

「消費者保護、勞動教育、媒體素養」議題融入 學習領域教材教法設計徵選比賽實施計畫

壹、依據：108學年度國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－綜合活動
領域輔導群實施計畫。

貳、目標：

- 一、鼓勵教師能運用素養導向課程思維之概念，設計綜合活動領域教學方案，以彙集編製優良素養導向教學示例，擴展推廣效益。
- 二、教學活動設計能呈現十二年國教基本精神，鼓勵教師產出以學生為學習主體，融入跨領域及生活素材，轉化為實際行動的教學案例。
- 三、提升教師掌握綜合活動領域內涵，編印優良教學設計實施成果，供全國教師教學參考，以落實綜合活動的精神與理念。
- 四、透過徵選活動，提供教師腦力激盪、創意實踐的機會。透過整合知識技能與態度的歷程，營造情境脈絡化的學習場域，提供多元的學習方法與策略，並以活用實踐的表現作為評量的設計，將素養導向教學設計做妥善適切的整合應用，呈現教學多樣性及廣度與深度兼具的學習活動。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國教署
- 二、協辦單位：綜合活動學習領域教學輔導群

肆、參選資格：公私立國中小學現任教師及實習教師。

伍、參選方式：

以個人或小組為單位報名參加，並需符合上述徵選資格，每人最多可報名兩件作品。

陸、報名收件方式：採兩階段報名收件。

- 一、報名截止日期：108年12月6日下午4時整，採用電子報名方式，請填寫報名表（如附件一）。

二、作品收件截止日期：**109年2月14日下午4時前**，以郵戳為憑。

柒、收件地點：

一、報名表：請填寫完成後以電子郵件寄至hellotina3507@gmail.com

二、參選作品：

請郵寄至106台北市大安區和平東路一段162號

國立臺灣師範大學公民教育與活動領導系 謝伊恬小姐（連絡電話：02-77341869）

捌、徵選作品說明

一、徵集之作品分成兩組：國小組及國中組

二、徵集之作品內容：以消費者保護、勞動教育、媒體素養議題融入學習領域教材教法設計為主題，編寫適合國中、小學生學習之教學活動。學習活動以生活化、實用化為原則。內容須包含教學實施後的省思與建議、學生學習成效之檢核呈現(可用量化或質性說明方式)等。以增進學生學習為核心，可以小單元主題設計（至少3小時課程），可拍攝教師教學過程，或製作微型教學影音等影像呈現。

三、作品未符合綜合活動學習領域課程綱要基本理念者不予審查，錄取作品均應達審查標準，審查標準由審查小組訂定。

四、作品格式：

(一)投稿作品（不含封面）篇幅以12頁內為限，以A4規格繕打（以中文MS-Word97以上版本由左自右直式橫書編寫，內文12級標楷體，標點符號以全形標示，其餘規定請參考附件四撰寫格式說明。

(二)請以*.html、*.pdf、*.doc、*.txt、*.ppt、*.swf等格式為主。圖片請掃描成JPG檔、300dpi儲存。影音、影片檔為Window Media Player可播之檔案型式。作品若有網頁格式時，建議以瀏覽器最佳瀏覽解析度800*600 pixel為標準。

(三)作品內容以自行開發與編製為主，且須為未正式發表或未與出版社合作研

發之作品，不得使用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權)，作品若涉及著作權問題，作者自行負責。

五、繳交內容：投稿作品（含紙本一式2份及電子檔及影音光碟1片）連同報名表（如附件一）、審查表和授權同意書(如附件二、三)一併寄送。相關教案體例請參考附件四，未依正確體例設計之教案，不予審查。

六、撰寫內容及評審標準：

- （一）符合領域學習重點及融入議題之內涵，並符應素養導向教學之精神（20％）。
- （二）有效教學策略、多元活動設計與教學資源應用（30％）。
- （三）教學活動歷程與成果、學習成效檢核之呈現、教學省思及建議（30％）。
- （四）評量方式多元且與學習目標、教學內容相契合（20％）。

玖、獎勵：

- （一）凡通過審查並錄取稿件，特優一件(致贈稿費5,220元)、優等兩件(致贈稿費4,350元)、佳作三件(致贈稿費3,480元)，著作版權歸教育部，特優得獎者應至綜合活動領域分區研討會分享教學設計，並由教育部編印手冊，寄發各校供參考使用。
- （二）凡錄取稿件之作者（作者最多填報三名），均由教育部函請該縣市教育局予以獎勵，特優及優等獎予以嘉獎兩次，佳作予以嘉獎一次獎勵。
- （三）凡達審查標準但限於件數未錄取之作品，若作者（作者最多填報三名）同意教育部網站公布作品內容供參考，則函請該縣市教育局參酌獎勵。

拾、經費：詳見附件六經費概算表。

拾壹、活動流程及作業內容：

時間	工作流程	作業內容
108年8月－10月	研擬及公告計畫	1.於三階研習中公告相關辦法及實施期程 2.發布公文至各縣市教育局處

108年10月－12月	受理報名	1.依團員分組負責區域宣導及了解報名狀況。 2.請助理協助受理及整理報名表。
109年2月14日至2月21日	收件截止並整理作品資料	1.2月14日收件截止。 2.進行形式審查，形式不通過者予以退件。 3.按件編碼，並製作評審相關表件。 4.作品送交評審開始審核。
109年2月21日至3月20日	評審	1.依評選類組成立評審小組，辦理評審作業。 2.評審時參考評審規準進行審查評比。
109年3月27日	公佈得獎作品名單	得獎名冊公告網站並通知得獎人。
109年3月27日至4月15日	作品後續處理	1.未獲獎退件。 2.處理爭議作品。 3.得獎作品徵集成冊。
109年4月16日	成果發表及頒獎	1.由獲獎作者發表，並進行評論對話。 2.成果印製出刊，分送各地方輔導團。

