

# 臺南市114學年度國際教育重點發展學校徵選實施計畫

## 壹、緣起：

面對全球化趨勢快速發展，國際議題與在地教育日益緊密連結，國中小教育現場需更加重視學生國際素養的培育與跨文化理解能力的養成。學校在課程發展、師生交流與學習環境上，皆應逐步回應這項教育轉向。為強化國際教育推動效能，提升教學實踐品質，宜適度選擇具發展潛力與推動基礎之學校，作為深化實踐與經驗累積的據點。透過計畫支持，促進其於課程設計、對外交流、校園文化等面向持續耕耘，形塑具體實踐成果，進而帶動區域共學機制，擴大國際教育的影響與效益。

## 貳、目的：

- 一、發揮重點學校示範領航功能，推動區域國際教育實踐，促進共學交流與資源共享。
- 二、培養學生全球素養與多元文化理解，強化語言能力與國際參與行動力。
- 三、提升教師國際教育專業能力，發展具國際視野與本土特色之課程與教學模式。
- 四、營造多語文化融合之學習環境，促進校園國際化與在地連結全球的實踐場域。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市國際教育中心

## 肆、辦理期程：自114年8月1日至115年7月31日止。

## 伍、參與對象：本市所屬高級中等以下學校。

## 陸、補助經費：

- 一、114學年度預計補助國中2所，國小3所，共計5所學校，每校最高補助經常門30萬元。
- 二、經費可依據「國外出差旅費報支要點及中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額表」編列旅運費（含機票費及生活費），上限8萬元。
- 三、本計畫為「三年期續辦型計畫」，第一年申請核定後，後續兩年須依據執行成果及進度持續提出年度申請與辦理。

## 柒、執行內容：

本計畫之執行內容包含四個面向，各面向規劃發展項目如下：

### 一、學校國際化

- （一）設置校內國際教育推動委員會與校內系統化行政支援系統。
- （二）依教育部「學校國際化指標」檢視規劃校內國際化程度，申請教育部學校國際化計畫補助，逐年達成「高階」學校國際化。
- （三）盤點校內國際化人力現況並參加國際教育共通課程及分流課程研習，逐年達成全校10%以上之教師完成國際教育培力研習認證（課程內容說明如附件

一)。

## 二、國際教育課程

(一) 組織教師專業社群，落實社群運作，並參與本市辦理之各項相關工作坊研習(另案公告相關計畫及時程)：

1. 國際教育融入課程設計與評量工作坊研習。
2. 國際教育學校本位課程規畫設計工作坊研習。
3. 國際交流課程設計工作坊研習。
4. 國際教育遊學課程設計工作坊研習。

(二) 國中每年產出1個年級；國小每年產出2個年級之國際教育學校本位課程架構與教學模組，逐年完備各年級學校本位特色課程。

(三) 發展國際實體交流之國際教育課程。

(四) 發展國際教育在地化遊學路線課程，逐年擴增路線課程。

(五) 參加本市辦理國際教育課程教案徵選活動送件。

## 三、國際交流合作

(一) 與國外學校締結合作關係、簽署盟約、建立合作交流平臺，逐年累計3個以上有締盟之國外學校。

(二) 每年接待國外學校、教育單位之來訪。

(三) 運用研發之國際教育課程與國外學校進行線上交流與實體出訪等各項國際交流活動。

(四) 參與及辦理國際交流經驗分享，促進全市及區域內學校間之國際教育提升及資源共享。

四、其他亮點特色：其他推動與國際接軌的校園特色發展計畫。

## 捌、辦理方式

### 一、說明會：

1. 時間：114年8月13日(星期三)上午10時
2. 地點：東區崇明國民小學二樓國際會議室
3. 研習代碼：308068。
4. 參加對象：有意願申請計畫之學校。

### 二、計畫送件期限及審查基準：

1. 請將計畫書(格式如附件1)1式2份，及經費概算表核章正本1份，於114年8月22日(星期五)下午4時前，寄送臺南市東區崇明國民小學(臺南市國際教育中心收)，逾期不予受理。
2. 計畫審查基準：
  - (1) 發展現況(10%)。
  - (2) 執行規劃(60%)。
  - (3) 亮點特色(10%)。

