

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	校園病媒蚊蟲在地生活深耕 -創意宣導及競賽活動	實施日期	114年5月19日-23日
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對登革熱與病媒蚊蟲的基本認識與防治能力。</li> <li>2. 引發學生對校園病媒蚊環境觀察的興趣，進而養成主動巡查與清除孳生源的行動習慣。</li> <li>3. 透過主題學習單與實作活動，協助學生將知識內化為生活態度，進一步帶回家庭與社區實踐。</li> </ol>		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於午餐時間，利用班級電視播放登革熱防治影片，進行宣導活動。</li> <li>2. 於佈告欄張貼衛教宣導海報，並進行三部曲活動。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 首部曲、我是「辨別是非」小達人 活動方式：閱讀登革熱宣導資料後，於期限內完成有獎徵答問卷，並繳交至衛生組。活動獎勵：抽出 100 名問卷回答無誤者，可獲得精美文具一份。</li> <li>(2) 二部曲、找出孳生源，我最行 活動方式：至衛生組索取「找出孳生源」作答卷，於期限內繳交至衛生組。活動獎勵：選出 50 名作答卷填寫優良者，可獲得精美文具一份。</li> <li>(3) 三部曲、我是登革熱防疫小尖兵 活動方式：觀賞登革熱宣導影片後，於期限內完成學習單，並繳交至衛生組。活動獎勵：選出 50 名學習單填寫優良者，可獲得華麗文具一份。</li> </ol> </li> </ol>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動期間共超過 500 人完成防蚊學習單及觀察任務。</li> <li>2. 學生能主動辨認校園中潛在孳生源，如花盆底盤、水桶、排水口等，並提出改善建議。</li> <li>3. 透過「實作+遊戲+鼓勵」，學生對病媒蚊與登革熱的防治知識印象深刻，學習成效良好。</li> </ol>		
實施心得	<p>本次活動將環境教育、防疫知識與藝術創作整合，學生不再只是聽講，而是實地觀察、動手記錄與主動參與。從學習單設計到巡查行動，每一環節皆有學生實際投入，並透過簡單的獎勵機制達</p>		

到激勵效果。透過學生建立正確認知成為家中「防蚊小尖兵」，環境教育真正從校園延伸至社區，發揮正向影響力。

### 學習者心得

1. 我完成學習單後拿到獎勵文具，覺得很開心！而且我跟家人說要把廚房後門的水缸蓋起來，這樣才不會讓蚊子住進來。
2. 透過學習單，我認識更多孳生源的處理方式，讓我更了解如何照護自己的居家環境。



### 教學照片

(請提供至少2張照片並附上文字說明)

說明：佈告欄張貼衛教宣導海報

說明：學生於佈告欄前進行有獎徵答活動

**「我是登革熱防疫小尖兵」學習單**

二年 17 班 17 號 學生姓名：王軒之

一、會傳染登革熱的是那兩種蚊子？  
白線斑蚊、埃及斑蚊

二、感染典型登革熱的症狀？  
☐發燒 ☐咳嗽 ☐流鼻水 ☐頭痛 ☐視力模糊  
☐眼睛充血 ☐骨節關節痛 ☐肢體酸痛 ☐肚子痛 ☐長水泡  
☐出紅疹 ☐牙齒痛 ☐耳鳴 ☐鼻塞 ☐暈倒

三、罹患登革熱時應該：  
☐可以出入公共場所 ☐盡量在家休息 ☐睡覺時應掛蚊帳  
☐盡速就醫 ☐少喝水 ☐多運動

四、在白天時應如何做才能避免被登革熱病媒蚊叮咬？  
☐裝設紗窗、紗門 ☐睡覺時應掛蚊帳  
☐可隨意噴灑殺蟲劑 ☐白天室內陰暗處可使用捕蚊燈滅蚊

五、哪一種類型的登革熱致死率較高？  
登革熱出血型

六、圖中的孳生源，應如何清理較好呢？請至少針對五種孳生源，寫出解決之道。

1. 室內花盆底盤的積水定期倒出。  
2. 人工水池定期清洗。  
3. 使用中的水桶用完後要清洗。  
4. 石縫隙的積水要排干。  
5. 淹花容器用完後保持乾燥。

**「我是登革熱防疫小尖兵」學習單**

二年 17 班 17 號 學生姓名：吳曉晴

一、會傳染登革熱的是那兩種蚊子？  
白線斑蚊、埃及斑蚊

二、感染典型登革熱的症狀？  
☐發燒 ☐咳嗽 ☐流鼻水 ☐頭痛 ☐視力模糊  
☐眼睛充血 ☐骨節關節痛 ☐肢體酸痛 ☐肚子痛 ☐長水泡  
☐出紅疹 ☐牙齒痛 ☐耳鳴 ☐鼻塞 ☐暈倒

三、罹患登革熱時應該：  
☐可以出入公共場所 ☐盡量在家休息 ☐睡覺時應掛蚊帳  
☐盡速就醫 ☐少喝水 ☐多運動

四、在白天時應如何做才能避免被登革熱病媒蚊叮咬？  
☐裝設紗窗、紗門 ☐睡覺時應掛蚊帳  
☐可隨意噴灑殺蟲劑 ☐白天室內陰暗處可使用捕蚊燈滅蚊

五、哪一種類型的登革熱致死率較高？  
登革熱出血型

六、圖中的孳生源，應如何清理較好呢？請至少針對五種孳生源，寫出解決之道。

1. 廢棄物 → 打掃乾淨  
2. 使用中的水桶 → 使用完畢後倒水倒掉  
3. 淹花容器 → 使用完畢後倒水  
4. 開飲機、飲水機 → 定期清理  
5. 水桶底盤 → 定期清理

說明：學習單填答