(附件一)

(此表於報名截止日108年12月6日下午4時整，以電子信箱方式報名)

收件號碼 (勿填寫)			
徵選組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組		
示例名稱			
摘要 (以300字簡單 介紹教學內容 及評量方式)			
作者 基本資料	作者1 (主要連絡人)	作者2	作者3
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
E-mail			
傳真號碼			

備註	<ul style="list-style-type: none"> 請詳閱實施計畫。 將本表於108年12月6日前Mail到hellotina3507@gmail.com
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(附件二)

(此表與稿件於收件截止日109年2月14日前一併繳交)

收件號碼	(收件號碼由辦理單位填寫)				
教案名稱					
項次	審查要項	參選者自行審查		承辦單位審查 (此欄學校勿填)	
		符合	不符合	符合	不符合
1	同一稿件作者最多三名				
2	稿件字體以正體中文為主				
3	稿件封面包含題目、主題、作者姓名、服務學校				
4	繳交報名表、形式審查表				
5	稿件內頁文字以12級標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界上下左右各2.5cm				
6	繳交稿件一式2份，電子檔光碟1份				
7	篇幅不超過12頁。 稿件共 頁 字。				
切結事項 (由全部作者簽具)	<p>本人保證所列作者符合徵稿參加對象。</p> <p>本人保證著作無違反研究倫理事項。</p> <p>本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。</p> <p>具結人：</p> <p style="text-align: right;">(切結事項未簽具者一律退件)</p>				

(附件三)

授 權 同 意 書

(此表與稿件於截止日 109年2月14日 前一併繳交)

本人設計之教案(教材)投稿於綜合活動領域教學輔導群消費者保護、勞動教育、媒體素養議題融入學習領域教材教法設計徵選比賽徵集，經評審入選後，其著作財產權為教育部所擁有。並同意作品掛載於網路上供瀏覽、下載之權利。作品若違反智慧財產權時，則由本人自行負責。

作者姓名：
身份證字號：
聯絡地址：
聯絡電話：

作者姓名：
身份證字號：
聯絡地址：
聯絡電話：

作者姓名：
身份證字號：
聯絡地址：
聯絡電話：

中華民國 年 月 日

(附件四)

一、為求統一全國格式，便於彙整資料。請各教學示例撰寫遵循此撰寫格式，

依各段落層級之字體級數設定。

二、各段落層級及其字體級數如下：

段 落 層 次	字 體	級 數	靠 齊 方 式
實例名稱標題	標楷體	20	置中
學校名稱與發展者	標楷體	14	置中
壹、貳、參、	標楷體	18	置中
一、二、三、	標楷體	16	置中
(一)(二)(三)	標楷體	14	靠左
1. 2. 3.	新細明體	12	左縮兩字
(1). (2). (3).	新細明體	12	左縮三字
內 文	新細明體	12	每段起頭左縮兩字

三、撰寫時參考所附參考資料之格式。

四、A4 紙的版面設定依Word版的內設值設定。

如版面設定之字元數／行數：使用預設字數(E)

邊界：上下各留2.54公分，左右各留3.17公分

字型：字元間距：標準；位置：標準。

段落：單行間距；與前段(後段)距離：0列。

直書／橫書：採水平(T)，及橫書。

五、發展者填寫學校名稱, 姓名, 可不填職稱。

六、稿件內容至少包含以下內容：

1.單元名稱

2.適用年段（分國小低、中、高年級及國中）

3.構思過程（或設計理念）

4.教學計畫（含學習表現、單元目標、教學流程、教學資源、教學型態、
教學時間、評量方式等）

5.教學實施（含實施情形、學生反應）

6.教學評量（含實施方式、評量規準等）

7.教學心得（含計畫與實施的落差分析、成功與失敗經驗分享、未來期許等）。

（附件五）

作品評分表

編號 與名稱	符合領域學習重點及融入議題之內涵，並符應素養導向教學之精神（20%）	有效教學策略、多元活動設計與教學資源應用（30%）	教學活動歷程與成果、學習成效檢核、教學省思建議（30%）	評量方式多元且與學習目標、教學內容相契合（20%）	得分 (100%)	排序	總評

（附件六）

議題融入學習領域教學活動設計格式範例

議題融入學習領域教材教法優良示例徵集	
徵選組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組
教案名稱	
適用年段	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中____年級
摘要（以300字簡單介紹教學內容、實施成效、省思等）	

教學研究	教學理念		
	教學重點		
	學習重點	學習表現	
		學習內容	
	融入議題	學習主題	
		實質內涵	
	學習目標		
	教學資源		

活動名稱	活動流程	評量方法與目標
評量規準		
活動照片（輔以文字說明，張數不限）		
教學心得與省思（含成效分析、教學省思、修正建議等）		