(4) 經費編列(10%)。

**玖、重點發展期程規劃詳如附表2。**

**壹拾、預期效益：**

- (一)確保各大區皆有具備引領能力之學校作為推動中心，縮短城鄉差距，均衡區域發展國際教育資源，提升整體教育品質。
- (二)以具潛力且已有實績之學校為重點發展單位，建立國際教育示範基地，發揮引領、擴散與輻射效應，成為區域教師專業提升、課程觀摩及交流活動的核心據點。
- (三)透過分區設置，強化學校間專業支持網絡，促進學校間資源共享、教師共備及教學策略合作，培養具備國際素養的教師與行政團隊。

**壹拾壹、計畫聯絡人：**

- 一、計畫收件相關問題：臺南市國際教育中心張婉慈老師，連絡電話：06-2673330#8902。
- 二、計畫撰寫相關問題：陳冠伶主任，電子郵件：chgl@cmes.com.tw。
- 三、本案承辦人：教育局課程發展科林禹萱科員，連絡電話：06-2991111分機8727；網路電話：99212。

**壹拾貳、本計畫有功人員依據本市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。**



### （三）國際教育課程實施

1. 國際教育融入領域
2. 國際教育社群運作
- 3.
- 4.

### （四）國際交流活動推展

1. 外國友校締盟
2. 接待與出訪
3. 國際交流活動
- 4.

## 三、114學年度發展規畫

（一）推動學校國際化		申請並達成教育部學校國際化（    ）階段分級指標								
（二）專業人才培力		通過中小學國際教育共通研習課程（    ）人，通過分流研習課程（    ）人								
（三）國際教育課程實施										
實施融入領域教學年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	九年級
課程類型	部定課程									
	校訂課程									
課程主題	文化學習									
	國際關連									
	全球議題									
統整模式	單一領域融入									
	跨領域統整									
融入之課程領域	語文									
	數學									

	社會								
	自然科學								
	科技								
	健康與體育								
	綜合活動								
	藝術								
<b>(四)國際教育社群運作與研發課程產出</b>									
類型	運作方式		研發主題與內容概述(含預計產出教案數)						
校本彈性課程									
國際交流課程									
在地遊學地圖課程									
<b>(五)促進國際交流合作</b>									
面向類別	國家/學校(機關)	期程	活動內容概述						
締結盟約									
線上共學									
出訪交流									
接待交流									

#### 四、 其他亮點特色規畫

(一)每年參與國際教育週分享交流、參展規畫

(二)協助本市他校推展並建立夥伴關係

## 五、 經費申請表

### 臺南市政府教育局補助經費概算表

申請機關：						
計畫名稱：臺南市114學年度國際教育重點發展學校計畫						
編製日期：114年 月 日						
計畫經費總額：300,000元，申請金額：300,000元，自籌款：0元						
計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
23旅運費						
24印刷裝訂費與廣告費						
28專業服務費						
28專業服務費						
3材料及用品費						
32用品消耗						
合計				300,000		教育局核定補助 元
承辦單位		主辦會計		機關長官		教育局承辦 單位      會計審核

註：

1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)\*6%】編列。
6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：
  - (1) 人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。
  - (2) 內部場地使用費。
  - (3) 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。



【附表1】國際教育共通研習與分流研習課程架構表

國際教育共通研習課程

面 向	課程名稱	課程大綱	課程時數
知 識	宏觀趨勢與國際教育	1. 全球化、國際化與國際教育 2. 地緣政治、經貿整合與國際關係 3. 數位創新與國際教育 4. 人口流動、移民與國際教育 5. 環境變遷與國際教育 6. 本土、外語與國際教育 7. 階級、族群與城鄉落差：國際教育的反思	2小時
理 念 與 政 策	國際教育理念與政策	1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念、目標與政策	2小時
實 務	課程發展與教學	1. 培育全球公民的四大意涵 2. 學校本位國際教育課程發展 3. 國際教育課程發展與教學資源	2小時
	學校國際化	1. 學校國際化推動面向與指標 2. 學校國際化補助申請須知 3. 學校國際化補助申請常見問題 4. 學校國際化線上資源 5. 國際教育普查及成效調查	2小時
	國際交流的規劃與資源	1. 國際交流與國際教育 2. 國際交流類型與工具包應用 3. 國際交流作業程序/國際交流相關教學資源 4. 申請及辦理國際交流補助	2小時

