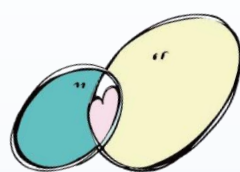


臺南市希望家庭兒童課輔計畫

國立臺南大學聯電課輔中心

108-1 學期免費教育專業全人課輔



學校作業輔導IEP

課輔教師與志工指導學校作業陪學童一起完成。



融合12年國教核心素養教學與增能課程

學習課程內容有：閱讀創作、數理自然、科技資訊、創客自造、天文地理社會公民道德、性平教育、體適能、急救防身訓練、烘焙餐飲等課程



課輔活動~學用思辨 品格實踐

課輔始業與結業典禮、課輔畢業典禮、課間彈性活動、課輔圓夢計畫
跳蚤市場、學期節日(兒童節、五月感恩、教師節、萬聖節、慶生等活動)



課輔時間：2019年9月16日-2020年1月9日

國小部：每週一、二、四、五16-20點(16-18點課前輔導，自主參加)
每週三下午13-17點(13-14點課前輔導，自主參加)

國中部：每週一~週五16-20點(16-18點課前輔導，自主參加)

國小國中部：週六早上9-12點：程式創客班，開班起訖時間與地點詳見

課輔中心網站最新消息。※可同時報名平日課輔與週六程式創客班

課輔內容：輔導學校作業完成；課程教學涵蓋各學科，輔以自我專長精進、專業知能、多元文化、科技資訊、藝術美學等，增進學童自主學習與提升學習動機，涵養其生活處事，增進社會適應力。

招生對象：三~九年級學生，因家庭經濟因素無法參加課後補習、隔代教養、單親子女、新住民子女、社福機構轉介或自主資源不足。

報名方式：親洽臺南大學聯電課輔中心或課輔中心網站學生報名專區

※ <https://sites.google.com/view/nutnumc/>

連絡方式：06-2138676 康老師、柯老師

上課地點：臺南大學文薈樓地下一樓(臺南市樹林街2段33號)



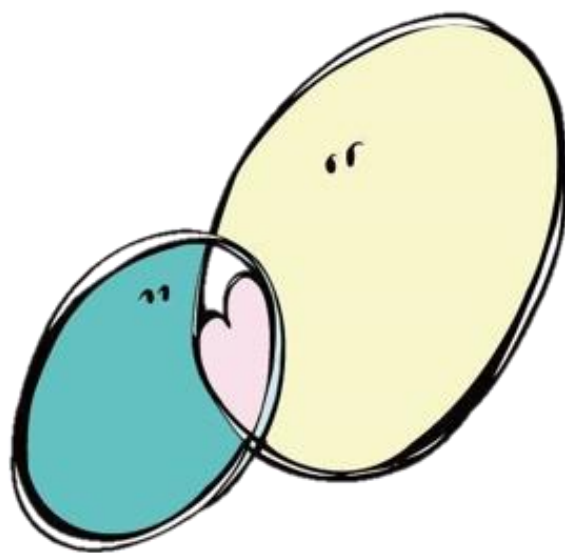
播撒希望種子課輔計畫
國立臺南大學、聯華電子科技文教基金會

UMC



國立臺南大學聯電課輔中心

致 敬 愛 的 家 長 與 師 長



親愛的家長與師長 您好：

財團法人聯華電子科技文教基金會與國立臺南大學跨界合作「臺南市播撒希望種子課輔計畫」，於臺南大學位於樹林街之府城校區的課後課業輔導中心，已成立近14年，這14年來在聯電與南大的資源協助下，提供充足、專業與熱誠的師資，給予希望家庭學童及學習上需要指導的學童一個安心向學與多元發展的環境。

南大聯電課輔中心因材施教，和學童一同學習如何面對問題、解決問題，奠定各科基礎觀念，培養學習興趣，進而提升學習動機。善用適性化的教與學策略，透過言教、身教與境教來潛移默化其品德成長；並融入12年國教核心素養-三面（「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」）九項（「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」）。課輔中心強調學生是自發主動的學習者，課後輔導應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好及提升其社會適應力。

本中心誠摯希望因家庭、經濟、社區、自主資源不足而於課後無法得到有效學習的學童能得到更充裕的學習資源，使其學習更有信心，培養自主學習，增進思考與創造力，引領學童獨立與勇敢。讓學童更能展現自我與服務他人，落實未來希望種子的全人教育！※註：若學童目前已在南大聯電課輔中心，請不必再重複報名。

