

課程目標		1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.加強閩南語聽說讀寫的能力。 3.透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 2 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 3 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 4 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其	口試 紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。		
第 5 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 6 週	1	台語影片欣賞 --搶救消失中的石虎	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。		
第 7 週	1	台語影片欣賞 --小石虎返鄉之路	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。	心得分享	
第 8 週	1	台語文章閱讀 --林菽仔的歹名聲	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 9 週	1	台語文章閱讀 --林菟仔的歹名聲	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 10 週	1	台語文章閱讀 --林菟仔的歹名聲	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 11 週	1	台語文章閱讀 --床母	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 12 週	1	台語文章閱讀 --床母	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。		
第 13 週	1	台語舞台劇影片欣賞 --我是油彩的化身 (陳澄波)	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	心得分享	
第 14 週	1	陳澄波戶外畫架解說 台語版--自畫像 --兒童樂園 --長榮女中校園 --台南新樓 --玉山積雪	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。		
第 15 週	1	華語仔話	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bh-IV-3 人文特色。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	紙筆測驗	
第 16 週	1	華語仔話	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bh-IV-3 人文特色。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現	紙筆測驗	

				合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。		
第 17 週	1	台語諺語答喼鼓 --諺語解說與對話內容解說	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	分組表演	
第 18 週	1	台語諺語答喼鼓 --諺語解說與對話內容解說	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	分組表演	
第 19 週	1	台語諺語答喼鼓 --分組演練	Ab-IV-3 方音差異。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內	分組表演	

			Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。		
第 20 週	1	台語諺語答喙鼓 --分組表演	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	分組表演	
第 21 週	1	台語影片欣賞 --漁業 100 年紀錄片	Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Bd-IV-3 海洋保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。	心得分享	

		閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.加強閩南語聽說讀寫的能力。 3.能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感，用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4.能透過課程內容設計，運用科技與資訊媒材了解閩南語文化藝術表演方式。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 2 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 3 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 4 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 5 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 6 週	1	台語影片欣賞— 山豬、飛鼠、撒可努 (回到部落)	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 2-IV-3 能以閩南語適	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。		
第 7 週	1	台語影片欣賞— 山豬、飛鼠、撒可努 (回到部落)	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。	心得分享	
第 8 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—植物、食物篇	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bd-IV-1 環境保護。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。	筆試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				3-IV-7能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。		
第 9 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—衣物、天氣篇	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bd-IV-1 環境保護。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 3-IV-7能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	筆試	
第 10 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—職業篇	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bd-IV-1 環境保護。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 3-IV-7能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識	筆試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				與責任感。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。		
第 11 週	1	台語影片欣賞— 台語我尚讚	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	口試	
第 12 週	1	台語影片欣賞— 台語我尚讚	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 13 週	1	諺語答喙鼓— 心歹無人知，會歹上 厲害(諺語與對話內容 解說)	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6能聽辨閩南語話 語中的用語和意涵，並 藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方 音與語詞的差異性，並 培養多元文化的精神。 3-IV-3 能運用標音符號、 羅馬字及漢字閱讀閩南 語文章，並了解文意。	口試	
第 14 週	1	諺語答喙鼓— 惹熊惹虎，毋通惹著 斥查某 (諺語與對話內容解 說)	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6能聽辨閩南語話 語中的用語和意涵，並 藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方 音與語詞的差異性，並 培養多元文化的精神。 3-IV-3 能運用標音符號、 羅馬字及漢字閱讀閩南 語文章，並了解文意。	口試	
第 15 週	1	諺語答喙鼓分組演練	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6能聽辨閩南語話 語中的用語和意涵，並 藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方 音與語詞的差異性，並 培養多元文化的精神。 3-IV-3 能運用標音符號、 羅馬字及漢字閱讀閩南 語文章，並了解文意。	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 16 週	1	諺語答喙鼓分組表演	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	口試	
第 17 週	1	台語文章選讀	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	口試	
第 18 週	1	台語文章選讀	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話	口試	

