

「消費者保護、勞動教育、媒體素養」議題融入 學習領域教材教法設計徵選比賽實施計畫

壹、依據：108學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—綜合活動領域輔導群實施計畫。

貳、目標：

- 一、鼓勵教師能運用素養導向課程思維之概念，設計綜合活動領域教學方案，以彙集編製優良素養導向教學示例，擴展推廣效益。**
- 二、教學活動設計能呈現十二年國教基本精神，鼓勵教師產出以學生為學習主體，融入跨領域及生活素材，轉化為實際行動的教學案例。**
- 三、提升教師掌握綜合活動領域內涵，編印優良教學設計實施成果，供全國教師教學參考，以落實綜合活動的精神與理念。**
- 四、透過徵選活動，提供教師腦力激盪、創意實踐的機會。透過整合知識技能與態度的歷程，營造情境脈絡化的學習場域，提供多元的學習方法與策略，並以活用實踐的表現作為評量的設計，將素養導向教學設計做妥善適切的整合應用，呈現教學多樣性及廣度與深度兼具的學習活動。**

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國教署**
- 二、協辦單位：綜合活動學習領域教學輔導群**

肆、參選資格：公私立國中小學現任教師及實習教師。

伍、參選方式：

以個人或小組為單位報名參加，並需符合上述徵選資格，每人最多可報名兩件作品。

陸、報名收件方式：採兩階段報名收件。

- 一、報名截止日期：**108年12月6日下午4時整，採用電子報名方式，請填寫報名表（如附件一）。

二、作品收件截止日期：109年2月14日下午4時前，以郵戳為憑。

柒、收件地點：

一、報名表：請填寫完成後以電子郵件寄至hellotina3507@gmail.com

二、參選作品：

請郵寄至106台北市大安區和平東路一段162號

國立臺灣師範大學公民教育與活動領導系 謝伊恬小姐（連絡電話：02-77341869）

捌、徵選作品說明

一、徵集之作品分成兩組：國小組及國中組

二、徵集之作品內容：以消費者保護、勞動教育、媒體素養議題融入學習領域教材教法設計為主題，編寫適合國中、小學生學習之教學活動。學習活動以生活化、實用化為原則。內容須包含教學實施後的省思與建議、學生學習成效之檢核呈現(可用量化或質性說明方式)等。以增進學生學習為核心，可以小單元主題設計（至少3小時課程），可拍攝教師教學過程，或製作微型教學影音等影像呈現。

三、作品未符合綜合活動學習領域課程綱要基本理念者不予審查，錄取作品均應達審查標準，審查標準由審查小組訂定。

四、作品格式：

(一)投稿作品（不含封面）篇幅以12頁內為限，以A4規格繕打（以中文MS-Word97以上版本由左自右直式橫書編寫，內文12級標楷體，標點符號以全形標示，其餘規定請參考附件四撰寫格式說明）。

(二)請以*.html、*.pdf、*.doc、*.txt、*.ppt、*.swf等格式為主。圖片請掃瞄成JPG檔、300dpi儲存。影音、影片檔為Window Media Player可播之檔案型式。作品若有網頁格式時，建議以瀏覽器最佳瀏覽解析度800*600 pixel為標準。

(三)作品內容以自行開發與編製為主，且須為未正式發表或未與出版社合作研

發之作品，不得使用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權)，作品若涉及著作權問題，作者自行負責。

五、繳交內容：投稿作品（含紙本一式2份及電子檔及影音光碟1片）連同報名表（如附件一）、審查表和授權同意書(如附件二、三)一併寄送。相關教案體例請參考附件四，未依正確體例設計之教案，不予審查。

六、撰寫內容及評審標準：

(一) 符合領域學習重點及融入議題之內涵，並符應素養導向教學之精神 (20%)。

(二) 有效教學策略、多元活動設計與教學資源應用 (30%)。

(三) 教學活動歷程與成果、學習成效檢核之呈現、教學省思及建議 (30%)。

(四) 評量方式多元且與學習目標、教學內容相契合 (20%)。

玖、獎勵：

(一) 凡通過審查並錄取稿件，特優一件(致贈稿費5,220元)、優等兩件(致贈稿費4,350元)、佳作三件(致贈稿費3,480元)，著作版權歸教育部，特優得獎者應至綜合活動領域分區研討會分享教學設計，並由教育部編印手冊，寄發各校供參考使用。

