

大學多元入學方案與 學習歷程之關聯

國立臺南女中教務主任胡瑞原

2023/9/16

資料來源說明

- 一. 以下簡報資料來源為「大學入學考試中心」以及「技專校院入學測驗中心」各次工作坊之簡報內容彙整。
- 二. 新制大學多元入學方式最後仍以當年度大考中心公布之定案為準。
- 三. 最新教育改革方向及大學多元入學資料可多利用教育部及大考中心官方網站。
- 四. <https://www.edu.tw/> 教育部網站
<https://www.jbcrc.edu.tw/> 大考中心網站
<https://www.tcte.edu.tw/> 技專校院入學

簡報分享大綱

- 一. 國中之後各升學管道
- 二. 大學多元入學方案
- 三. 學習歷程與入學管道之關聯
- 四. 實施現況-以臺南女中為例

一、國中之後各升學管道

國中

普通型高中(普通科)
綜合高中學術學程

採國中教育會考成績

特色招生藝才班甄選入學

特色招生考試分發入學

優先免試入學

就學區免試入學

直升入學

運動績優甄試

其他入學方式

特色招生科學班甄選入學

試辦學習區完全免試入學

運動績優甄選

特色招生體育班甄選入學

技術型高中(專業科群)
綜合高中專門學程/
單科型高中

採國中教育會考成績

優先免試入學

就學區免試入學

直升入學

運動績優甄試

特色招生專業群科徵選入學

技術型高中單獨辦理免試招生

其他入學方式

試辦學習區完全免試入學

運動績優甄選

特色招生體育班甄選入學

技優甄審入學

實用技能學程

建教合作班

五專

皆採國中教育會考成績

五專優先免試入學

五專聯合免試入學

高中職、綜合高中應屆畢業生入學管道

高中（普通科）/ 綜合高中學術學程

大學

採學測成績

採學測及分科測驗成績

繁星推薦
申請入學

分發入學

四技二專

採學測成績

其他

四技申請入學

特殊選才
技優保送
技優甄審

高職（技高/專業群科）/ 綜合高中專門學程

大學

採學測成績

採學測及分科測驗成績

申請入學

分發入學

四技二專

採統測成績

其他

甄選入學
聯合登記分發

科技繁星計畫
特殊選材
技優保送
技優甄審

大學

管道	身份			採計	
	高中生	高職生	綜高生	考試成績	採計學習歷程 檔案
繁星推薦	●	-	(學術學程)	學測	-
申請入學	●	●	●	學測	●
分發入學	●	●	●	學測 分科測驗	-

四技二專

管道	身份			採計	
	高中生	高職生	綜高生	考試成績	採計學習歷程 檔案
四技申請入學	●	-	●	學測	●
甄選入學	-	●	(專門學程)	統測	●
聯合登記分發	-	●	●	統測	-
科技繁星計畫	-	●	(專門學程)	-	-
特殊選才	●	●	●	-	-
技優保送	●	●	●	-	-
技優甄審	●	●	●	-	●