			Ac-IV-1 生活故事。	語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。		
第 19 週	1	台語廣播劇— 錢來也	Ab-IV-4 文白異讀。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	心得分享	
第 20 週	1	台語廣播劇— 錢來也	Ab-IV-4 文白異讀。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-5 能聆聽並體會閩	心得分享	

			Bf-IV-2 藝術欣賞。 南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	
--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閩南語社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	22
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程目標		1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.加強閩南語聽說讀寫的能力。 3.透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第2週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第3週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第4週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方	口試 紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	音與語詞的差異性， 並培養多元文化的精 神。 4-IV-2 能運用閩南語文 的書寫，進行表達溝 通。		
第 5 週	1	台語常用推薦用字書 寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其 內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方 音與語詞的差異性， 並培養多元文化的精 神。 4-IV-2 能運用閩南語文 的書寫，進行表達溝 通。	口試 紙筆測驗	
第 6 週	1	台語影片欣賞 ——搶救消失中的石虎	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其內 容。 1-IV-3 能聽辨生活中以 閩南語表達的重要議 題，並激發創新應變的 潛能。 2-IV-3 能以閩南 語適切地表達想法、情 感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看 影音媒材與藝文活動 後，以閩南語文寫出感 想。	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週	1	台語影片欣賞 --小石虎返鄉之路	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。	心得分享	
第 8 週	1	台語文章閱讀 --林菽仔的歹名聲	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 9 週	1	台語文章閱讀 --林菽仔的歹名聲	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 10 週	1	台語文章閱讀 --林拔仔的歹名聲	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 11 週	1	台語文章閱讀 --床母	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 12 週	1	台語文章閱讀 --床母	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 13 週	1	台語舞台劇影片欣賞 --我是油彩的化身 (陳澄波)	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。		
第 14 週	1	陳澄波戶外畫架解說 台語版--自畫像 --兒童樂園 --長榮女中校園 --台南新樓 --玉山積雪	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	心得分享	
第 15 週	1	孽謫仔話	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bh-IV-3 人文特色。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，	紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。		
第 16 週	1	孽謫仔話	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bh-IV-3 人文特色。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	紙筆測驗	
第 17 週	1	台語諺語答喙鼓 --諺語解說與對話內容解說	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	分組表演	
第 18 週	1	台語諺語答喙鼓 --諺語解說與對話內容	Ab-IV-3 方音差異。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題	分組表演	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		容解說	Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。		
第 19 週	1	台語諺語答喙鼓 --分組演練	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	分組表演	
第 20 週	1	台語諺語答喙鼓 --分組表演	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	分組表演	
第 21 週	1	台語影片欣賞 --漁業 100 年紀錄片	Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Bd-IV-2 生態保育。 Bd-IV-3 海洋保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。	容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。		
--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閩南語社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J- C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.加強閩南語聽說讀寫的能力。 3.能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感，用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4.能透過課程內容設計，運用科技與資訊媒材了解閩南語文化藝術表演方式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 3 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 4 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 5 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 週	1	台語影片欣賞— 山豬、飛鼠、撒可努 (回到部落)	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其內 容。 1-IV-3 能聽辨生活中以 閩南語表達的重要議 題，並激發創新應變的 潛能。 2-IV-3 能以閩南 語適切地表達想法、情 感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看 影音媒材與藝文活動 後，以閩南語文寫出感 想。	心得分享	
第 7 週	1	台語影片欣賞— 山豬、飛鼠、撒可努 (回到部落)	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其內 容。 1-IV-3 能聽辨生活中以 閩南語表達的重要議 題，並激發創新應變的 潛能。 2-IV-3 能以閩南 語適切地表達想法、情 感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看 影音媒材與藝文活動 後，以閩南語文寫出感 想。	心得分享	
第 8 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—植物、食物篇	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。	1-IV-6 能聽辨閩南語話 語中的用語和意涵，並	筆試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ab-IV-4 文白異讀。 Bd-IV-1 環境保護。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-3 人文特色。	藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 3-IV-7能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 4-IV-2能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。		