國立臺南大學聯華電子科技文教基金會課後輔導中心 敬啟

2019.08.20



播撒希望種子課輔計畫
國立臺南大學、聯華電子科技文教基金會

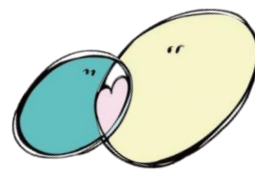


UMC





108-1 學期 國立臺南大學聯電課輔中心 「播撒希望種子課輔計畫」學生招募簡章



【課輔計畫】

臺灣因為經濟結構改變而產生越來越多的希望家庭，亦衍生許多孩子在學習中缺乏充足資源與友善學習環境，導致學習動機逐漸低落，產生學習成就低弱而喪失學習自信，間接導致行為偏差，促使學童在學習道路上有更多元與適性化的探索，課輔中心在家庭與學校教育之餘，輔導孩子課業不足之處，建立學習自信，提升學習動機，探索自我與他人溝通合作，健全發展。

財團法人聯華電子科技文教基金會與國立臺南大學共同合作近 14 年，除提供充足資源與溫暖良善的學習環境，協助希望家庭學生課業輔導，提升充足學習機會，使學童快樂學習、積極向上，為臺南市之希望家庭兒童帶來茁壯成長的動力以及作為課輔校友隨時可歸依的娘家。

【計畫目標】

關懷希望家庭學童，建立學童學習自信心，培養自主學習；讓學童能夠透過課業輔導，彌補自己不足之力，以順利完成課業，並培養學童生活知能、做人處事，自我精進，增進社會適應力。

【課輔對象】

以臺南市希望家庭之學童為對象，「希望家庭學童」主要包括：「低收入家庭」、「中低收入家庭」、「單親家庭」、「隔代教養」、「寄養家庭」、「新住民家庭」之孩童且教育資源不足；再者，或因「社區資源缺乏」、「學校資源無法配合」、「自我學習能力不足」與「學習進度落後」等孩童。課輔學生為升上國小三年級至國中三年級，採取小班差異化教學與適性化輔導，每班 10 人左右，以更深入陪伴這群學童。

【遴選方式】

透過學校推薦學生（檢附相關報名表與同意書）以及網路學生報名表單的填寫，接獲報名資料後將會先進行審核並盡速聯繫家長帶學童來了解與開案，評估符合以下條件者優先錄取：

1. 希望家庭背景【包含低收入戶、中低收入戶、單親家庭、隔代教養、寄養家庭、新住民家庭等】。
2. 有學習意願，但因社區資源缺乏或學校資源無法配合而無法有完善的學習資源者。
3. 因自我學習能力不足或學業進度落後而導致學習意願低落者。

【課輔時間】

◎108-1 學期平日課輔時間，自 108 年 9 月 16 日(一)開學，至 109 年 1 月 9 日(四)。

◎108-1 學期週六程式創客班，開班起訖時間與地點詳見課輔中心網站最新消息。

1. 國小部：每週一、二、四、五-16：00-20：00；16-18 點自主參加、18-20 點授課。

每週三-13：00-17：00；13-14 點自主參加、14-17 點授課。

2. 國中部：每週一至五-16：00-20：00；16-18 點自主參加、18-20 點授課。

3. 國小部與國中部：每週六 09：00-12：00，課輔學童自主參加課輔程式創客班。

*視學生學習需求國小週三 13-14 點與國中小他日 16-18 點為課前作業扶助(師培志工)

與 18-20 點為課後輔導素養導向教學(課輔教師)以及培養學用思維與增能課程探索。

*課輔學生可選擇平日(不需每日至南大聯電課輔，可同時校內補救或補習)或週六程式創客班。

時間/星期	週一	週二	週三	週四	週五	週六*
0900-1200						程式創客*
1400-1500			作業 IEP			
1500-1700	作業 IEP	作業 IEP	素養教學	作業 IEP	作業 IEP	
1600-1800	作業 IEP	作業 IEP	作業 IEP	作業 IEP	作業 IEP	
1800-1900	素養教學	素養教學	素養教學	素養教學	素養教學	
1900-2000	學用思維	學用思維	增能課程*	學用思維	增能課程*	

國立臺南大學聯電課輔中心課程地圖



UMC

課程總綱

課程項目

課程內容

新階課程

生活增能

餐飲烘焙

甜點烘焙

創意調飲

中餐中麵

西餐餐飲禮儀

中餐餐飲管理

人身安全

急救訓練

BLS基本救命術
(CPR、AED運用)