國際教育分流研習課程架構表

國際教育面向	課程名稱	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
	1. 國際教育課程模組與架構實務工作坊 (6小時)	I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4小時)	(1)概念為本課程發展的重要性 (2)概念為本單元設計步驟與重點 (3)探究與實作課程的理念與目標 (4)實作	II. 國際教育多元學習評量設計 (2小時)	(1)多元學習評量方法 (2)評量標準的設計與實施 (3)實作				
	2. 國際交流模組與架構實務工作坊 (6小時)	I. 國際網路交流推動歷程與案例實作 (2小時)	(1)網路交流主題選擇與計畫重點 (2)同步與非同步網路交流工具應用 (3)網路交流課程計畫案例討論 (4)網路交流課程計畫實作	II. Inbound 國際交流推動歷程與案例實作 (2小時)	(1) Inbound 國際交流主軸內容 (2) Inbound 國際交流活動辦理 (3) Inbound 個案分析 (4) Inbound 實作與討論	III. Outbound 國際交流推動歷程與案例實作 (2小時)	(1) Outbound 國際交流主軸內容 (2) Outbound 國際交流活動辦理 (3) Outbound 個案分析 (4) Outbound 實作與討論		
	3. 學校國際化模組與架構實務工作坊 (6小時)	I. 學校國際化補助申請：學校定位與指標行動策略編擬 (1.5小時)	(1)學校國際化補助原則概覽 (2)自我學校國際化定位：階別與指標選定 (3)分組實作1-行動策略編寫實作	II. 學校國際化補助申請：經費編擬 (1.5小時)	(1)如何對應推動策略編列經費 (2)分組實作2-學校國際化補助申請經費編擬實作	III. 學校國際化補助申請計畫審查 (1.5小時)	(1)審查原則說明 (2)不通過與優良案例研討 (3)分組實作3-我是審查者	IV. 學校國際化成效 (1.5小時)	受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源

主題式面向	課程名稱	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
	1. 國際網路交流平台之註冊與實務應用 (6小時)	I. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營 (1.5小時)	(1)國際交流線上專案模式、策略與原則 (2)國際交流夥伴關係建立與經營	II. 國際交流平台介紹與實務操作示例 (1.5小時)	(1)國際交流專案平台介紹 (2)國際交流課程示例操作	III. 通訊軟體介紹與實務操作 (1.5小時)	(1)網路通訊軟體介紹與使用 (2)視訊交流實務操作與運用	IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練 (1.5小時)	(1)外籍教師視訊交流示範操作與體驗 (2)文化課程交流		
	2. 跨文化溝通教學設計與實作 (6小時)	I. 跨文化溝通的意義與重要性 (1小時)	(1)跨文化溝通在全球化時代中的重要性 (2)跨文化溝通與新課綱素養之關係 (3)跨文化溝通與國際教育之關聯	II. 跨文化溝通的困難與整理 (1小時)	整理說明跨文化溝通之困難	III. 跨文化溝通的教學方法整理 (1小時)	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與反思異文化之機會以消除跨文化溝通困難的教學方法。如提問教學、個案討論、議題討論、展演…。	IV. 跨文化溝通教學設計實作 (1.5小時)	(1)撰寫跨文化溝通之方案，須清楚指出所欲解決的跨文化溝通之困難 (2)相互討論各組提交之方案，並思考精進做法	V. 跨文化溝通教學設計實作成果發表與評析 (1.5小時)	小組實作分享回饋與講授
	3. 新南向國家政經文化及教育發展現況 (6小時)	I. 新南向國家政經文化及其教育發展現況 (1.5小時)	(1)國際推動全球公民素養與多元文化教育發展趨勢 (2)國內新南向政策與五大族群現況 (3)東南亞/南亞國家民主政治與經濟發展 (4)東南亞/南亞國家族群關係與文化多樣性 (5)東南亞/南亞國家教育制度與現況	II. 以新南向為主軸推動學校國際教育案例分析 (1小時)	(1)高中學校案例介紹與分析 (2)國中學校案例介紹與分析 (3)國小學校案例介紹與分析	III. 新南向國家議題融入學校國際教育分組實作 (2.5小時)	(1)國際教育課程的素養導向化 (2)概念為本之國際教育素養課程：小概念 (3)概念為本之國際教育素養課程：大概概念 (4)素養導向課程架構的發展	IV. 新南向國家議題融入學校國際教育問題與策略 (1小時)	探究為本之國際教育素養課程：核心問題與探究線		

