## 臺南市立後甲國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技   | 藝課程名            | 名稱 | 閩南語社             | 實施年級  | 九年級                    | 教學節數                               | 本學期共( 20 | )節     | 社團編號 | 23 |
|--|-----------------|----|------------------|---|------------------------|------------------------------------|----------|--------|------|----|
| 彈性學習言  | 果程規範            |    | 2.■社團活動與技        | [藝課程(■社團活動[   | ]技藝課程)                 |                                    |          |        |      |    |
| 閱-J-A1 拓展閩南語文之學習內容,增進自我了解,並能透過選擇、分析與運用,感知其精神與文化特色,具備合宜觀與自我觀。 閩-J-B1 與綱或領綱核心素養 具備運用閩南語文表情達意的能力,並能以同理心與他人溝通互動,以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞,感知音韻之美,了解其中蘊涵的意義,並能體會藝文特色,具備寫作能力。 閩-J-C2 善用閩南語文,增進溝通協調和群體參與的能力,建立良好的人際關係,並培養相互合作及與人和諧互動的 |                 |    |                  |   |                        |                                    |          |        |      |    |
| 課程目  | 課程目標 2. 加強閩南語聽訪 |    |                  | 語文的興趣,培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。<br>記讀寫的能力。<br>设計,了解閩南語文文化藝術表演方式。                    |                        |                                    |          |        |      |    |
|  |                 |    |                  | 課   | 程架構脈絡                  |                                    |          |        |      |    |
| 教學期程   | 節數              | 1  | 足元或課程名稱          | 學習內容  | 學                      | 習目標                                | 學習評量(    | (評量方式) | 備註   |    |
| 第 2 週  | 1               | 台  | 語常用自學資源<br>介紹與運用 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。 | 表達,理<br>容。<br>1-IV-7 能 | 聆聽閩南語<br>2解並思辨其<br>聽辨閩南語<br>詞的差異性, | 內觀察      | 評量     |      |    |

|     |                                     |                       | Ba-IV-3 情緒表達。         | 培養多元文化的精神。     |            |  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|--|
|     |                                     |                       | Ba-IV-4 性別尊重。         | 4-IV-2 能運用閩南語文 |            |  |
|     |                                     |                       |                       | 的書寫,進行表達溝      |            |  |
|     |                                     |                       |                       | 通。             |            |  |
|     |                                     |                       | Aa-IV-1 羅馬拼音。         | 1-IV-2 能聆聽閩南語的 |            |  |
|     | A we also see the feet see who die. | Aa-IV-2 漢字書寫。         | 表達,理解並思辨其內            |                |            |  |
|     |                                     |                       | Ab-IV-2 句型運用。         | 容。             | n à        |  |
|     |                                     | 人石岩田丛兹田宁县             | Ab-Ⅳ-3 方音差異。          | 1-IV-7 能聽辨閩南語方 | 口試<br>紙筆測驗 |  |
| 第3週 | 1                                   | 台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句     | Ab-Ⅳ-4 文白異讀。          | 音與語詞的差異性,並     | 纸手例做       |  |
|     |                                     |                       | Ba-Ⅳ-3 情緒表達。          | 培養多元文化的精神。     |            |  |
|     |                                     |                       | Ba-IV-4 性別尊重。         | 4-IV-2 能運用閩南語文 |            |  |
|     |                                     |                       |                       | 的書寫,進行表達溝      |            |  |
|     |                                     |                       |                       | 通。             |            |  |
|     |                                     |                       | <b>Aa-Ⅳ-1</b> 羅馬拼音。   | 1-IV-2 能聆聽閩南語的 |            |  |
|     |                                     |                       | Aa-IV-2 漢字書寫。         | 表達,理解並思辨其內     |            |  |
|     |                                     |                       | Ab-IV-2 句型運用。         | 容。             | 口試         |  |
|     |                                     | 人还常用拉兹田宁者             | Ab-IV-3 方音差異。         | 1-IV-7 能聽辨閩南語方 | 紙筆測驗       |  |
| 第4週 | 1                                   | 台語常用推薦用字書<br>寫、常用詞和例句 | <b>Ab-Ⅳ-4</b> 文白異讀。   | 音與語詞的差異性,並     | 科手例敬       |  |
|     |                                     | 尚 `                   | Ba- <b>IV-3</b> 情緒表達。 | 培養多元文化的精神。     |            |  |
|     |                                     |                       | Ba-IV-4 性別尊重。         | 4-IV-2 能運用閩南語文 |            |  |
|     |                                     |                       |                       | 的書寫,進行表達溝      |            |  |
|     |                                     |                       |                       | 通。             |            |  |

