



從起點到亮點——
國中三年，讓孩子
找到方向與成就

國中三年，孩子未來的關鍵期

- 國中是從被引導學習走向自我負責學習的轉折期
- 三年後升學選擇：高中、技高、五專、軍警校
- 適性是找到孩子最能發光的舞台

成功案例：

- 冷氣小老闆小豐。
- 20萬粉絲的小宜。
- 大學任教的AMY。
- 修復軍機的小洪



- 由心理學家 **霍華德·加德納 (Howard Gardner)** 提出
- 強調每個孩子至少擁有 **八種智能**，學習與能力多元化
- 核心概念：**孩子不只是語文與數理聰明，也有其他才華可發展**

智能類型	說明	國中生活例子
語文智能	善於閱讀、寫作、表達	課堂討論、作文、朗讀比賽
數理邏輯智能	善於分析、推理	數學題解題、科學實驗
音樂智能	對旋律、節奏敏感	音樂課、社團、演奏
空間智能	空間想像與視覺理解	美術、繪圖、設計模型
身體動覺智能	身體協調、運動能力	體育、舞蹈、手作、戲劇
人際智能	與他人互動、協作能力	小組討論、班級幹部、社團活動
內省智能	自我覺察、反思能力	日記、目標設定、心理成長活動
自然觀察智能	對自然與環境敏感	生態踏查、科學觀察、環保行動

學校的角色： 建構全方位的 學習支持系統

- 建立正向學習文化與導師支持

- 開發多元課程（探究、PBL、技藝體驗）

- 結合社區資源與技職試探活動

→ 學校要成為孩子探索未來的練習場

教師的角色： 引導而非填鴨

- 從教轉為導，激發學習動機

- 因材施教與差異化指導

- 善用多元評量與回饋

→ 好老師讓學生愛上學習

教師提升學習成效的策略

- 給可達成的挑戰任務

- 建立學習歷程記錄與反思

- 教師協作與數據追蹤

→ 讓學生看見自己的進步

學生的 角色： 從依賴 到自律

- 建立自我管理能力與時間規劃

- 主動提問、主動求助

- 設立小目標、連結大夢想

→ 成功來自持續努力

學生提升學習成效的行動策略

- 讀前預習、課中專注、課後整理
- 錯誤本與週檢討
- 從成就感開始累積自信
- 平衡課業與興趣

家長的角色： 陪伴，不是逼迫

- 給責任而非壓力

- 尊重孩子的節奏與興趣

- 支持多元升學選擇

→ 放手信任，讓孩子成為學習主人

家長可以做的三件事

1. 穩定作息與學習環境

2. 每週一次親子對話（傾聽）

3. 一起參與升學探索活動

升學進 路地圖 簡介

- 普通高中：學科導向
- 技術型高中：實作導向
- 五專：一貫式專業培育
- 軍警校：紀律與使命感

適性選擇的關鍵指標

- 興趣：喜歡什麼
- 能力：擅長什麼
- 價值：認為什麼重要
- 現實：資源與條件考量

雷區：

什麼都不知道。

什麼都不喜歡。

什麼都不擅長。

家長怎麼辦？

國一到國三發展階段建議

國一：適應與探索 → 鼓勵多嘗試

國二：穩定與累積 → 協助時間管理

國三：聚焦與抉擇 → 陪伴升學選擇

結語： 成功學習的 四力

- 學校給支持力

- 教師給引導力

- 學生有自律力

- 家長給陪伴力

→ 教育是協作的旅程