br>1 性格特質探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史文化 | 能使用客語拼音，唱客家歌曲，用本學期所學客家語表達出來。 | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |                                                                                                                                            |                                  |                  |  |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|--|
| 第 21 週 | 1 | <p>心得分享</p> <p>1 客家語聲<br/>統的綜合運</p> <p>2 客家語進<br/>用句。</p> <p>1 客家語思<br/>意表達。</p> <p>1 性格特質<br/>探索。</p> <p>1 休閒育樂。</p> <p>1 客家歷史<br/>文化</p> | <p>能使用客語拼音，唱客家歌曲，用客家語與他人分享心得</p> | <p>口語練習，分組練習</p> |  |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|--|

臺南市立後甲國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                                                                                                |      |   |      |             |      |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|-------------|------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 客家語                                                                                                                                                                            | 實施年級 | 三 | 教學節數 | 本學期共( 18 )節 | 社團編號 | 23 |
| 彈性學習課程規範    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                      |      |   |      |             |      |    |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |      |   |      |             |      |    |

|        |    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |            |            |    |
|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|----|
| 課程目標   |    | 一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。<br>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。<br>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。<br>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。 |                                                                 |            |            |    |
| 課程架構脈絡 |    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |            |            |    |
| 教學期程   | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                            | 學習目標       | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第 1 週  | 1  | 語詞及客家節慶介紹                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 客家語進階日常用句。<br>1 客家語思意表達。<br>1 性格特質探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史文化。 | 學會客家節慶語詞說法 | 口語練習，分組練習  |    |
| 第 2 週  | 1  | 語詞及客家節慶介紹                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 客家語進階日常用句。<br>1 客家語思                                          | 學會客家節慶語詞說法 | 口語練習，分組練習  |    |

|       |   |          |                                                      |            |           |  |
|-------|---|----------|------------------------------------------------------|------------|-----------|--|
|       |   |          | 意表達。<br>1 性格特質<br>探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史<br>文化。    |            |           |  |
| 第 3 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 4 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 5 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 6 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞 | 口語練習，分組練習 |  |

|       |   |           |                                                                                                 |                                             |           |  |
|-------|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--|
| 第 7 週 | 1 | 客家文章分享    | 1 客家語聲<br>統的綜合運<br><br>2 客家語進<br>用句。<br><br>1 客家語思<br>維及情意表達。                                   | 能使用客語拼音及語詞<br>並聽懂客語語詞及用客<br>家語文與其他語文對<br>譯。 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 8 週 | 1 | 語詞及客家節慶介紹 | 2 客家語進階日常用<br>句。<br><br>1 客家語思<br>意表達。<br><br>1 性格特質<br>探索。<br><br>1 休閒育樂。<br><br>1 客家歷史<br>文化。 | 學會客家節慶語詞說法                                  | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 9 週 | 1 | 語詞及客家節慶介紹 | 2 客家語進階日常用<br>句。<br><br>1 客家語思<br>意表達。<br><br>1 性格特質<br>探索。                                     | 學會客家節慶語詞說法                                  | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |          |                                              |                                 |           |  |
|--------|---|----------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--|
|        |   |          | 1 休閒育樂。<br>1 客家歷史文化。                         |                                 |           |  |
| 第 10 週 | 1 | 客家文章分享   | 1 客家語聲調的綜合運用。<br>2 客家語進用句。<br>1 客家語思維及情意表達。  | 能使用客語拼音及語詞並聽懂客語語詞及用客家語文與其他語文對譯。 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 11 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 12 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 13 週 | 1 | 拼音. 語詞練習 | Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 | 能使用客語拼音及語詞                      | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |                 |                                                                                                                        |                                             |           |  |
|--------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--|
| 第 14 週 | 1 | 語詞練習及客家影片<br>欣賞 | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。<br>Ae-IV-1 客家語思<br>維及情意表達。<br>Bc-IV-1 休閒育樂。<br>Cb-IV-1 客家歷史<br>文化 | 能使用客語語詞及發表<br>觀看影片心得                        | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 15 週 | 1 | 客家文章分享          | 1 客家語聲<br>統的綜合運<br>2 客家語進<br>用句。<br>1 客家語思<br>維及情意表達。                                                                  | 能使用客語拼音及語詞<br>並聽懂客語語詞及用客<br>家語文與其他語文對<br>譯。 | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 16 週 | 1 | 拼音. 語詞練習        | Aa-IV-1 客家語聲韻<br>調系統的綜合運用。<br>Ac-IV-2 客家語進階<br>日常用句。                                                                   | 能使用客語拼音及語詞                                  | 口語練習，分組練習 |  |
| 第 17 週 | 1 | 期末測驗            | 1 客家語聲<br>統的綜合運                                                                                                        | 能使用客語拼音，唱客<br>家歌曲，用本學期所學                    | 口語練習，分組練習 |  |

|        |   |      |                                                                                                    |                           |           |  |
|--------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--|
|        |   |      | 2 客家語進<br>用句。<br>1 客家語思<br>意表達。<br>1 性格特質<br>探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史<br>文化                        | 客家語表達出來。                  |           |  |
| 第 18 週 | 1 | 心得分享 | 1 客家語聲<br>統的綜合運<br><br>2 客家語進<br>用句。<br>1 客家語思<br>意表達。<br>1 性格特質<br>探索。<br>1 休閒育樂。<br>1 客家歷史<br>文化 | 能使用客語拼音，唱客家歌曲，用客家語與他人分享心得 | 口語練習，分組練習 |  |

