

108新課綱 及 大學多元入學新方案 (111學年度起適用)

分享人：台南女中教務主任胡瑞原



提醒事項

- 一. 以下簡報資料來源為「大學入學考試中心」及「技專校院入學測驗中心」各次工作坊之簡報內容彙整。
- 二. 新制大學多元入學方式最後仍以當年度大考中心公布之定案為準。
- 三. 最新教育改革方向及大學多元入學資料可多利用教育部及大考中心官方網站。
- 四. <https://www.edu.tw/> 教育部網站
<http://www.jbcrc.edu.tw/> 大考中心網站
<https://www.tcte.edu.tw/> 技專校院入學

分享簡報大綱

- 一. 從一段影片談起
- 二. 國中之後各升學管道
- 三. 108新課綱與大學入學考試變革
- 四. 大學多元入學方案基本架構
- 五. $X + Y + P$ 新型學測與學習歷程
- 六. 面對變革該如何因應
- 七. 實施現況-以臺南女中為例



一、從一段影片談起



海阔天空

A JOURNEY OF 35



二、國中之後各升學管道





高中職、綜合高中應屆畢業生入學管道

高中（普通科） / 綜合高中學術學程

大學

採學測成績

採學測及分科測驗成績

繁星推薦
申請入學

分發入學

四技二專

採學測成績

其他

四技申請入學

特殊選才
技優保送
技優甄審

高職（技高/專業群科） / 綜合高中專門學程

大學

採學測成績

採學測及分科測驗成績

申請入學

分發入學

四技二專

採統測成績

其他

甄選入學
聯合登記分發

科技繁星計畫
特殊選材
技優保送
技優甄審

大學					
管道	身份			採計	
	高中生	高職生	綜高生	考試成績	採計學習歷程檔案
繁星推薦	●	-	● (學術學程)	學測	-
申請入學	●	●	●	學測	●
分發入學	●	●	●	學測 分科測驗	-

四技二專					
管道	身份			採計	
	高中生	高職生	綜高生	考試成績	採計學習歷程檔案
四技申請入學	●	-	●	學測	●
甄選入學	-	●	● (專門學程)	統測	●
聯合登記分發	-	●	●	統測	-
科技繁星計畫	-	●	● (專門學程)	-	-
特殊選才	●	●	●	-	-
技優保送	●	●	●	-	-
技優甄審	●	●	●	-	● 9



三、108新課綱與大學入學考試變革



12年國教新課綱已於108學年度開始實施(108.8.1)