(二) 凡錄取稿件之作者（作者最多填報三名），均由教育部函請該縣市教育局予以獎勵，特優及優等獎予以嘉獎兩次，佳作予以嘉獎一次獎勵。

(三) 凡達審查標準但限於件數未錄取之作品，若作者（作者最多填報三名）同意教育部網站公布作品內容供參考，則函請該縣市教育局參酌獎勵。

拾、經費：詳見附件六經費概算表。

拾壹、活動流程及作業內容：

| 時間 | 工作流程 | 作業內容 |
|------------|---------|---------------------------------------|
| 108年8月－10月 | 研擬及公告計畫 | 1.於三階研習中公告相關辦法及實施期程 2.發布公文至各縣市教育局處 |

| | | |
|-----------------|-------------|---|
| 108年10月－12月 | 受理報名 | 1.依團員分組負責區域宣導及了解報名狀況。 2.請助理協助受理及整理報名表。 |
| 109年2月14日至2月21日 | 收件截止並整理作品資料 | 1. 2月14日 收件截止。 2.進行形式審查，形式不通過者予以退件。 3.按件編碼，並製作評審相關表件。 4.作品送交評審開始審核。 |
| 109年2月21日至3月20日 | 評審 | 1.依評選類組成立評審小組，辦理評審作業。 2.評審時參考評審規準進行審查評比。 |
| 109年3月27日 | 公佈得獎作品名單 | 得獎名冊公告網站並通知得獎人。 |
| 109年3月27日至4月15日 | 作品後續處理 | 1.未獲獎退件。 2.處理爭議作品。 3.得獎作品徵集成冊。 |
| 109年4月16日 | 成果發表及頒獎 | 1.由獲獎作者發表，並進行評論對話。 2.成果印製出刊，分送各地方輔導團。 |

(附件一)

(此表於報名截止日108年12月6日下午4時整，以電子信箱方式報名)

| | | | |
|------------------------------------|---|--------------------|--------------------|
| 收件號碼 (勿填寫) | | | |
| 徵選組別 | <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組 | | |
| 示例名稱 | | | |
| 摘要 (以300字簡單 介紹教學內容 及評量方式) | | | |
| 作者 基本資料 | 作者1(主要連絡人) | 作者2 | 作者3 |
| 姓名 | | | |
| 服務學校 | | | |
| 職稱 | | | |
| 聯絡電話 | (O) (H) (行動) | (O) (H) (行動) | (O) (H) (行動) |
| E-mail | | | |
| 傳真號碼 | | | |

| | |
|----|--|
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> • 請詳閱實施計畫。 • 將本表於108年12月6日前Mail到hellotina3507@gmail.com |
|----|--|

(附件二)

(此表與稿件於收件截止日**109年2月14日前**一併繳交)

| (收件號碼由辦理單位填寫) | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------|-----|--------------------|-----|
| 收件 號碼 | | | | | |
| 教案 名稱 | | | | | |
| 項次 | 審查要項 | 參選者自行審查 | | 承辦單位審查 (此欄學校勿填) | |
| | | 符合 | 不符合 | 符合 | 不符合 |
| 1 | 同一稿件作者最多三名 | | | | |
| 2 | 稿件字體以正體中文為主 | | | | |
| 3 | 稿件封面包含題目、主題、作者姓名、服務學校 | | | | |
| 4 | 繳交報名表、形式審查表 | | | | |
| 5 | 稿件內頁文字以12級標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界上下左右各2.5cm | | | | |
| 6 | 繳交稿件一式2份，電子檔光碟1份 | | | | |
| 7 | 篇幅不超過12頁。 稿件共 頁 字。 | | | | |
| 切結 事項 (由 全部 作者 簽 具) | <p>本人保證所列作者符合徵稿參加對象。 本人保證著作無違反研究倫理事項。 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。</p> <p>具結人：</p> <p style="text-align: right;">(切結事項未簽具者一律退件)</p> | | | | |