第 9 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—衣物、天氣篇	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bd-IV-1 環境保護。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 3-IV-7能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 4-IV-2能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	筆試	
第 10 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—職業篇	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並	筆試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ab-IV-4 文白異讀。 Bd-IV-1 環境保護。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-3 人文特色。	藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 3-IV-7能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 4-IV-2能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。		
第 11 週	1	台語影片欣賞— 台語我尚讚	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	口試	
第 12 週	1	台語影片欣賞— 台語我尚讚	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。		
第 13 週	1	諺語答喺鼓— 心歹無人知，會歹上 厲害(諺語與對話內容 解說)	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 3-IV-3能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	口試	
第 14 週	1	諺語答喺鼓— 惹熊惹虎，毋通惹著 斥查某 (諺語與對話內容解 說)	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 3-IV-3能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	口試	
第 15 週	1	諺語答喺鼓分組演練	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Bf-IV-1 表演藝術。	培養多元文化的精神。 3-IV-3能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。		
第 16 週	1	諺語答喙鼓分組表演	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 3-IV-3能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	口試	
第 17 週	1	台語文章選讀	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 18 週	1	台語文章選讀	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	口試	
第 19 週	1	台語廣播劇—錢來也	Ab-IV-4 文白異讀。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	心得分享	
第 20 週	1	台語廣播劇—錢來也	Ab-IV-4 文白異讀。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。		
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閩南語社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.加強閩南語聽說讀寫的能力。 3.透過課程內容設計，了解閩南語文文化藝術表演方式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	口試 紙筆測驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。		
第 3 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 4 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 5 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	口試 紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。		
第 6 週	1	台語影片欣賞 --搶救消失中的石虎	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。	心得分享	
第 7 週	1	台語影片欣賞 --小石虎返鄉之路	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				想。		
第 8 週	1	台語文章閱讀 --林菽仔的歹名聲	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 9 週	1	台語文章閱讀 --林菽仔的歹名聲	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 10 週	1	台語文章閱讀 --林菽仔的歹名聲	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 11 週	1	台語文章閱讀 --床母	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。		
第 12 週	1	台語文章閱讀 --床母	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-1 生活故事。 Ba-IV-3 情緒表達。	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	口試	
第 13 週	1	台語舞台劇影片欣賞 --我是油彩的化身 (陳澄波)	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	心得分享	
第 14 週	1	陳澄波戶外畫架解說 台語版--自畫像 --兒童樂園	Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。 Be-IV-1 數位資源。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		--長榮女中校園 --台南新樓 --玉山積雪	Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。		
第 15 週	1	孽謫仔話	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bh-IV-3 人文特色。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。	紙筆測驗	
第 16 週	1	孽謫仔話	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bh-IV-3 人文特色。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，	紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-8 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色。		
第 17 週	1	台語諺語答喙鼓 --諺語解說與對話內容解說	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	分組表演	
第 18 週	1	台語諺語答喙鼓 --諺語解說與對話內容解說	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	分組表演	
第 19 週	1	台語諺語答喙鼓 --分組演練	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩	分組表演	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。		
第 20 週	1	台語諺語答喙鼓 --分組表演	Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 Bg-IV-2 口語表達。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	分組表演	
第 21 週	1	台語影片欣賞 --漁業 100 年紀錄片	Ab-IV-3 方音差異。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Bd-IV-3 海洋保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。	心得分享	