防身術訓練

進階防身術

科技資訊

程式語言

Micro: bit、Scratch &
Arduino

繪圖影片軟體運用

創客自造

創客自造生活應用

美容美體

彩妝保養

美容知能

美姿美儀

基礎肢體訓練

文學創作

語文閱讀

主題式閱讀

創意寫作

主體式創作

思考探索

進階心智圖應用

美術手作

繪本小書

基礎繪畫技巧

生活文創

陶土木工創作

藝術薰陶

電影論析

展覽作品賞析

美術巡禮

博物館巡禮

情意美感

性平教育

認識多元性別

尊重多元性別關係

性別人我關係

了解同性異性

性知識

正確性觀念

性之尊重

性之傷害防治

生態環保

環境教育

生活與環保

公民道德

社會時事討論

基礎法律常識

法與倫理

法律道德實踐

品格道德

自我探索

認識個人特質

人格專長分析與規劃

發展學習目標

訂立學習計畫

生涯規劃

學習志願規劃

虛擬人生

生涯技能培養

認識職業生涯

自我精進

在地文化

古蹟踏查

認識偏鄉離島

在地飲食文化

在地語言文化

國際文化

國際時事探討

認識世界

語言文化

第二外語學習

多元文化

南大聯電
課輔中心
課程地圖

◎課輔內容◎

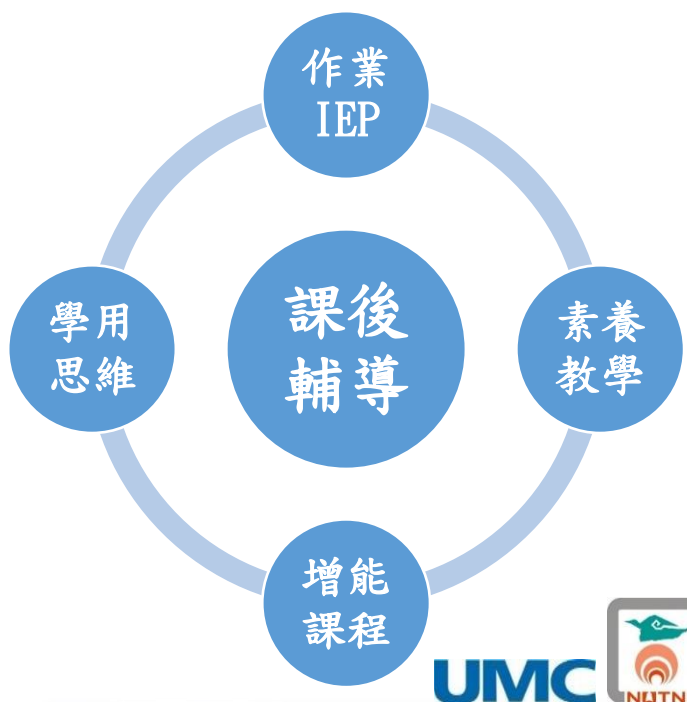
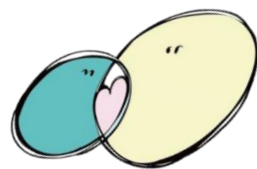
-**課輔內容**：完成學童作業為主，並輔以其他學習領域國語、數學、英文、社會、自然等學科，並安排人文藝術、閱讀與寫作、科技素養、生活科學、桌遊學習、語言學習、性平教育、烘焙家政、體適能、急救防身術、多媒體設計、程式語言、創客自造、獨立研究等專長能力課程，讓學生從快樂學習環境中提升自我能力，建立自我生命價值、持續探索未來生涯與漸進發展。

-**實施方式**：輔導並陪伴學生完成學校功課，並依照學生的能力給予適當的國語、英文、數學等學科個別化教材練習與協助其身心靈發展與學習上認知、情意、技能之延伸內化。