大學入學考試變革背景緣由

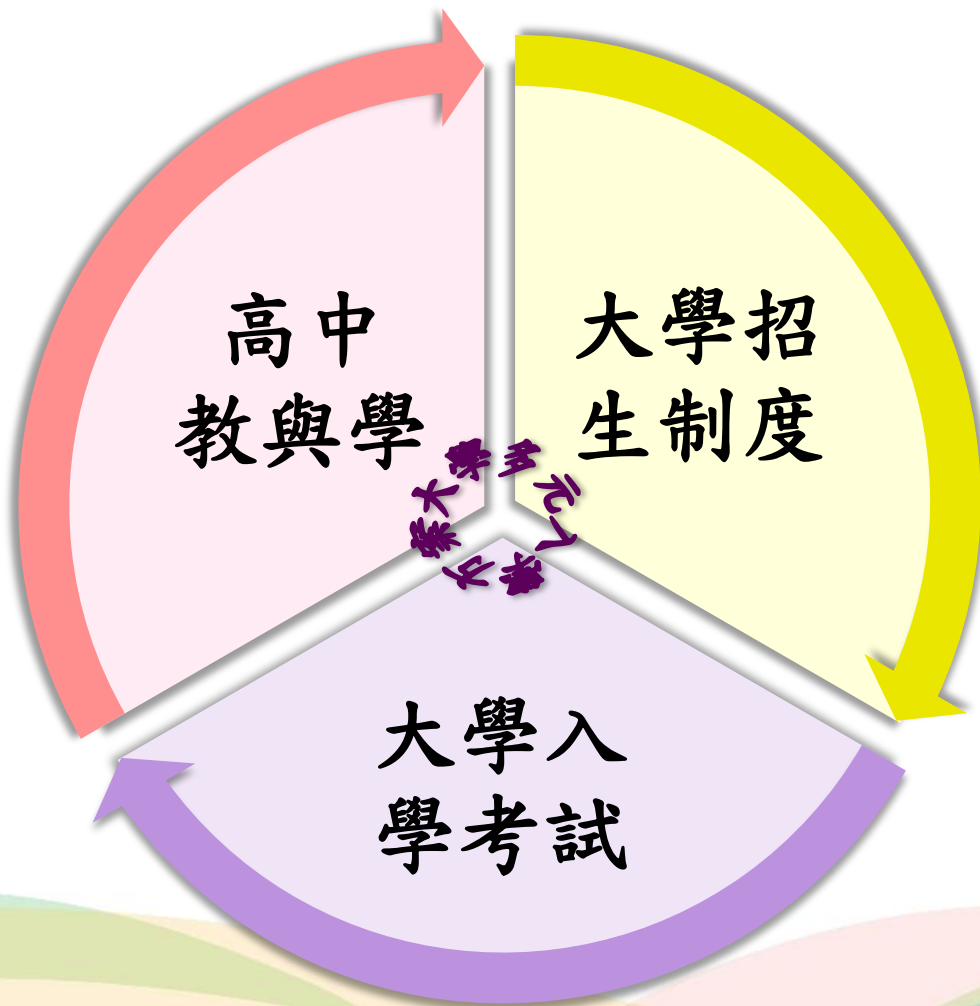
隨知識**資訊化**與**數位化**，學生學習由被動變**主動**

十二年國教新課綱，以**核心素養**為課程發展主軸

大學選才理念與方式，走向**多面向綜合評量**

多元入學方案應調整以改善現況並落實**適性揚才**

大學考招制度連結高中與大學



111學年度起大學入學考試的調整

教、招、考連動

教

108學年度起
實施12年國教
新課綱
(108課綱)

招

111學年度起
大學多元入學
方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、數學A、
數學B、社會、自然

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與
社會、物理、化學、生物

高中英語
聽力測驗

術科
測驗

考

12年國教新課綱總綱精神



- 十二年國教新課綱，主張**適性揚才**、成就每一個學生；落實以**核心素養**為導向的通識與全人教育。
- 十二年國教新課綱，課程設計彈性多元，學生學習由被動變**主動**。

12年國教課綱普通高中課程變革

全人教育 強化通識

- 學生需修習跨領域統整、專題、探索體驗4學分

適性揚才 尊重差異

- 增加學生選修課程空間（減少必修、增加選修），跑班選修1.2倍

學生自主 彈性課程

- 新增彈性學習時間每週2~3節，包含學生自主學習

高中優質 學校本色

- 新增校訂必修4~8學分發展學校特色，強化學生知識應用能力



四、大學多元入學方案基本架構



大學考招規劃原則

● 維持多管道、多資料參採方式。

.....

● 招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程。

.....

● 入學考試配合大學選才需求辦理。入學考試時程安排，應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

.....



多入學管道：學生有不同升學機會

一般學生主要入學管道

申請入學

分發入學

> 80%

繁星推薦

特殊選才

< 20%

多入學管道：學生有不同升學機會

繁星推薦

招生對象：

由高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件且全程就讀同所高中之應屆畢業學生。

招生時程：

每年三月間。

Q 關於「繁星推薦」

✿ 辦理方式：考生均須參加學科能力測驗，大學校系得另指定考生參加其他考試。

✿ 依各大學校系所訂之學測成績檢定等標準及高中推薦優先順序與分發比序項目進行第一輪分發作業，**各大學錄取同一高中學生以一名為限**。分發後仍有缺額者，則進行第二輪分發。**在校成績採計到高三上學期。**

✿ 錄取生不論放棄與否，皆不得報名參加當學年度大學(含科技校院第一階段)個人申請入學。

多入學管道：學生有不同升學機會

特殊選才

招生對象：

特殊經驗與教育資歷的學生

招生時程：

大致於11月至隔年1月間

Q 關於「特殊選才」

✿ 107學年度納入正式升學管道（獨招）

✿ 各大學向教育部申請少量名額



五、 $X + Y + P$ (適用111學年度起)