	課程名稱	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
主題式面向	4. 地方本位國際教育主題課程發展與實作	I. 偏鄉學校（離島、漁村與部落）主題課程融入國際教育之案例分析與探究（2小時）	案例學校SWOT分析	II. 偏鄉學校（離島、漁村與部落）教育現況、特色盤點與優勢轉化（1小時）	(1)從國際教育地方本位面向思考 (2)學生參與動機 (3)教師參與動機 (4)如何在學校課程中共生	III. 偏鄉學校（離島、漁村與部落）發展地方本位國教分組實作與分享（3小時）	案例實作（SWOT分析、學生特色、社區特色、校本設計、課程師資合作）				
	5. 教育外交（6小時）	I. 教育外交理念與實務（1.5小時）	(1)什麼是教育外交 (2)國際教育與教育外交的關聯性 (3)教育外交的國際案例分析 (4)小結	II. 臺灣與各縣市：特色與亮點（1.5小時）	(1)研析臺灣的社會經濟文化成就與內涵 (2)盤點與呈現各縣市之在地特色 (3)模擬發表上述特色 (4)小結	III. 教育外交實務說明與分享（1.5小時）	(1)如何與國際組織、官方以及NGOs進行教育外交 (2)教育外交和發展共學案例回饋與互惠 (3)教育外交實務要點 (4)小結	IV. 教育外交：情境模擬工作坊（1.5小時）	(1)模擬交流互動國家/單位/組織 (2)規劃如何展現臺灣的軟實力 (3)輸出臺灣價值與制度		

【附表2】重點發展期程規劃表

項目	第一年	第二年	第三年
學校國際化	1. 申請並達成國教署學校國際化初階指標。 2. 全校至少有教師數3%之教師通過國際教育共通及分流課程。	1. 申請並達成國教署學校國際化進階指標。 2. 全校至少有教師數6%之教師通過國際教育共通及分流課程。	1. 申請並達成國教署學校國際化高階指標。 2. 全校至少有教師數10%之教師通過國際教育共通及分流課程。
國際教育課程	1. 發展2個年級(國小)/1個年級(國中)校本國際教育彈性課程。 2. 發展國際實體交流課程。 3. 組成國際教育社群並參加課程研發工作坊。 4. 參加國際教育教案甄選送件。	1. 新增2個年級(國小)/1個年級(國中)校本國際教育彈性課程。 2. 開發國際教育在地化遊學路線課程。 3. 組成國際教育社群並參加課程研發工作坊。 4. 參加國際教育教案甄選送件。	1. 新增2個年級(國小)/1個年級(國中)校本國際教育彈性課程。 2. 擴增國際教育在地化遊學路線課程。 3. 組成國際教育社群並參加課程研發工作坊。 4. 參加國際教育教案甄選送件。
國際交流合作	1. 與一個以上國際友校建立盟約合作關係，包含與鄰近學校共同進行活動，交流包含簽訂合作備忘錄或姊妹校訂約。 2. 推行一次國際友校或國際志工等國際教育有關之接待交流活動。(inbound) 3. 結合國際教育課程面向研發之課程，推動一次以上線上或實體國際交流課程共學。(outbound)	1. 累計與二個以上國際友校建立盟約合作關係，包含與鄰近學校共同進行活動，交流包含簽訂合作備忘錄或姊妹校訂約。 2. 推行二次國際友校或國際志工等國際教育有關之接待交流活動。(inbound) 3. 結合國際教育課程面向研發之課程，推動合計二次線上及實體(至少一次)國際交流課程共學。(outbound)	1. 累計與三個以上國際友校建立盟約合作關係，包含與鄰近學校共同進行活動，交流包含簽訂合作備忘錄或姊妹校訂約。 2. 推行三次國際友校或國際志工等國際教育有關之接待交流活動。(inbound) 3. 結合國際教育課程面向研發之課程，推動合計三次線上及實體(至少一次)國際交流課程共學。(outbound)