|                |   |   | Aa-IV-1 羅馬拼音。          | 1-IV-2 能聆聽閩南語的 |         |  |
|----------------|---|---|------------------------|----------------|---------|--|
|                |   |   | Aa- <b>IV-2 漢字書寫</b> 。 | 表達,理解並思辨其內     |         |  |
|                |   | 台語常用推薦用字書                               | Ab-IV-2 句型運用。          | 容。             | 口語表達    |  |
| <b>始</b> [2] 第 | 1 |   | Ab-IV-3 方音差異。          | 1-IV-7 能聽辨閩南語方 | 紙筆測驗    |  |
| 第5週            | 1 | 寫、常用詞和例句                                | <b>Ab-Ⅳ-4</b> 文白異讀。    | 音與語詞的差異性,並     |         |  |
|                |   | <u>連結</u>                               | Ba-IV-3 情緒表達。          | 培養多元文化的精神。     |         |  |
|                |   |   | Ba-IV-4 性別尊重。          | 4-IV-2 能運用閩南語文 |         |  |
|                |   |   |                        | 的書寫,進行表達溝通。    |         |  |
|                |   |   |                        | 1-IV-2 能聆聽閩南語的 |         |  |
|                |   | ما الما الما الما الما الما الما الما ا |                        | 表達,理解並思辨其內     |         |  |
|                |   |   | Bc-IV-2 公民素養。          | 容。             |         |  |
|                |   |   | Bd-Ⅳ-1 環境保護。           | 1-IV-3 能聽辨生活中以 |         |  |
|                |   |   | Bd-IV-2 生態保育。          | 閩南語表達的重要議題,    |         |  |
| <b>始 C 3</b> 用 | 1 | 台語影片欣賞                                  | Be-IV-1 數位資源。          | 並激發創新應變的潛能。    | 5.41八古  |  |
| 第6週            | 1 | 搶救消失中的石虎                                | Be-IV-2 影音媒材。          | 2-IV-3 能以閩南語適  | 心得分享    |  |
|                |   | 影片連結                                    | Bg-IV-2 口語表達。          | 切地表達想法、情感,並    |         |  |
|                |   |   | Bg-IV-1 生活應對。          | 進行價值判斷。        |         |  |
|                |   |   |                        | 4-IV-4 能在觀看影音  |         |  |
|                |   |   |                        | 媒材與藝文活動後,以閩    |         |  |
|                |   |   |                        | 南語文寫出感想。       |         |  |
| <b>每</b> 7 細   | 1 | 台語影片欣賞                                  | Bc-IV-2 公民素養。          | 1-IV-2 能聆聽閩南語的 | 1.44 八古 |  |
| 第7週            | 1 | 小石虎返鄉之路                                 | Bd-Ⅳ-1 環境保護。           | 表達,理解並思辨其內     | 心得分享    |  |
|                |   | •                                       |                        |                |         |  |