-**課輔自主**：課輔每日提供簡單點心，課間休息時段學生自主借用書籍、桌遊、體育器材等。

-**課輔主軸**：

1. **作業個別化**(Individualized Education Program, IEP)：依學生不同進度確認作業完成與延伸學習或加強，並配合日常紀錄以了解學生懸缺基模。
2. **素養教學**：情境脈絡、學習意義化、兼顧學習內容與歷程、學生自主運用及融合知識、技能與情意的能力，重學科統整與跨領域的情境生活化。
3. **學用思維**：透過課輔活動的規劃與安排，促使學生學用合一、後設思維的養成，安排讀書或樂學計畫、心智圖體驗與正向思考行為等的動靜結合。
4. **增能課程**：結合課輔親師校友們專長並結合十二年國教核心素養的情境生活化，像是程式語言、創客自造、溝通表達、獨立研究、急救訓練、體適能、球類、桌遊、童軍、讀寫、烘培餐飲、姿儀、性平議題與多媒體等。
5. **新週六上午程式創客課程**-延續學生基本能力與探究延伸的活動安排：
 - (1)**程式運用**：Microsoft MakeCode、micor:bit、Scratch & Arduino 等。
 - (2)**創客 Maker**：自創手作日常生活實用物品或是分享科技技術與思想交流。



個別+思維+增能+素養並重



啟發多元智能
實踐品格之人



讀書樂學計畫、心智圖、情境式教學、正向後設思維、程式語言、創客自造、溝通表達、獨立研究、作業個別化輔導



急救訓練、體適能、桌遊解說、閱讀、寫作、烘培餐飲、美姿美儀、多媒體、球類、性平、童軍、戶外教育及資訊素養



播撒希望種子課輔計畫
國立臺南大學、聯華電子科技文教基金會

【分班方式與師資志工】

1. 中心採取小班教學制，國小混齡學習，國中依年級分班，每班約十位學生左右，精緻教學。
2. 每班由 2 位課輔教師帶領，主要多為臺南大學師資培育系所學生，具教育專業與熱誠負責。
3. 師培/高教深耕/教育專業任務型志工約 30 位志工，16-18 點課前扶助，輔導學生作業與課業練習，18-20 點班級課輔，協助課輔教師指導學童作業、課程進行與課輔教學相關活動。

【給家長與師長的叮嚀】

1. 本課輔中心服務的對象，以希望家庭背景、社區資源缺乏或學校資源無法配合、自我學習能力不足或學習進度落後而導致學習意願低落者但有學習意願之學童為主要的評估因素。
2. 課輔學童上下課交通接送需由家長、代理人或學童自行負責，課輔中心無提供接送服務。
3. 課輔以學童作業完成為主，視學童學習狀況輔以英數等學科教學、學用思維及增能課程。
4. 考量課輔教師非專業的特殊教育與諮輔人員，中心須評估受特殊教育與專輔學童之開案。

◎報名方式：

1. 親自至國立臺南大學聯電課輔中心(臺南大學文薈樓地下一樓 JB108, 建築代碼 J)現場報名。
 2. 課輔專線電話(06-2138676 康老師或柯老師)洽詢相關細節資訊並預約家長學生的開案時間。
 3. 國立臺南大學聯電課輔中心網站 <https://sites.google.com/view/nutnumc/>
- (1) 學生報名線上表單(手機、電腦或網路填寫後盡速聯繫家長學生開案並完成後續資料繳交)：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhvU6pz7VZd8KvYvBBvYixff2NLQyrd-FWf8Ed4SZNMk4KNG/viewform>

- (2) 課輔學生招募簡章電子檔下載(後續報名可採親送、郵寄紙本或電子信箱寄送相關資料)：

<https://drive.google.com/file/d/1frMw-32J8mczhfHxly00Kja6jfrHdTzh/view?usp=sharing>

