

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長活動-教學觀察技術工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 透過教學系統化的歷程與方法，協助教師專業成長，增進專業素養。
- (二) 透過教師對教學的檢核與反思，引導教師改進教學，提升教學效能。
- (三) 協助教師建構十二年國民基本教育課程綱要中公開授課及專業回饋之能力，提供教師經驗分享及交流機會。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：白河區白河國小。

四、實施對象

- (一) 本市地方輔導群暨輔導夥伴。
- (二) 本市國教輔導團輔導員。
- (三) 本市所屬中小學之教師（已參加過初階專業人才實體研習優先）。

五、辦理期程與地點

- (一) 第 1 場：
 1. 時間：108/11/25 (一)
 2. 地點：臺南市永康勝利國小
 3. 研習代碼：231889
- (二) 第 2 場：
 1. 時間：108/12/12 (四)。
 2. 地點：臺南市佳里國小
 3. 研習代碼：231890

六、課程表

時間	課程內容	講師
08:30~09:00	報到	
09:00~12:00	量化觀察技術實作與說明 (語言流動、在工作中、教師移動、佛蘭德斯互動分析)	南大附小 李宜學
12:00~13:00	午餐	
13:00~16:00	質性觀察技術實作與說明 (選擇性逐字記錄、教學錄影回饋、省思札記 分組合作學習觀察表、學習共同體公開觀課紀錄表 中華民國全國教師會紀錄表、高效能教師觀察紀錄表)	南大附小 李宜學
16:00~	賦歸	

七、實施方式：每場次 40 人，每梯次 6 小時。

八、經費需求：由 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費項
下支應。

九、預期效益

- (一) 教師具備教學觀察質性與量化技術，能將其應用在未來教學實務操作中。
- (二) 教師具備十二年國民基本教育課程綱要中公開授課及專業回饋之能力，能將其應用在
未來教學實務操作中。

十、檢核評估機制

- (一) 承辦或協辦學校協助活動問卷調查之發放和回收以瞭解參與者之感受與意見。
- (二) 製作研習過程之簽到、活動摘要和相片，並彙整成成果報告，以為確實執行之證明。

十一、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。