|   |             |  | 1   | T   | 1   |
|---|-------------|--|---|---|---|
|   | <u>影片連結</u> | Bd-Ⅳ-2 生態保育。                                       | 容。  |   |   |
|   |             | Be- <sub>IV</sub> -1 數位資源。                         | 1-IV-3 能聽辦生活中以  |   |   |
|   |             | Be-IV-2 影音媒材。                                      | 閩南語表達的重要議題,   |   |   |
|   |             | Bg-IV-2 口語表達。                                      | 並激發創新應變的潛能。   |   |   |
|   |             | Bg-IV-1 生活應對。                                      | 2-IV-3 能以閩南語適   |   |   |
|   |             |  | 切地表達想法、情感,並   |   |   |
|   |             |  | 進行價值判斷。   |   |   |
|   |             |  | 4-IV-4 能在觀看影音   |   |   |
|   |             |  | 媒材與藝文活動後,以閩   |   |   |
|   |             |  | 南語文寫出感想。  |   |   |
|   |             |  | 3-IV-3 能運用標音符   |   |   |
|   |             | Ab-IV-3 方音差異。                                      | 號、羅馬字及漢字閱讀閩   |   |   |
|   | 台語文章閱讀      | Ab-IV-4 文白異讀。                                      | 南語文章,並了解文意。   |   |   |
| 1 | 人生愛有好朋友     | Ac-IV-1 生活故事。                                      | 3-IV-8 能透過閩南語   | 口語表達  |   |
|   | 文章連結        | Ba-IV-3 情緒表達。                                      | 文作品的閱讀,理解、尊   |   |   |
|   |             |  | 重不同語言與文化的特  |   |   |
|   |             |  | 色。  |   |   |
|   |             | Ab-IV-3 方音差異。                                      | 3-IV-3 能運用標音符   |   |   |
|   | 台語文章閱讀      | Ab-IV-4 文白異讀。                                      | 號、羅馬字及漢字閱讀閩   |   |   |
| 1 | 抾丁錢         | Ac-IV-1 生活故事。                                      | 南語文章,並了解文意。   | 口語表達  |   |
|   | 文章連結        | <b>Ba-Ⅳ-3</b> 情緒表達。                                | 3-IV-8 能透過閩南語   |   |   |
|   |             |  | 文作品的閱讀,理解、尊   |   |   |
|   |             | 台語文章閱讀<br>人生愛有好朋友<br>文章連結<br>台語文章閱讀<br>台語文章閱讀<br>1 | Be-IV-1 數位資源。         Be-IV-2 影音媒材。         Bg-IV-2 口語表達。         Bg-IV-1 生活應對。         Ab-IV-3 方音差異。         Ab-IV-4 文白異讀。         Ac-IV-1 生活故事。         Ba-IV-3 情緒表達。         Ab-IV-4 文白異讀。         Ab-IV-3 方音差異。         Ab-IV-4 文白異讀。         Ac-IV-1 生活故事。 | Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Be-IV-2 形音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。  2-IV-3 能與辨生活中以閩南語表達的重要議題,並激發創新應變的潛能。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感,並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後,以閩南語文寫出感想。  3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章,並了解文意。 Ba-IV-3 情緒表達。  4b-IV-3 方音差異。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-3 情緒表達。  4b-IV-4 文白異讀。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-3 情緒表達。  4b-IV-3 方音差異。 Ab-IV-3 情緒表達。  3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章,並了解文意。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章,並了解文意。 | Be-IV-1 數位資源。   Be-IV-2 影音媒材。   Be-IV-2 影音媒材。   Bg-IV-2 口語表達。   Bg-IV-1 生活應對。   2-IV-3 能以閩南語通 |