(附件三)

授 權 同 意 書

(此表與稿件於截止日109年2月14日前一併繳交)

本人設計之教案（教材）投稿於綜合活動領域教學輔導群消費者保護、勞動教育、媒體素養議題融入學習領域教材教法設計徵選比賽徵集，經評審入選後，其著作財產權為教育部所擁有。並同意作品掛載於網路上供瀏覽、下載之權利。作品若違反智慧財產權時，則由本人自行負責。

作者姓名：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

作者姓名：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

作者姓名：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中華民國

年

月

日

(附件四)

一、為求統一全國格式，便於彙整資料。請各教學示例撰寫遵循此撰寫格式，依各段落層級之字體級數設定。

二、各段落層級及其字體級數如下：

| 段落層次 | 字體 | 級數 | 靠齊方式 |
|----------------|------|----|----------|
| 實例名稱標題 | 標楷體 | 20 | 置中 |
| 學校名稱與發展者 | 標楷體 | 14 | 置中 |
| 壹、貳、參、 | 標楷體 | 18 | 置中 |
| 一、二、三、 | 標楷體 | 16 | 置中 |
| (一)(二)(三) | 標楷體 | 14 | 靠左 |
| 1. 2. 3. | 新細明體 | 12 | 左縮兩字 |
| (1). (2). (3). | 新細明體 | 12 | 左縮三字 |
| 內文 | 新細明體 | 12 | 每段起頭左縮兩字 |

三、撰寫時參考所附參考資料之格式。

四、A4 紙的版面設定依Word版的內設值設定。

如版面設定之字元數／行數：使用預設字數(E)

邊界：上下各留2.54公分，左右各留3.17公分

字型：字元間距：標準；位置：標準。

段落：單行間距；與前段(後段)距離：0列。

直書／橫書：採水平(T)，及橫書。

五、發展者填寫學校名稱，姓名，可不填職稱。

六、稿件內容至少包含以下內容：

1.單元名稱

2.適用年段（分國小低、中、高年級及國中）

3.構思過程（或設計理念）

4.教學計畫（含學習表現、單元目標、教學流程、教學資源、教學型態、
教學時間、評量方式等）

5.教學實施（含實施情形、學生反應）

6.教學評量（含實施方式、評量規準等）

7.教學心得（含計畫與實施的落差分析、成功與失敗經驗分享、未來期許等）。

（附件五）

作品評分表

| 編號 與名稱 | 符合領域學習重點及融入議題之內涵，並符應素養導向教學之精神(20%) | 有效教學策略、多元活動設計與教學資源應用(30%) | 教學活動歷程與成果、學習成效檢核、教學省思建議(30%) | 評量方式多元且與學習目標、教學內容相契合(20%) | 得分(100%) | 排序 | 總評 |
|-----------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|----------|----|----|
| | | | | | | | |

(附件六)

議題融入學習領域教學活動設計格式範例

| 議題融入學習領域教材教法優良示例徵集 | |
|----------------------------|---|
| 徵選組別 | <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組 |
| 教案名稱 | |
| 適用年段 | <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中_____年級 |
| 摘要（以300字簡單介紹教學內容、實施成效、省思等） | |

| | | | |
|------|------|------|--|
| 教學研究 | 教學理念 | | |
| | 教學重點 | | |
| | 學習重點 | 學習表現 | |
| | | 學習內容 | |
| | 融入議題 | 學習主題 | |
| | | 實質內涵 | |
| | 學習目標 | | |
| | 教學資源 | | |

| 活動名稱 | 活動流程 | 評量方法與目標 |
|------|---------------------------|---------|
| | | |
| 評量規準 | 活動照片（輔以文字說明，張數不限） | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 教學心得與省思（含成效分析、教學省思、修正建議等） | |
| | | |

