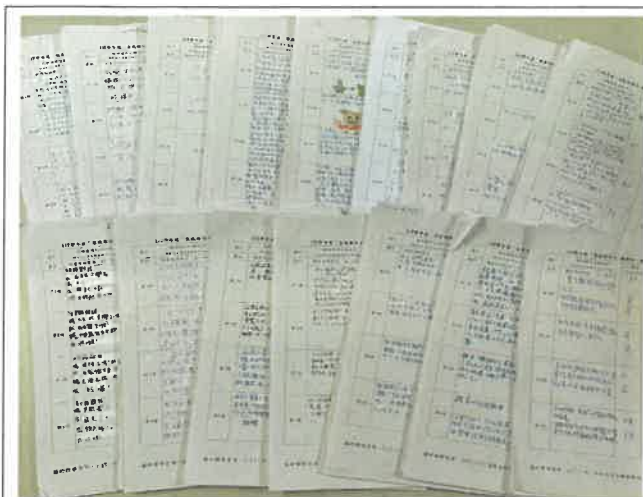


臺南市112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學校辦理成果表

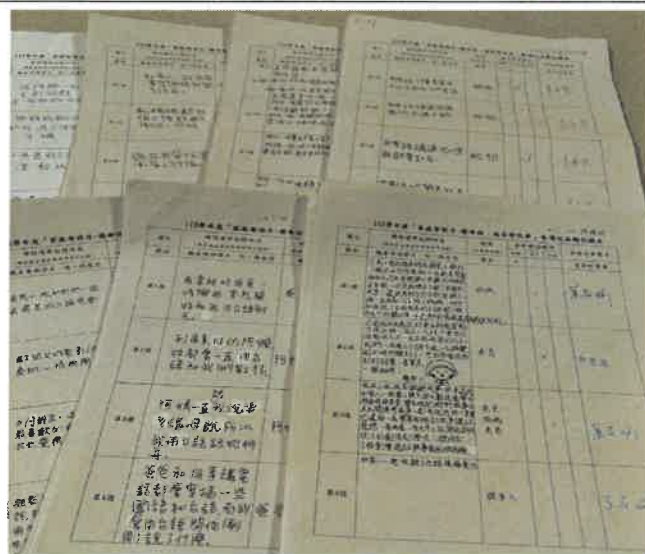
校名：台南市立後甲國民中學	
家庭母語月-每週記成果統計	
全校學生人數：2080	完成每週記學生數：2080
相關成果辦理情形	
1. 是否鼓勵師生參與母語家庭認證？	☒ 是 ☐ 否
2. 是否對於校內之母語志工或家長進行表揚？	☐ 是 ☒ 否
3. 是否鼓勵學生於家庭母語月多加收看本土語文新聞及節目？	☒ 是 ☐ 否
4. 是否搭配221世界母語日辦理校內宣導？	☒ 是 ☐ 否
5. 學校創意作為或具體措施之簡述： a. 透過「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動紀錄表，融入寒假作業，鼓勵學生與家人進行4週的母語互動並作成紀錄，除了能推廣母語運動，進而促進親子間互動機會。 b. 利用朝會升旗時間，請校長及報告師長，利用母語進行報告與分享。 c. 利用電視教學時間，播放相關母語影片，訓練學生聽力。。 d. 校園佈置融入母語情境，達到潛移默化成效。	
成果照片(任何有關家庭母語月之活動、宣導、布置或設計皆可呈現)	
	
說明：主席報告(母語版)，讓學生感受母語日不是口號，而是校長也以身作則。	說明：校園佈置融入母語情境，達到潛移默化功效。



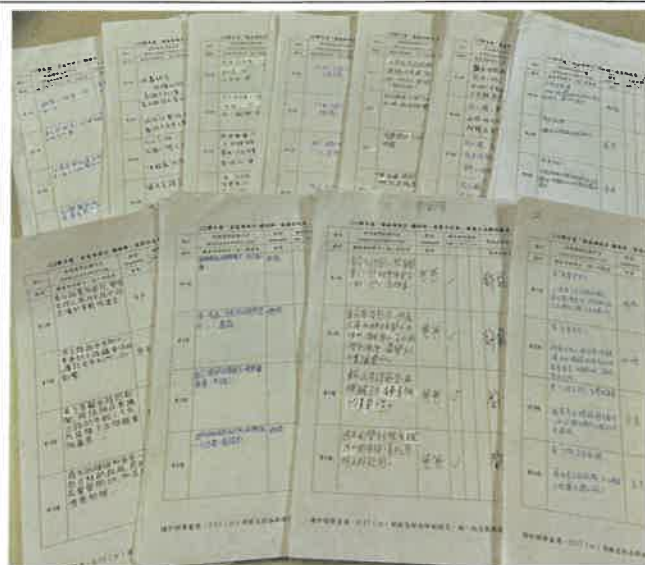
說明：七年級「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動紀錄表，融入寒假作業，鼓勵學生與家人進行4週的母語互動並作成紀錄，除了能推廣母語運動，進而促進親子間互動機會。



說明：利用電視教學撥放閩南語影片，訓練學生聽力。



說明：八年級「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動紀錄表，融入寒假作業，鼓勵學生與家人進行4週的母語互動並作成紀錄，除了能推廣母語運動，進而促進親子間互動機會。



說明：九年級「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動紀錄表，融入寒假作業，鼓勵學生與家人進行4週的母語互動並作成紀錄，除了能推廣母語運動，進而促進親子間互動機會。

承辦人

教師兼
教學組長 許雅惠

主任

教師兼
教務主任 施怡菁

校長

臺南市立復興甲
國民中學校長 陳瑞榮