| <b>.</b>   |   | T      |                       | 1             |              | 1 |
|------------|---|--------|-----------------------|---------------|--------------|---|
|            |   |        |                       | 重不同語言與文化的特    |              |   |
|            |   |        |                       | 色。            |              |   |
|            |   |        |                       | 3-IV-3 能運用標音符 |              |   |
|            |   |        | Ab-IV-3 方音差異。         | 號、羅馬字及漢字閱讀閩   |              |   |
|            |   | 台語繪本   | Ab-IV-4 文白異讀。         | 南語文章,並了解文意。   | N don that A |   |
| 第 10 週     | 1 | 海和尚遊台江 | Ac-IV-1 生活故事。         | 3-IV-8 能透過閩南語 | 分組討論         |   |
|            |   | 繪本連結   | Ba-Ⅳ-3 情緒表達。          | 文作品的閱讀,理解、尊   |              |   |
|            |   |        |                       | 重不同語言與文化的特    | 寺            |   |
|            |   |        |                       | 色。            |              |   |
|            |   |        |                       | 3-IV-3 能運用標音符 |              |   |
|            |   |        | Ab-IV-3 方音差異。         | 號、羅馬字及漢字閱讀閩   |              |   |
|            |   | 台語繪本   | Ab-IV-4 文白異讀。         | 南語文章,並了解文意。   |              |   |
| 第 11 週     | 1 | 海和尚遊台江 | Ac-IV-1 生活故事。         | 3-IV-8 能透過閩南語 | 分組互評         |   |
|            |   | 繪本連結   | Ba- <b>IV-3</b> 情緒表達。 | 文作品的閱讀,理解、尊   | I.           |   |
|            |   |        |                       | 重不同語言與文化的特    |              |   |
|            |   |        |                       | 色。            |              |   |
|            |   |        | Ab-IV-3 方音差異。         | 3-IV-3 能運用標音符 |              |   |
|            |   |        | Ab-IV-4 文白異讀。         | 號、羅馬字及漢字閱讀閩   |              |   |
| Art 10 var |   | 台語歌謠欣賞 | Ac-IV-1 生活故事。         | 南語文章,並了解文意。   | 物的口下目        |   |
| 第 12 週     | 1 | 歌謠連結   | Ba- <b>IV-3</b> 情緒表達。 | 3-IV-8 能透過閩南語 | 觀察評量         |   |
|            |   |        |                       | 文作品的閱讀,理解、尊   |              |   |
|            |   |        |                       | 重不同語言與文化的特    |              |   |

| 第 13 週 | 1 | 台語舞台劇影片欣賞<br>我是油彩的化身<br>(陳澄波)<br>舞台劇連結                | Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。 | 色。  1-IV-1 能聆聽並理解 閩南語對話的主題與內容。  1-IV-2 能聆聽閩南語的表達,理解並思辨其內容。  1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 | 心得分享 |  |
|--------|---|---|---|---|------|--|
|        |   |   |   | 2-Ⅲ-2 能運用閩南語<br>進行對話、分享與討論。<br>2-Ⅳ-6 能透過閩南語<br>進行藝術欣賞,並說出其<br>藝文特色。                       |      |  |
| 第 14 週 | 1 | 陳澄波戶外畫架解說<br>台語版自畫像<br>兒童樂園<br>長榮女中校園<br>台南新樓<br>玉山積雪 | Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。 | 1-IV-1 能聆聽並理解<br>閩南語對話的主題與內<br>容。<br>1-IV-2 能聆聽閩南語<br>的表達,理解並思辨其內<br>容。                   | 心得分享 |  |

|        |   | <u>影片連結</u> |  | 1-IV-5 能聆聽並體會<br>閩南語相關藝文活動所<br>展現的內涵。<br>2-Ⅲ-2 能運用閩南語<br>進行對話、分享與討論。<br>2-IV-6 能透過閩南語<br>進行藝術欣賞,並說出其<br>藝文特色。                            |      |  |
|--------|---|-------------|--|--|------|--|
| 第 15 週 | 1 | 台語謎猜<br>連結  | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bh-IV-3 人文特色。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 1-IV-7 能聽辦閩南語<br>方音與語詞的差異性,<br>2-IV-1 能適切的獨別<br>2-IV-1 能適切的選明<br>國前一個一個一個一個<br>3-IV-8 能透過國南<br>文作品的閱讀,理解<br>文作品的閱讀,理解的<br>重不同語言與文化<br>色。 | 口語評量 |  |
| 第 16 週 | 1 | 孽譎仔話<br>連結  | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bh-IV-3 人文特色。                                   | 1-IV-7 能聽辨閩南語<br>方音與語詞的差異性,並<br>培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用  | 口語測驗 |  |

