

臺南市立後甲國民中學

112 學第年第一學期

教室日誌

(週五午休——太魯閣族語)



任課老師：張賢盛老師

112學年度第1學期本土語言社團教師簽到簿			
語言別	開課教室	教師姓名	連絡電話
太魯閣族語	科學館1樓西側	張賢盛	0933195947
授課日期		教師簽到	
2023/9/8 12:25~13:10		張賢盛	
9/15		張賢盛	
9/22		張賢盛	
9/29		中秋連假	
10/6		張賢盛	
10/13		定期考停課	
10/20		張賢盛	
10/27		張賢盛	
11/3		張賢盛	
11/10		張賢盛	
11/17		校慶停課	
11/24		張賢盛	
12/1		張賢盛	
12/8		(老師請假)	
12/15		張賢盛	
12/22		張賢盛	
12/29		張賢盛	
1/5		張賢盛	
1/12		張賢盛	
1/19		休業式	

10/30

11/28

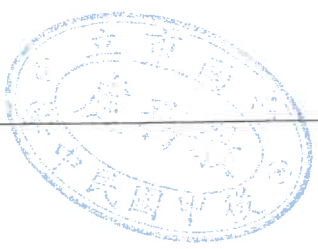
1/2

上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第 <u>4</u> 堂 <u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>8</u> 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡	✓	
上課進度 與記錄	1. 課程介紹及說明 2. 影片欣賞—樂太魯閣 (介紹自己族群獨特文化、gaya... , 特別是對敬面典故及意義)			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

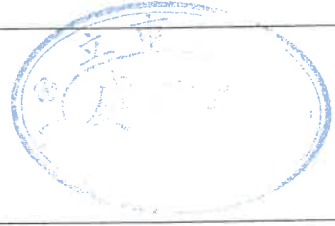
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第 <u>4</u> 堂 <u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>15</u> 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡	✓	
上課進度 與記錄	1. 基本字母傳唱及併字發音 2. 第一階第一課			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第 3 堂 112 年 9 月 22 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡	✓	
上課進度 與記錄	1. 字母注音練習 2. 族語認證考試、教材複習 *單字*: 數字、代名詞			
上課老師 簽名			教務處 查閱	
備註				

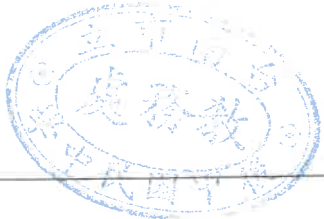
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第 4 堂 112 年 10 月 6 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承叡	✓	
上課進度 與記錄	疑問詞、親屬、人物、人名 + 問 ^答 達測驗			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

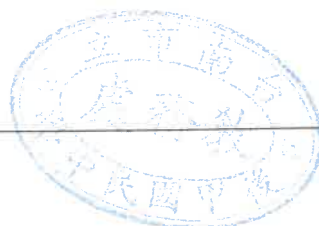
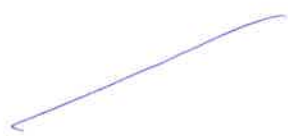
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第 _____ 堂 <u>10/12</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡		
上課進度 與記錄	學生期中考試(停止上課)			
上課老師 簽名		教務處 查閱		
備註				

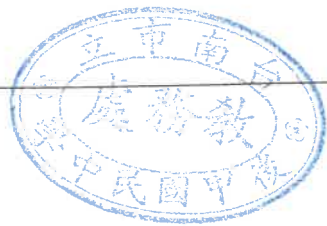
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第 <u>4</u> 堂 <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承叡	✓	
上課進度 與記錄	1. 族語認證教材使用說及應用 2. 生字部份 (身體+人物) 3. 測驗			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

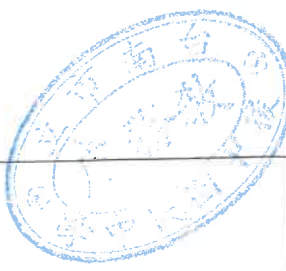
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)				
任課老師	張賢盛老師				
上課日期	第 <u>413</u> 堂 <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日				
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況				
	班級座號	姓名	出席	學習狀況	備註
	10406	林葛承歡	✓		
上課進度 與記錄	族語認證教材複習				
上課老師 簽名		教務處 查閱			
備註					

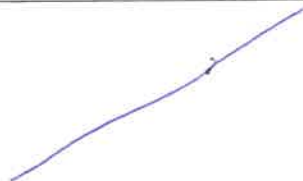
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第_____堂 112 年 11 月 3 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡	✓	
上課進度 與記錄	族語認證後			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

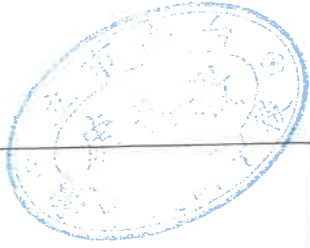
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)				
任課老師	張賢盛老師				
上課日期	第 _____ 堂 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日				
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況				
	班級座號	姓名	出席	學習狀況	備註
	10406	林葛承叡	✓		
上課進度 與記錄	基本單字				
上課老師 簽名			教務處 查閱		
備註					

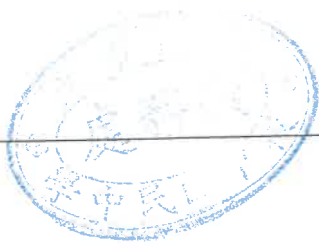
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)				
任課老師	張賢盛老師				
上課日期	第_____堂 112 年 11 月 17 日				
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況				
	班級座號	姓名	出席	學習狀況	備註
	10406	林葛承叡			
上課進度 與記錄	校慶不上課 				
上課老師 簽名			教務處 查閱		
備註					