多資料參採：學生多元學習表現

大學入學
考試成績

綜合學習
表現 (P)

學科能力測驗 (X)

分科測驗 (Y)

術科測驗

學生學習歷程 (P₁)

校系自辦甄試項目
(P₂)

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，分「A」、「B」、「C」、「F」，共四等級，可考兩次，成績可擇優採用，成績使用方式另訂。

考試測驗範圍與成績表示

學科能力測驗

部定必修

分科測驗

部定必修與部定加深加廣選修

高中英語聽力測驗

部定必修英文第一至第四學期

級
分
制

等
級
制

皆可
自由選考

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會



考生皆可自由選考，不再計算總級分。



命題以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制，X：15級分 / Y：45級分。

不同管道參採重點與招生條件不同-1

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

- 申請入學或分發入學，皆須（可）參採 X 考科成績。
 - ✓ 申請入學重視學習歷程，必須參採綜合學習表現 ($P > 0$)
 - ✓ 分發入學重視關鍵學科能力，必須採計分科測驗成績 ($Y > 0$)。

不同管道參採重點與招生條件不同-2

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

申請入學

參採時，最多僅可使用相同 X 考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設 P 之方式，計算甄選總成績時，P 至少須占 50%，學習歷程應占相當比例。

不同管道參採重點與招生條件不同-3

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

分發入學

完全採計X、Y與術科考試之成績，校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ （不含術科）， $Y \geq 1$ 。採計科目成績可加權計算。

素養導向命題之重點方向

- **情境化**：試題素材引用生活情境或學術探究情境。
- **整合運用能力**：考察學生是否能夠整合運用知識與技能以處理現實世界或學術探究的問題，如閱讀理解、邏輯推論、圖表資訊判讀、證據應用等。
- **跨領域或跨學科**：考察學生是否能夠融會貫通，善用不同領域或學科所學來處理特定主題中的相關問題。
- **表達說明能力**：研擬混合選擇題與非選擇題的題組題，允許較為結構化的設問，藉由同一題組內不同評量層次的試題，深化學生對問題（或主題）的理解，使非選擇題的命題更為彈性，以強化對於考生表達說明能力之評量。

111學年度起大學入學考試的題型

學科能力測驗、分科測驗

英聽

選擇題型

單選題

多選題

選填題型
(數學)

非選擇題型

既有題型

混合題型

包含選擇題
型與非選擇
題型的題組

學測、分科測驗
新式答題卷

卷卡合一：答題卷同時
作答選擇題與非選擇題

※各題型的比重，由各考科依其特性而定，詳參見各考科之考試說明。

新增混合題型

混合題型

- 以題組題為主，同時包含選擇題型與非選擇題型，可有不同形式。

新式答題卷

- 一張新式答題卷可同時作答選擇題與非選擇題

111起大考使用新式答題卷



空白卷卡分開，事先印製



題卷須同時設計、定稿並於闈內印製

一張A3正反面新式答題卷，同時作答選擇題與非選擇題

111學測各考科測驗時間與非選擇題配置

考試科目	測驗時間	卷面滿分	整卷非選擇題配置
國文	國綜	90分鐘	100分(占50%) 混合題型中的非選擇題占分約20-28分
	國寫	90分鐘	50分(占50%) 全為非選擇題
英文	100分鐘	100分	非選擇題(含混合題型)占分不超過36%
數學A	100分鐘	100分	混合題型占分約15%~20%
數學B	100分鐘	100分	
社會	110分鐘	144分	非選擇題型占分以20-30%為原則
自然	110分鐘	128分	非選擇題占分約20-30%