|        |   |                              | Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。  | 閩南語口語表達,展現合<br>宜的人性觀與自我觀。<br>3-IV-8 能透過閩南語<br>文作品的閱讀,理解、尊<br>重不同語言與文化的特<br>色。                                       |      |  |
|--------|---|------------------------------|---|---|------|--|
| 第 17 週 | 1 | 台語諺語<br>諺語解說<br><u>連結</u>    | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-6 劇本選讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1-IV-1 能聆聽並理解<br>閩南語對話的主題與內<br>容。<br>1-IV-6 能聽辨閩南語<br>話語中的用語和意涵,並<br>藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分<br>享團隊合作的心得與感<br>想。 | 紙筆評量 |  |
| 第 18 週 | 1 | 台語答喙鼓<br>對話內容解說<br><u>連結</u> | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-6 劇本選讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1-IV-1 能聆聽並理解<br>閩南語對話的主題與內<br>容。<br>1-IV-6 能聽辨閩南語<br>話語中的用語和意涵,並<br>藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語分                     | 分組表演 |  |

| 第 19 週 | 1 | 台語諺語答喙鼓分組演練                 | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-6 劇本選讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 享團隊合作的心得與感想。  1-IV-1 能聆聽並理解 閩南語對話的主題與內容。  1-IV-6 能聽辨閩南語 話語中的用語和意涵,並 藉以增進溝通協調。  2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。          | 分組表演 |  |
|--------|---|-----------------------------|---|---|------|--|
| 第 20 週 | 1 | 台語諺語答喙鼓<br>分組表演             | Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ac-IV-6 劇本選讀。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1-IV-1 能聆聽並理解<br>閩南語對話的主題與內<br>容。<br>1-IV-6 能聽辨閩南語<br>話語中的用語和意涵,<br>藉以增進溝通協調。<br>2-IV-7 能以閩南語<br>字團隊合作的心得與感<br>想。 | 分組表演 |  |
| 第 21 週 | 1 | 許文龍的 360 度人生<br><u>影片連結</u> | Ab-IV-3 方音差異。<br>Bd-IV-1 環境保護。  | 1-IV-2 能聆聽閩南語<br>的表達,理解並思辨其內  | 心得分享 |  |

| 第一屆臺南文化獎得 | Bd-IV-2 生態保育。 | 容。            |  |
|-----------|---------------|---------------|--|
| 獎者許文龍簡介   | Bd-Ⅳ-3 海洋保育。  | 1-IV-3 能聽辦生活中 |  |
| (台語配音)    | Be-IV-1 數位資源。 | 以閩南語表達的重要議    |  |
| 影片連結      | Be-IV-2 影音媒材。 | 題,並激發創新應變的潛   |  |
|           | Bg-Ⅳ-2 口語表達。  | 能。            |  |
|           |               | 1-IV-6 能聽辨閩南語 |  |
|           |               | 話語中的用語和意涵,並   |  |
|           |               | 藉以增進溝通協調。     |  |
|           |               | 2-IV-3 能以閩南語適 |  |
|           |               | 切地表達想法、情感,並   |  |
|           |               | 進行價值判斷。       |  |

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立後甲國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 閩南語社             | 實施年級                     | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(16)節                       | 社團編號 | 23  |
|-------------|------------------|--------------------------|-----|------|---------------------------------|------|-----|
| 彈性學習課程規範    | 2.■社團活動與技藝課程(■   | 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程) |     |      |                                 |      |     |
| 總綱或領綱核心素養   | 觀與自我觀。<br>閩-J-B1 |                          |     |      | ·與運用,感知其精神與文化特<br>動,以運用於家庭、學校與社 |      | 的人性 |

|      | 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞,感知音韻之美,了解其中蘊涵的意義,並能體會藝文特色,具備寫作能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習,具備成為社會公民的意識與責任感,並能關注社會問題與自然生態,主動參與社區活動。 閩-J-C2 善善用閩南語文,增進溝通協調和群體參與的能力,建立良好的人際關係,並培養相互合作及與人和諧互動的素養。 |
|------|---|
| 課程目標 | 1.啟發學習閩南語文的興趣,培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。<br>2.加強閩南語聽說讀寫的能力。<br>3 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感,用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。<br>4.能透過課程內容設計,運用科技與資訊媒材了解閩南語文化藝術表演方式。                               |
|      | IN dea Am Like me. Ala  |