二、大學多元入學方案

大學入學考試變革背景緣由

隨知識資訊化與數位化，學生學習由被動變主動

十二年國教新課綱，以核心素養為課程發展主軸

大學選才理念與方式，走向多面向綜合評量

多元入學方案應調整以改善現況並落實適性揚才

111學年度起大學入學考試的調整

【教、招、考】連動

教

考

招

108學年度起實
施12年國教新課
綱（108課綱）

111學年度起大
學多元入學方案

入學方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、數學A、
數學B、社會、自然

分科測驗

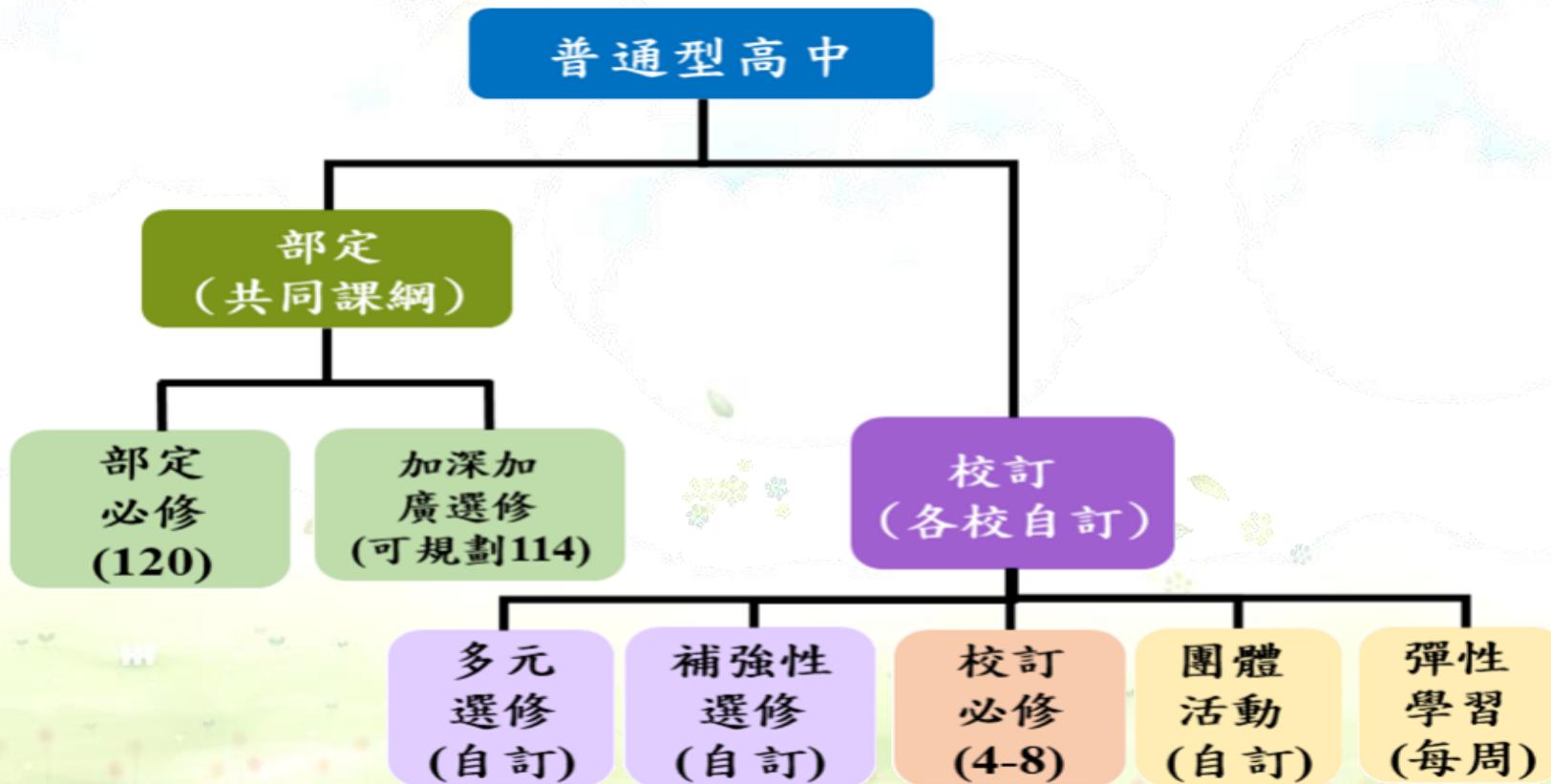
數甲、歷史、地理、公民與
社會、物理、化學、生物

114學年度起復考數乙

高中英語
聽力測驗

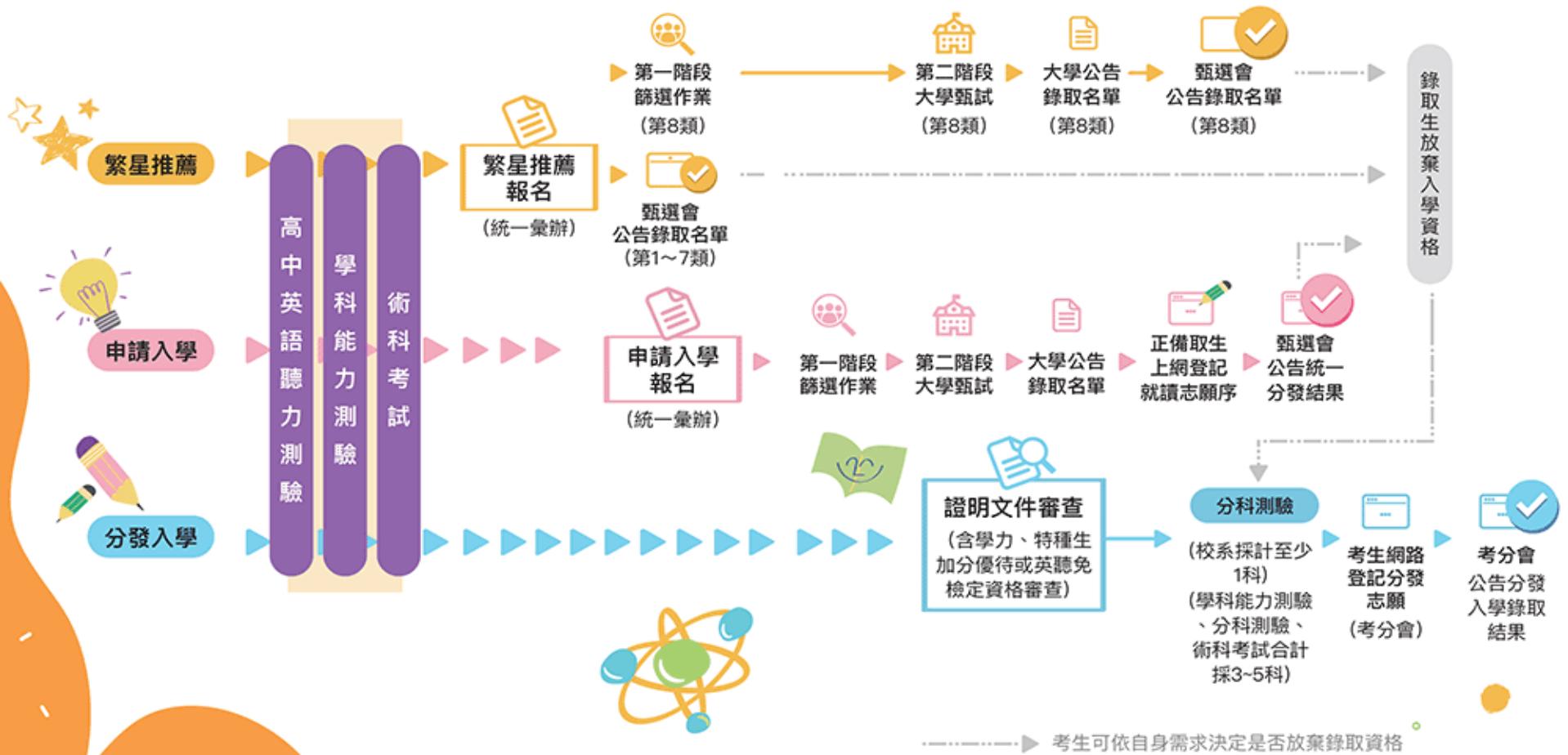
術科
測驗

12年國教課綱普通高中課程架構



資料來源：國家教育研究院

大學多元入學方案架構圖



大學多元入學管道的目的

- 繁星推薦、希望入學是政策性
- 特殊選才、運動績優是獨特性
- 推甄申請入學看的是發展潛力
- 考試分發入學靠的是知識能力

多入學管道：學生有不同升學機會

一般學生主要入學管道

申請入學

分發入學

$\geq 80\%$

繁星推薦

特殊選才

$\leq 20\%$

《比例為原則》

特殊選才

為各大學自行辦理，少量名額。

招生對象：