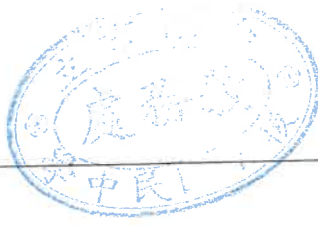
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第____堂 112 年 11 月 24 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡	✓	
上課進度 與記錄	族語聽記教材複習 + 測驗			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第_____堂 112 年 12 月 / 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承叡	✓	
上課進度 與記錄	族語教材練習(看圖說話說明及解答法) 			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

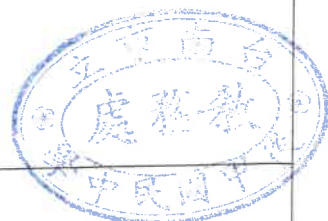
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第 <u>413</u> 堂 <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承叡		
上課進度 與記錄	(老師請假返花喪事)			
上課老師 簽名		教務處 查閱		
備註				

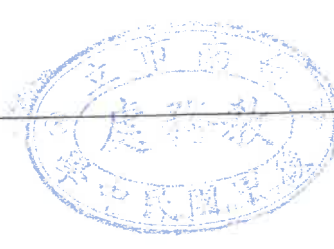
上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第 <u>4</u> 堂 <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>15</u> 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡	✓	
上課進度 與記錄	複習基本詞彙+線上測驗			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第_____堂 112 年 12 月 22 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡	✓	
上課進度 與記錄	基本單字+線上測驗			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第 _____ 堂 112 年 12 月 29 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承叡	✓	
上課進度 與記錄	族語線上測驗			
				
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第____堂 113 年 1 月 5 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡	✓	
上課進度 與記錄	線上測驗			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				



上課組別	太魯閣族語(每週五午休)			
任課老師	張賢盛老師			
上課日期	第_____堂 113 年 1 月 12 日			
上課學生 出席狀況	請老師記錄學生出席與學習狀況			
	班級座號	姓名	出席	學習狀況
	10406	林葛承歡	✓	
上課進度 與記錄	學習課程總複習、			
上課老師 簽名	張賢盛	教務處 查閱		
備註				

基本字母發音表

元音 輔音	a <i>ア</i>	i <i>イ</i>	e <i>エ</i>	u <i>ウ</i>	o <i>オ</i>
b <i>ブ</i>	ba	bi	be	bu	bo
c <i>ク</i>	ca	ci	ce	cu	co
d <i>ド</i>	da	di	de	du	do
g <i>グ</i>	ga	gi	ge	gu	go
h <i>ハ</i>	ha	hi	he	hu	ho
j <i>ヂ</i>	ja	ji	je	ju	jo
k <i>カ</i>	ka	ki	ke	ku	ko
l <i>ル</i>	la	li	le	lu	lo
m <i>ム</i>	ma	mi	me	mu	mo
n <i>ン</i>	na	ni	ne	nu	no
p <i>ピ</i>	pa	pi	pe	pu	po
q <i>ク</i>	qa	qi	qe	qu	qo
r <i>ル</i>	ra	ri	re	ru	ro
s <i>ス</i>	sa	si	se	su	so
t <i>タ</i>	ta	ti	te	tu	to
w <i>ウ</i>	wa	wi	we	wu	wo
x <i>ク</i>	xa	xi	xe	xu	xo
y <i>ユ</i>	ya	yi	ye	yu	yo

口 試→ 看圖說話

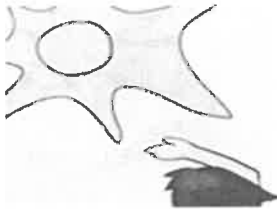
【提示 1：我喜歡的活動】

 我喜歡跳舞	 我喜歡爬山	 我們每天一起讀書 讀書	 我喜愛畫畫
Smkuxul ku bi rmgrig	Musa nami mksa daya.	Supu nami matas kdjiyax	Smkuxul ku bi rmisuh matas

【提示 2：拜訪爺爺的一天】

 我們穿很好看衣服	 爺爺很高興迎接我們	 我們與爺爺聊的很開心	 我們送一束花給爺爺
Mlukus nami suyang bi lukus	Mqarax bi qmita yami ka baki mu	Mqaras nami supu pprngaw kari	Biqun nami kingal phpah ka baki.

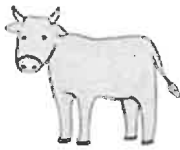
【提示 5：我喜歡的天氣】

			
我喜歡下雨天	很喜歡晴天	好天氣在外散步	天氣好去跑步
Smkuxul ku qmuyux karat	Smkuxul ku paru hidaw karat	Malu karat o musa ku mksa	Malu karat o musa ku tmalang

【提示 6：我喜歡吃的東西】

			
我喜歡吃玉米	我喜歡吃地瓜	我喜歡吃橘子	我喜歡吃香蕉
Smkuxul ku mkan sqmu	Smkuxul ku mkan bunga	Smkuxul ku mkan mami	Smkuxul ku mkan blbul

【提示 11：我喜歡的動物】

 豬	 牛	 猴子	 魚
Smkuxul ku bi babuy	Smkuxul ku bi kacing	Smkuxul ku bi rungay	Smkuxul mu bi qsurux