## 課程架構脈絡

| 教學期程  | 節數 | 單元或課程名稱                     | 學習內容  | 學習目標  | 學習評量(評量方式) | 備註 |
|-------|----|-----------------------------|---|---|------------|----|
| 第 2 週 | 1  | 台語常用推薦用字書<br>寫、常用詞和例句<br>連結 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的<br>表達,理解並思解並思內容。<br>1-IV-7 能聽辨閩南語方<br>音與語詞的差化的<br>音與養多元文化的精<br>神。<br>4-IV-2 能運用閩南語達<br>的。<br>4-IV-2 能運用閩南達<br>通。 | 口試紙筆測驗     |    |
| 第3週   | 1  | 台語影片欣賞<br>搶救消失中的石虎          | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。  | 1-IV-2 能聆聽閩南語的<br>表達,理解並思辨其   | 口語評量       |    |

|              |   |               |                       |                |      | _ |
|--------------|---|---------------|-----------------------|----------------|------|---|
|              |   | <u>影片連結</u>   | Ab-Ⅳ-2 句型運用。          | 內容。            |      |   |
|              |   |               | Ab-Ⅳ-3 方音差異。          | 1-IV-7 能聽辨閩南語方 |      |   |
|              |   |               | <b>Ab-Ⅳ-4</b> 文白異讀。   | 音與語詞的差異性,      |      |   |
|              |   |               | Ba- <b>IV-3</b> 情緒表達。 | 並培養多元文化的精      |      |   |
|              |   |               | Ba-IV-4 性別尊重。         | 神。             |      |   |
|              |   |               |                       | 4-IV-2 能運用閩南語文 |      |   |
|              |   |               |                       | 的書寫,進行表達溝      |      |   |
|              |   |               |                       | 通。             |      |   |
|              |   |               | Aa-IV-1 羅馬拼音。         | 1-IV-2 能聆聽閩南語的 |      |   |
|              | 1 | 台語影片欣賞        | Aa-IV-2 漢字書寫。         | 表達,理解並思辨其      |      |   |
|              |   |               | <b>Ab-IV-2</b> 句型運用。  | 內容。            |      |   |
|              |   |               | Ab-IV-3 方音差異。         | 1-IV-7 能聽辨閩南語方 | 心得分享 |   |
| <b>格人</b>    |   |               | Ab-IV-4 文白異讀。         | 音與語詞的差異性,      |      |   |
| 第 4 週        | 1 | 小石虎返鄉之路       | Ba-IV-3 情緒表達。         | 並培養多元文化的精      |      |   |
|              |   | 影片連結          | Ba-IV-4 性別尊重。         | 神。             |      |   |
|              |   |               |                       | 4-IV-2 能運用閩南語文 |      |   |
|              |   |               |                       | 的書寫,進行表達溝      |      |   |
|              |   |               |                       | 通。             |      |   |
|              |   | 人坏十辛明烯        | Aa-IV-1 羅馬拼音。         | 1-IV-2 能聆聽閩南語的 | 口試   |   |
| <b>埼</b> [2] | 1 | 台語文章閱讀人生愛有好朋友 | Aa-IV-2 漢字書寫。         | 表達,理解並思辨其      | 紙筆測驗 |   |
| 第5週          |   |               | <b>Ab-IV-2</b> 句型運用。  | 內容。            |      |   |
|              |   | 文章連結          | Ab-IV-3 方音差異。         | 1-IV-7 能聽辨閩南語方 |      |   |