註1：國文考科分節施測：(1)國語文綜合能力測驗；(2)國語文寫作能力測驗

註2：各考科非選擇題占分比例依正式考試組卷可能微調。

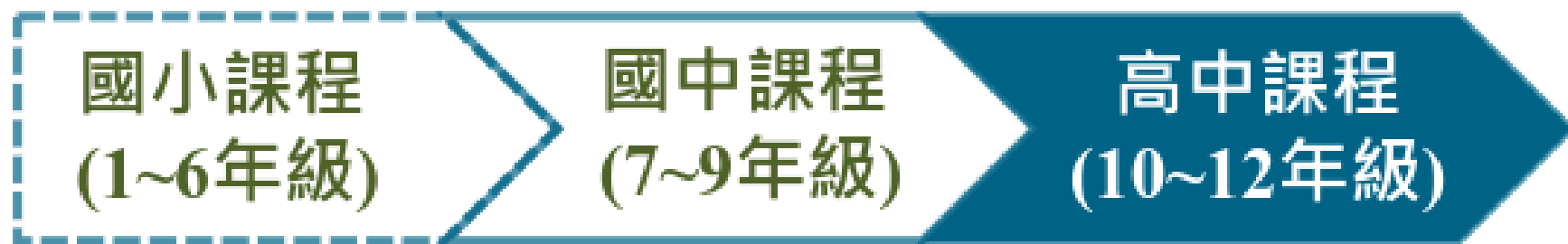
111分科測驗各考科測驗時間與非選擇題配置

考試科目	測驗時間	卷面滿分	整卷非選擇題配置
數學甲	80分鐘	100分	非選擇題與混合題型占分約24%~30%
歷史	80分鐘	100分	非選擇題型占分以20-30%為原則
地理	80分鐘	100分	非選擇題型占分約20%~30%
公民與社會	80分鐘	100分	非選擇題型占分約20%-30%
物理	80分鐘	100分	混合題型與非選擇題型占分共約30分
化學	80分鐘	100分	混合題型或非選擇題型占分約30%
生物	80分鐘	100分	非選擇題或混合題型以20-30%為原則