		4. 能透過課程內容設計，運用科技與資訊媒材了解閩南語文化藝術表演方式。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 2 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 3 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	口試 紙筆測驗	
第 4 週	1	台語常用推薦用字書寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方	口試 紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	音與語詞的差異性， 並培養多元文化的精 神。 4-IV-2 能運用閩南語文 的書寫，進行表達溝 通。		
第 5 週	1	台語常用推薦用字書 寫、常用詞和例句	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其 內容。 1-IV-7 能聽辨閩南語方 音與語詞的差異性， 並培養多元文化的精 神。 4-IV-2 能運用閩南語文 的書寫，進行表達溝 通。	口試 紙筆測驗	
第 6 週	1	台語影片欣賞— 山豬、飛鼠、撒可努 (回到部落)	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其內 容。 1-IV-3 能聽辨生活中以 閩南語表達的重要議 題，並激發創新應變的 潛能。 2-IV-3 能以閩南 語適切地表達想法、情 感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看 影音媒材與藝文活動 後，以閩南語文寫出感 想。	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週	1	台語影片欣賞— 山豬、飛鼠、撒可努 (回到部落)	Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。	1-IV-2 能聆聽閩南語的 表達，理解並思辨其內 容。 1-IV-3 能聽辨生活中以 閩南語表達的重要議 題，並激發創新應變的 潛能。 2-IV-3 能以閩南 語適切地表達想法、情 感，並進行價值判斷。 4-IV-4 能在觀看 影音媒材與藝文活動 後，以閩南語文寫出感 想。	心得分享	
第 8 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—植物、食物篇	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bd-IV-1 環境保護。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-6 能聽辨閩南語話 語中的用語和意涵，並 藉以增進溝通協調。 1-IV-7 能聽辨閩南語方 音與語詞的差異性，並 培養多元文化的精神。 2-IV-4 能運用閩南語 表情達意，並能分享社 會參與的經驗。 3-IV-7 能透過閩南語文 的閱讀，建立公民意識 與責任感。 4-IV-2 能運用閩南語文 的書寫，進行表達溝 通。	筆試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 9 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—衣物、天氣篇	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bd-IV-1 環境保護。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 3-IV-7能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 4-IV-2能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	筆試	
第 10 週	1	華台語生活用語詞彙 對照—職業篇	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bd-IV-1 環境保護。 Bg-IV-2 口語表達。 Bg-IV-1 生活應對。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-3 人文特色。	1-IV-6能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 3-IV-7能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 4-IV-2能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。	筆試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 11 週	1	台語影片欣賞— 台語我尚讚	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	口試	
第 12 週	1	台語影片欣賞— 台語我尚讚	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-3 情緒表達。 Ba-IV-4 性別尊重。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。 1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	口試	
第 13 週	1	諺語答喺鼓— 心歹無人知，會歹上 厲害(諺語與對話內容 解說)	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 1-IV-7 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				閩南語文章，並了解文意。		
第 14 週	1	諺語答喙鼓— 惹熊惹虎，毋通惹著 斥查某 (諺語與對話內容解 說)	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6能聽辨閩南語話 語中的用語和意涵，並 藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方 音與語詞的差異性，並 培養多元文化的精神。 3-IV-3 能運用標音符 號、羅馬字及漢字閱讀 閩南語文章，並了解文 意。	口試	
第 15 週	1	諺語答喙鼓分組演練	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6能聽辨閩南語話 語中的用語和意涵，並 藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方 音與語詞的差異性，並 培養多元文化的精神。 3-IV-3 能運用標音符 號、羅馬字及漢字閱讀 閩南語文章，並了解文 意。	口試	
第 16 週	1	諺語答喙鼓分組表演	Ab-IV-2 句型運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Ab-IV-4 文白異讀。 Bc-IV-2 公民素養。 Ba-IV-4 性別尊重。 Bf-IV-1 表演藝術。	1-IV-6能聽辨閩南語話 語中的用語和意涵，並 藉以增進溝通協調。 1-IV-7能聽辨閩南語方 音與語詞的差異性，並 培養多元文化的精神。 3-IV-3 能運用標音符 號、羅馬字及漢字閱讀	口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				閩南語文章，並了解文意。		
第 17 週	1	台語廣播劇— 錢來也	Ab-IV-4 文白異讀。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-1 表演藝術。 Bf-IV-2 藝術欣賞。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。