|             |   |                              | Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。   | 音與語詞的差異性,<br>並培養多元文化的精神。<br>4-IV-2 能運用閩南語文<br>的書寫,進行表達溝<br>通。<br>1-IV-2 能聆聽閩南語的   |        |  |
|-------------|---|------------------------------|---|---|--------|--|
| 第 6 週       | 1 | 台語文章閱讀<br>袪丁錢<br><u>文章連結</u> | Bc-IV-2公民素養。 Bd-IV-1環境保護。 Bd-IV-2生態保育。 Be-IV-1數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 | 表達,理解並思辨其內<br>1-IV-3 能聽辨生活要辨生活重應辨生活重應<br>題題,並不可以議的<br>整理解並<br>對應。<br>2-IV-3 能數別數<br>對應。<br>2-IV-3 能想<br>對應。<br>2-IV-4 以<br>對應。<br>4-IV-4 以<br>對於<br>4-IV-4 以<br>對於<br>4-IV-4 以<br>對於<br>4-IV-4 以<br>對於<br>4-IV-4 以<br>對於<br>4-IV-4 以<br>以<br>以<br>其<br>其<br>其<br>其<br>其<br>其<br>其<br>其<br>其<br>其<br>其<br>其<br>其 | 心得分享   |  |
| Mr. Fl. was | - | 台語繪本                         | Bc-IV-2 公民素養。   | 1-IV-2 能聆聽閩南語的  | , pp 3 |  |
| 第7週         | 1 | 海和尚遊台江<br><u>繪本連結</u>        | Bd-IV-1 環境保護。<br>Bd-IV-2 生態保育。  | 表達,理解並思辨其內容。  | 心得分享   |  |

|     |   | 1        |                      |                |       |  |
|-----|---|----------|----------------------|----------------|-------|--|
|     |   |          | Be- <b>Ⅳ-1</b> 數位資源。 | 1-Ⅳ-3 能聽辨生活中以  |       |  |
|     |   |          | Be-IV-2 影音媒材。        | 閩南語表達的重要議      |       |  |
|     |   |          | Bg-Ⅳ-2 口語表達。         | 題,並激發創新應變的     |       |  |
|     |   |          | Bg-Ⅳ-1 生活應對。         | 潛能。            |       |  |
|     |   |          |                      | 2-IV-3 能以閩南語適  |       |  |
|     |   |          |                      | 切地表達想法、情感,並    |       |  |
|     |   |          |                      | 進行價值判斷。        |       |  |
|     |   |          |                      | 4-IV-4 能在觀看影音  |       |  |
|     |   |          |                      | 媒材與藝文活動後,以     |       |  |
|     |   |          |                      | 閩南語文寫出感想。      |       |  |
|     |   |          | Aa-IV-2 漢字書寫。        | 1-IV-6能聽辨閩南語話  |       |  |
|     |   |          | Ab-IV-3 方音差異。        | 語中的用語和意涵,並     |       |  |
|     |   |          | Ab-IV-4 文白異讀。        | 藉以增進溝通協調。      |       |  |
|     |   |          | Bd-Ⅳ-1 環境保護。         | 1-Ⅳ-7能聽辨閩南語方   |       |  |
|     |   |          | Bg-IV-2 口語表達。        | 音與語詞的差異性,並     |       |  |
|     |   | 台語繪本     | Bg-Ⅳ-1 生活應對。         | 培養多元文化的精神。     |       |  |
| 第8週 | 1 | 海和尚遊台江   | Bh-Ⅳ-1 物產景觀。         | 2-IV-4 能運用閩南語表 | 分組評量  |  |
|     |   | 繪本連結     | Bh-IV-3 人文特色。        | 情達意,並能分享社會     | 7,, 2 |  |
|     |   | M A C NO |                      | 參與的經驗。         |       |  |
|     |   |          |                      | 3-IV-7能透過閩南語文  |       |  |
|     |   |          |                      | 的閱讀,建立公民意識     |       |  |
|     |   |          |                      | 與責任感。          |       |  |
|     |   |          |                      | 4-IV-2能運用閩南語文  |       |  |
|     |   |          |                      | 的書寫,進行表達溝通。    |       |  |

| 第 9 週  | 1 | 台語歌謠欣賞<br><u>歌謠連結</u>        | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bg-IV-1 生活應對。<br>Bh-IV-1 物產景觀。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-6能聽語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語   | 心得分享 |  |
|--------|---|------------------------------|--|--|------|--|
| 第 10 週 | 1 | 台語舞台劇影片欣賞我是油彩的化身 (陳澄波) 舞台劇連結 | Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bd-IV-1 環境保護。<br>Bg-IV-2 口語表達。<br>Bg-IV-1 生活應對。<br>Bh-IV-1 物產景觀。<br>Bh-IV-3 人文特色。 | 1-IV-6能聽辨閩高語語<br>語中的用達講通協問<br>計-IV-7能聽辨<br>題為<br>1-IV-7能調<br>音<br>一-IV-4<br>語詞<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一 | 口語評量 |  |