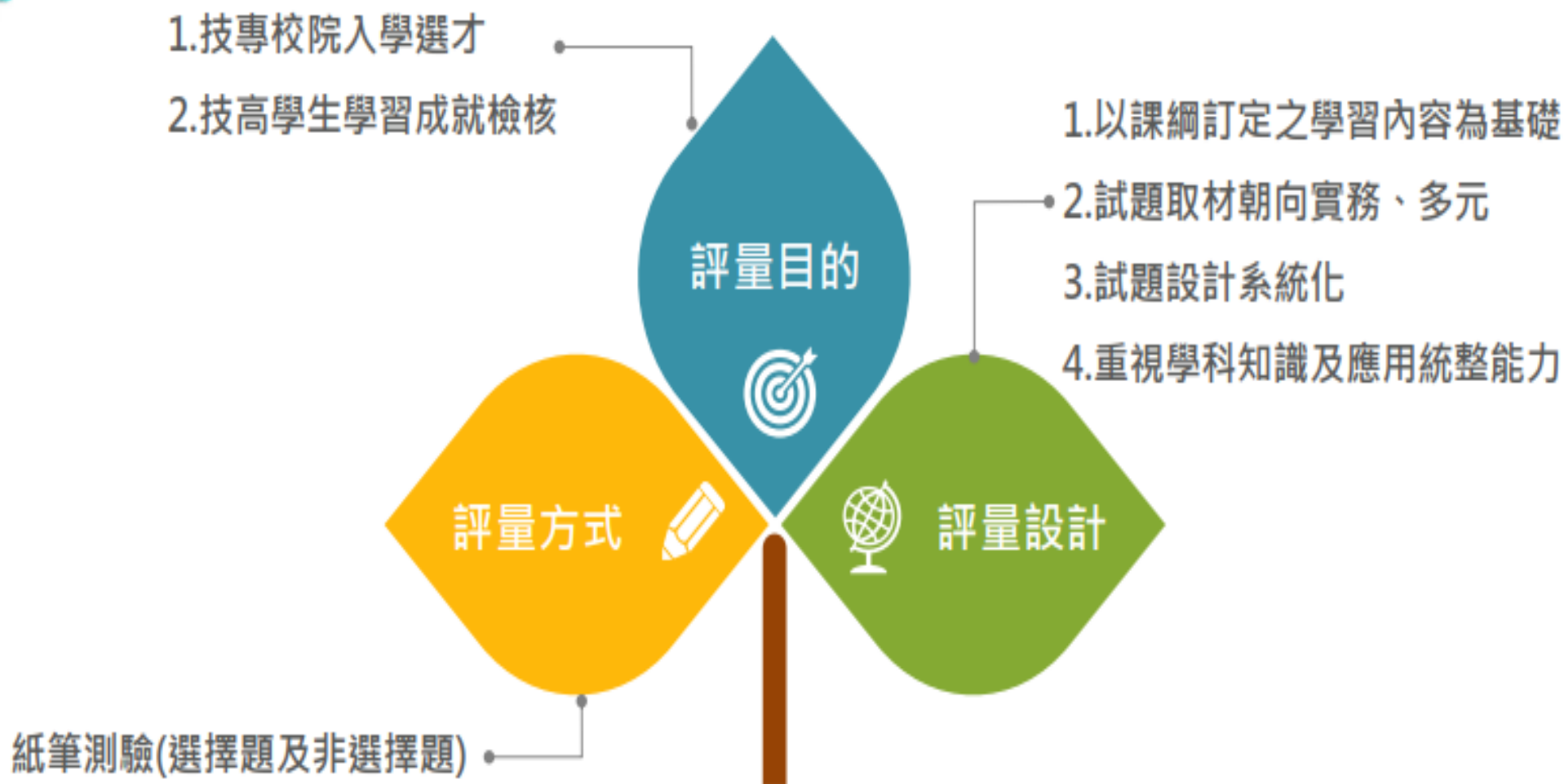
國中範圍考不考？

大學入學考試負有連結高中學習與大學教育之任務，考量十二年國民基本教育各階段課程之連貫發展，國中與普通高中階段之課程難以切割，因此學測、分科測驗、高中英語聽力測驗之命題相關素材，或考生作答所需之基礎知識，**部分可能涉及國中學習內容**，但各項考試仍以落實各考科之「測驗目標」為先，不以國中課程的知識內容為命題設計之主體。

12年一貫課程



技專院校統一入學測驗的素養導向評量



統測的命題方向

多多閱讀
探究思考

因應108課綱命題方向-共同科

共同科在近幾年的試題中已有素養導向試題，除原有題型外，將逐年研擬新題型。

國文科朝向部分考題內容以產業或職場背景，評量閱讀及邏輯等應用、延伸思考的能力。

英文科朝向部分考題整合所學且應用於生活的能力，以閱讀、寫作能力為核心

數學科朝向部分考題以所學內容轉化為實踐性的知識，將重要概念或原理與生活經驗結合

研發之新題型將持續透過樣本蒐集，進行分析評估是否納入正式考試

統測的命題方向

因應108課綱命題方向-專業科目

以歷年專業科目試題中已包含之素養導向為基礎，繼續研發新試題。

實務導向
探究統整

專業科目包含學科知識與實習實作課程，部分試題整合理論與實務

偏向學科知識科目：由「統整能力及探究思考」方向發展試題，主要評量專業科目之基本知識的統整及延伸思考的能力

偏向實作相關科目：由「實務導向及應用發展」方向發展試題，評量實際操作以及運用的能力。

研發之新題型將透過樣本蒐集、分析，以評估是否納入正式考試

素養命題



- ❖ 重視閱讀理解的重要性
- ❖ 大量閱讀與理解不同類型文本
- ❖ 多接觸與認識重要的多元議題情境
- ❖ 學習力求融會貫通、統整運用

測驗的重點不只是「你記得多少？」，更在於
「你有沒有理解與思考？」，「你能不能融會貫
通？」，「你能不能清楚及有系統地加以表達？」



六、面對變革該如何因應？



快樂而認真的學習

- 善用人生學習的「黃金十年」

年輕人在出社會之前，就應該、也要能夠找到自己真正想從事的工作。而且要從13歲開始，就要發掘自己的興趣。（村上龍）

※黃金十年：13歲~22歲

教育改革的變與不變

- 科技與英語 → 基本能力
- 素養導向 → 理解思考
- 學習歷程 → 尋找興趣
- 學校能提供各種學習的可能性
- 學生應把握每次學習的好機會



七、實施現況-以臺南女中為例