- a. 親送學校報名表和家長報名與同意書至國立臺南大學聯電課輔中心或郵寄相關紙本至：

「70005 臺南市中西區樹林街二段 33 號 國立臺南大學聯電課輔中心 啟」，並註明

「報名 108-1 學期國立臺南大學聯電課輔學生」。

- b. 電子信箱：學校報名表及家長報名與同意書填寫完畢掃描或拍照成電子檔，寄至

nutnumc@gm2.nutn.edu.tw，主旨命名：「報名 108-1 學期國立臺南大學聯電課輔學生」。

◎報名截止日期：即日起至 108 年 9 月 27 日(五)(以線上表單填答、郵戳與寄件日期為憑)。

◎招募學生對象：以目前即將升為國小三年級至國中三年級(3 至 9 年級)學生為主。

【課輔網站】：<https://sites.google.com/view/nutnumc/>

【課輔粉專】：<https://www.facebook.com/nutnumcl.love/>

【課輔信箱】：nutnumc@gm2.nutn.edu.tw

【課輔窗口】：國立臺南大學聯電課輔中心康老師、柯老師；(06) 213-3111 分機 812、815。

【課輔專線】：06-2138676。

南大聯電暑輔多元有趣

記者施善瑛／台南報導

國立臺南大學聯電課輔中心七月持續四週舉辦暑輔課程，除課輔學童完成暑假作業、課輔學童課餘多元課程、戶外教育活動等充實內容，讓小朋友在暑假玩樂之餘，也能從中學到。

南大聯電課輔中心表示，今年暑假為小朋友安排的暑輔課程系列活動，有師生默契大考驗、桌遊一起玩、課輔全民運動會、知性戶外教學、大地慶生派對、程式設計、剪刀石頭布、四驅車、自走車、AR 與 VR 體驗、RPG 角色扮演遊戲等極具互助與溝通意義的教育活動。

像師生默契大考驗就準備了「沉船遊戲」、「同舟共濟」、「班級接力賽」等關卡，除了考驗老師與學生的默契外，透過遊戲內容讓學生學習團隊合作與觀察力，增進彼此感情。最後加碼時下流行的「狼人殺」，給學生們體驗不一樣的樂趣；而「桌遊一起玩」是由課輔行政、教師以及校友設計十多項的桌遊關卡，可訓練小朋友們的語言邏輯、觀察力。

「南大聯電暑輔中心暑輔期間為小朋友安排多元有趣的課程。」(記者施善瑛攝)



南大聯電課輔中心暑期師生共學共樂

【記者孫宜秋／南市報導】國立臺南大學聯電課輔中心於 7 月 1 日至 2 日帶領課輔師生走出舒適教室，舉辦運動會、參觀臺南左鎮化石園、臺南歷史博物館、落仔寮及臺南歷史博物館、落仔寮車認識臺灣的演進、了解先人如何開墾、在地文化及外來文化帶來的衝擊與融合，進一步認識臺灣；此外，透過各式體能運動，提升學童體能，訓練團隊默契合作。例如「樂樂球球大混鬥」混鬥組隊一起打棒球；「七色彩虹抓抓」考驗教師與學童的聽力、敏捷度與行動力；「瑜是我們在瑜」藉由學生與學生間的夥伴合作，同時挑戰身體的運動性。最後加碼的師生與校友志願「籃球三對三鬥牛賽」，讓課輔教師、學生與課輔校友志願一同活動筋骨，盡情揮汗，感受夏日熱情，共創創造暑假美好回憶。

二日，課輔全體師生與家長一起到臺南左鎮化石園區探訪自然環境，並到臺灣歷史博物館探索生命的進化奧妙，並從中學習。

南大黃宗顯校長表示，希望提供更多元的學習課程，讓課輔師生與家長共同學習、成長，並持續推廣更多希望種子生命並伴成長，創造豐富生命價值。

聯華電子科技文教基金會擴展現場，讓課輔師生與家長共同學習、成長，並持續推廣更多希望種子生命並伴成長，創造豐富生命價值。

擴展現場，讓課輔師生與家長共同學習、成長，並持續推廣更多希望種子生命並伴成長，創造豐富生命價值。

南大課輔中心 伴學童度過充實暑假

以歡樂的闖關遊戲與溫馨慶生為暑期課輔劃下完美句點

【記者孫宜秋／南市報導】初體驗等活動。結業式當日，國立臺南大學聯電課輔中心於七月分舉辦為期四週的暑期課輔，陪伴課輔學童度過充實的暑假生活。經過一系列的課程與活動，南大於七月二十五日舉辦暑輔期結業式，以歡樂的闖關遊戲與溫馨的慶生活動，為暑期課輔劃下完美句點。

南大表示，該中心暑期課輔除安排作業與學科輔導，加入戶外教學、慶生、桌遊、運動、師生默契考驗、程式設計等點。

「狼人的追殺」、「騎士的任務」、「預言之神」與「軍艦水砲戰」等關卡，一關關的挑戰，讓課輔師生與家長共同學習、成長，並持續推廣更多希望種子生命並伴成長，創造豐富生命價值。

計畫主持人南大聯電課輔中心徐錦楠主任表示，肯定師資培育生在暑輔期間陪伴課輔學童，並持續推廣自我教學與近級經營能力。

至八月的暑輔們，最後舉行結業式，一起回顧暑輔中每個課程與活動並分享參與心得，大家依依不捨的結束暑輔期課輔，也期盼著九月開學再相聚。南大黃宗顯校長表示，公私跨界不分割的暑輔期課輔，跨越了學期與學段，實踐社會公益，計畫學生服務，實踐社會公益。