| 第 11 週 | 1 | 陳澄波戶外畫架解說<br>台語版自畫像<br>兒童樂園<br>長榮女中校園<br>台南新樓<br>玉山積雪<br>影片連結 | Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-3 情緒表達。<br>Ba-IV-4 性別尊重。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bf-IV-1 表演藝術。<br>Bf-IV-2 藝術欣賞。 | 4-IV-2能運用最高語通。<br>1-IV-3 能聽辦生活要變<br>1-IV-3 能聽辦生活要變<br>動力,<br>動力,<br>動力,<br>動力,<br>動力,<br>動力,<br>動力,<br>動力,               | 口語評量 |  |
|--------|---|---|--|--|------|--|
| 第 12 週 | 1 | 台語謎猜<br>連結  | Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。  | 1-IV-3 能聽辦生活中以<br>閩南語表達的重要議<br>題,並激發創新應變的<br>潛能。<br>1-IV-4 能蒐集、整理閩<br>南語語音資料,分析資<br>訊的正確性,並重視資<br>訊倫理。<br>2-IV-5 能透過科技媒材 | 口語評量 |  |

| 第 13 週 | 1 | 孽譎仔話<br>連結                   | Bf-IV-2 藝術欣賞。  Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。 | 蒐集資源,以進行閩南語表達。 1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意調語語語,以增進溝通協調。 1-IV-7能聽所閩南語, 音與著五文化調語, 音與著五文化, 音與著一文化, 音與著一文化, 音與等一次, 音樂等一次, 一次, 音樂等一次, 音樂等一次, 音樂等一次, 一次, 音樂等一次, 一次, 音樂等一次, 一次, 音樂等一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, | 口試   |  |
|--------|---|------------------------------|--|--|------|--|
| 第 14 週 | 1 | 台語諺語<br>諺語解説<br><u>連結</u>    | Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>Ba-IV-4 性別尊重。<br>Bf-IV-1 表演藝術。 | 1-IV-6能聽辨閩南語語<br>語中的用語和意涵。<br>1-IV-7能聽辨閩南語,<br>1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,<br>音與語詞的差異性,<br>培養多元文化的精神。<br>3-IV-3能運用標音符號、<br>羅馬字及漢字閱讀閩南<br>語文章,並了解文意。   | 口試   |  |
| 第 15 週 | 1 | 台語答喙鼓<br>對話內容解說<br><u>連結</u> | Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-3 方音差異。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Bc-IV-2 公民素養。<br>Ba-IV-4 性別尊重。                  | 1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵,並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,並培養多元文化的精神。  | 口語評量 |  |

| 第 16 週 | 1 | 扛厝走溪流歌欣賞<br><u>連結</u>                          | Bf-IV-1 表演藝術。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。 | 3-IV-3能運用標音符號、<br>羅馬字及漢字開讀意意<br>1-IV-6能聽辨園意語<br>語文章,並辨閩南語語<br>語中的用意調明<br>語中的用語調明<br>語話<br>音與<br>音,<br>音與<br>音,<br>是<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音 | 觀察評量 |  |
|--------|---|--|---|--|------|--|
| 第 17 週 | 1 | 許文龍的 360 度人生影片連結 第一屆臺南文化獎得 獎者許文龍簡介 (台語配音) 影片連結 | Ab-IV-4 文白異讀。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>Bf-IV-1 表演藝術。<br>Bf-IV-2 藝術欣賞。                 | 1-IV-2 能聆聽閩南語的<br>表達,理解並思辨其內<br>1-IV-5 能聯越遊豐 會關<br>新一IV-5 能聯藝文<br>會關藝文<br>明子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一   |      |  |

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。