特殊才能與具不同教育資歷的學生。

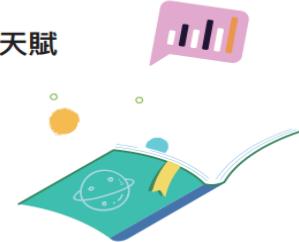
招生時程：

每年大致於10月至12月間。

特殊選才

特殊選才招生，發掘學生獨特天賦

1
依各大學簡章
向大學報名



2 大學自辦
招生考試
(111 年 10月-12月)

3
大學公告錄取名單



4 錄取生放棄
入學資格



大學多元入學方案
如繁星推薦、申請入學、分發
入學



單獨招生

分為全校性單獨招生及宗教類、藝術類、體育類學系單獨招生，由各校自行規劃招生期程及考試項目招收學生。



原住民專班單獨招生

以專班形式提供原住民學生有別於一般系所之教育環境，除強化原住民學生就業職能外，並以文化傳承為取向，學校即部落為其內涵，期許原住民專班學生在學系課程之外，亦能接受原住民族傳統文化教育。（只限原住民學生就讀）

繁星推薦

招生對象：

由高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件且全程就讀同所高中之應屆畢業學生。

- 辦理方式：**考生均須參加學科能力測驗，大學校系得另指定考生參加其他考試。
- 依各大學校系所訂之學測成績檢定等標準及高中推薦優先順序與分發比序項目進行第一輪分發作業，**各大學錄取同一高中學生以一名為限**。分發後仍有缺額者，則進行第二輪分發。**在校成績採計到高三上學期**。
- 錄取生不論放棄與否，皆不得報名參加當學年度大學（含科技校院第一階段）個人申請入學。



