

## 114 年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	塑膠大冒險：環境與健康	實施日期	114 年 3 月 27 日
教學目標	1. 認識塑膠對環境與生態系統的影響。 2. 了解塑膠對人體健康可能造成的風險。 3. 能說出日常生活中常見的塑膠製品與替代方案。 4. 培養減塑行動的意識與責任感。		
進行方式	本次講座透過簡報、影片與互動活動，介紹塑膠對環境與人體健康的影響，並鼓勵學生思考生活中可實踐的減塑行動。講師以實際案例帶領學生認識海洋垃圾、塑膠微粒、塑膠製品替代方案等議題，更不停透過影片案例提問，提升學生專注力並激發學生反思，進而培養關心環境的意識與行動力。		
成果描述	1. 學生能口頭或書面表達塑膠汙染的環境與健康問題。 2. 學生能列舉至少三種生活中可行的減塑行動。 3. 學生能在小組討論中提出具創意的環保點子。 4. 學生在課後問卷中反映出對環保議題的理解與關注度提升。		
實施心得	1. 講座內容結合理論與實務，透過生動的案例、影片與互動問答，讓學生更具體了解塑膠對海洋生態與人類健康的影響。 2. 講師語言親切有趣，善於以學生易懂的方式說明專業內容，提升學生學習動機與專注力。 3. 學生反應熱烈，踴躍參與討論與提問，顯示對環境議題已有初步認識與興趣，成效良好。 4. 希望未來可持續與基金會合作，規劃系列性環境教育課程，並結合校內實作活動（如減塑行動、資源回收挑戰），深化學生的環保實踐力。		
學習者心得	1. 我以前沒想到用的塑膠袋、吸管會造成那麼嚴重的污染，今天聽了講座才知道對海洋生物有多大傷害。(學生) 2. 講師有放影片和圖片，讓我印象很深，尤其是看到烏龜鼻子裡卡吸管，覺得很心疼。(學生) 3. 我學到了可以用環保餐具、布袋來減少塑膠使用，這些做法我覺得自己也可以做到。(學生) 4. 以後我會更注意生活中的選擇，也希望能提醒家人一起做環保，保護我們的地球。(學生) 5. 覺得講師的呈現方式很適合這個年齡層，讓孩子聽得懂、願意聽，甚至想和家人一起改變生活習慣。講座內容不僅談環境，也連結到生活習慣，像是如何挑選替代品、如何減少使用一次性塑膠，對家庭也有啟發。(家長)		



教學照片  
(請提供至少2張照片  
並附上文字說明)

說明：透過簡報說明塑膠對環境造成的影响



說明：學生進行情境演練



說明：學生進行情境大考驗演練報告