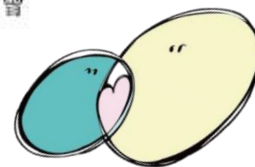
播撒希望種子課輔計畫

國立臺南大學、聯華電子科技文教基金會





108-1 學期 國立臺南大學聯電課輔中心
「播撒希望種子課輔計畫」學校報名表



學生姓名		學 校		年 級	年 班
導師姓名		導師電話		學校電話	
學生狀況 (可複選)	<input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 單親家庭(母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/>) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 新住民家庭 <input type="checkbox"/> 社區資源缺乏 <input type="checkbox"/> 學校資源無法配合 <input type="checkbox"/> 自我學習能力不足 <input type="checkbox"/> 學業較落後 <input type="checkbox"/> 其他狀況：				

※老師您認為您的學生有那些地方需要多給予協助或加以留心輔導，請加以說明：

1. 學生家庭概述：

2. 學生行為部份：

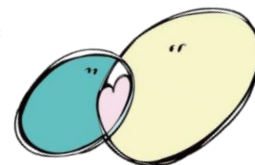
3. 學生學科學習狀況說明：

4. 對學生的期待：

※附註：學生學籍及基本資料僅供本中心及相關單位參考；基於倫理原則，對於所取得資料，克盡保密責任。

感謝教師您 用心的填寫

導師簽名：_____
民國____年____月____日



108-1 學期 國立臺南大學聯電課輔中心
「播撒希望種子課輔計畫」家長報名與同意書

學生姓名		出生年月日	年 月 日	身分證字號 (活動保險用)	
住 址				學生聯絡電話 (若有請填寫)	
家庭聯絡人		與學生關係		家長聯絡電話 (必填可擇一)	(宅) (手機)
就讀學校		班 別	年 班	班導師姓名	
學生狀況 (可複選)	<input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 單親家庭(母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/>) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 新住民家庭 <input type="checkbox"/> 社區資源缺乏 <input type="checkbox"/> 學校資源無法配合 <input type="checkbox"/> 自我學習能力不足 <input type="checkbox"/> 學業較落後 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
108-1 學期 課輔日期	108-1 學期平日課輔：108 年 9 月 16 日(一)開學，至 109 年 1 月 9 日(四)，共 17 週。 108-1 學期週六程式創客班，開班起訖時間與地點詳見課輔中心網站最新消息。 ※國立臺南大學聯電課輔中心網站： https://sites.google.com/view/nutnumc/				
報名期別	<input type="checkbox"/> 我要報名 108-1 學期平日課輔(不需每日至南大聯電課輔，可接受同時校內或補習) <input type="checkbox"/> 我要報名 108-1 學期週六程式創客班 ※註：可同時報名平日課輔與週六程式創客班				
108-1 學期 課輔時間	1. 國小部：每週一、二、四、五-16：00-20：00；16-18 點自主參加、18-20 點授課。 每週三-13：00-17：00；13-14 點自主參加、14-17 點授課。 2. 國中部：每週一至五-16：00-20：00；16-18 點自主參加、18-20 點授課。 3. 國小部與國中部：每週六 09：00-12：00，課輔學童自主參加課輔程式創客班。 *視學生學習需求國小週三 13-14 點與國中小他日 16-18 點為課前作業扶助(師培志工) 與 18-20 點為課後輔導素養導向教學(課輔教師)以及培養學用思維與增能課程探索。				
課輔地點	國立臺南大學文薈樓地下一樓 JB101-110 教室(70005 臺南中西區樹林街二段 33 號) ※國立臺南大學聯電課輔中心辦公室(文薈樓地下一樓 JB108，建築物代碼 J，籃球場前)				
課 輔 學 童 的 需 求	◎需輔導的課業內容： ◎需輔導的行為舉止： ◎其他期許：				
課 輔 配 合 事 宜	※家長若知悉課輔相關配合事宜，請在 <input type="checkbox"/> 打√ <input type="checkbox"/> 同意學生於課輔進行期間，上下課皆由家長自行接送或主要照顧者親自委由其他家長代接送或學生自行上下課。 <input type="checkbox"/> 同意遵守課輔相關規定，不隨意請假或無故曠課。 <input type="checkbox"/> 請假務必由家長親自電話請假。				
家長簽章：_____ 課輔中心經手人：_____ 日期：民國_____年____月____日					