繁星推薦

強調區域平衡、城鄉就學機會，推動就近入學高中。

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

各大學校系
依學系之性質分學群招生

 第1類 文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。

 第2類 理、工等學系。

 第3類 醫、生命科學、農等學系(醫學系、牙醫學系除外)。

僅限招收高中之音樂、美術、舞蹈(以下稱藝才班)及體育班學生。

 第4類 音樂相關學系。

 第5類 美術相關學系。

 第6類 舞蹈相關學系。

 第7類 體育相關學系。

 第8類 醫學系、牙醫學系。

第8類學群甄試錄取



第一階段
篩選



第二階段
指定項目甄試



依面試成績
決定錄取結果
**大學公告
錄取名單**

繁星推薦

強調區域平衡、城鄉就學機會，推動就近入學高中

為平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」目標，辦理「繁星推薦」。

(一) 大學招生

1. 所有大學均可參加。
2. 大學依學系之性質分學群招生：
第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。
第二類學群：理、工等學系。
第三類學群：醫、生命科學、農等學系(醫學系、牙醫學系除外)。
第四類學群：音樂相關學系。
第五類學群：美術相關學系。
第六類學群：舞蹈相關學系。
第七類學群：體育相關學系。
第八類學群：醫學系、牙醫學系。
第四類至第七類學群，僅限招收高中之音樂、美術、舞蹈(以下稱藝才班)及體育班學生。
3. 大學校系得另訂原住民外加名額。

(二) 高中推薦

1. 被推薦學生須視校系規定參加學科能力測驗、術科考試、高中英語聽力測驗，並需符合下列資格：

- ① 全程就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二各學期及高三上學期之應屆畢業生，且高一、高二、高三上學期「各學期學業成績總平均」之平均成績(以下簡稱在校學業成績)全校排名百分比符合大學之規定。
- ② 學測、術科考試及英聽測驗成績符合大學所訂之檢定標準。
2. 高中對每大學各學群至多推薦2名，且同一名學生僅限被推薦至一所大學之一個學群。藝才班及體育班學生僅限被推薦至第四至第七類與學生在校所學相關之學群。學生如獲推薦第8類學群A校醫學系(牙醫學系)，並通過第1階段篩選，不得再於申請入學報名A校醫學系(牙醫學系)。
3. 「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」等入學方式，高中對同一學生僅能擇一推薦報名；凡重複推薦報名者，一經發現即取消其「繁星推薦」錄取資格。
4. 未於錄取學校規定之期限內放棄「大學特殊選才」錄取資格者，不得報名「大學繁星推薦」招生。
5. 各高中得增加符合資格條件之原住民外加推薦名額。但具原住民身分之學生，應就一般生或原住民生身分擇一參加。
6. 中度或重度聽覺障礙生欲申請免檢定高中英語聽力測驗，須於簡章規定時間內向甄選會提出申請。

申請入學

招生管道第二階段採計學習歷程之佔分比例：

◆ P1：學生學習歷程、P2：校系自辦之面試筆試實作等

(1) 一般校系：

P1 \geq P2 或 $|P2 - P1| \leq 10\%$ 校系滿足其中一項即可。

(2) 醫牙學系、術科校系：

① 醫學系及牙醫學系 P1 $\geq 10\%$ 。

② 體育系及美術系 P1 $\geq 10\%$ 。

③ 音樂系暫緩至 112 學年度，暫不予規範佔分比例。

(113學年度起則應比照體育系及美術系 P1 $\geq 10\%$) 。

* 甄選總成績之佔分比：學測成績之比例 $\leq 50\%$ ，綜合學習表現 P (P=P1+P2) $\geq 50\%$ 。



申請入學

強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

有意就讀探計術科之校系
另須參加術科考試

每人以申請 6 校系為限



志願 1



志願 2



志願 3



志願 4



志願 5



志願 6

* 「繁星推薦」第一類至第七類學群錄取生、經「特殊選才」錄取且完成報到之考生，一律不得參加「申請入學」報名。

第一階段
篩選

第二階段
指定項目甄試

申請入學統一分發作業流程

1

大學公告錄取名單
並寄發甄選總成績單



2

錄取生向甄選會登記
就讀志願序

3

甄選會公告統一分發
結果並函告各大學



4

錄取生放棄入學
資格截止日



統一分發：

「申請入學」、「師資保送」及「醫事保送」錄取生(含正、備取生)上網登記就讀志願序後，甄選會依錄取生之志願序及名次統一分發，每名錄取生以分發至一校系為限，分發即取得入學資格。

* 錄取生未放棄入學資格者，不得參加大學分發入學等招生。

分發入學

採計考科數 $3 \leq (\text{學科能力測驗} + \text{分科測驗} + \text{術科}) \leq 5$ 。

其中學科能力測驗 ≤ 4 (不含術科)，分科測驗 ≥ 1 。

◆分發入學管道自111學年度起可採計學測成績。



分發入學

僅採計入學考試成績，直接分發。

分科測驗



數學甲 物理 化學 生物 地理 歷史 公民與社會
(考生依大學校系指定之考科自行選考)

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

以上可列為校系選才之參採，
考生若有意就讀之校系有參採者，則須參加測驗、考試



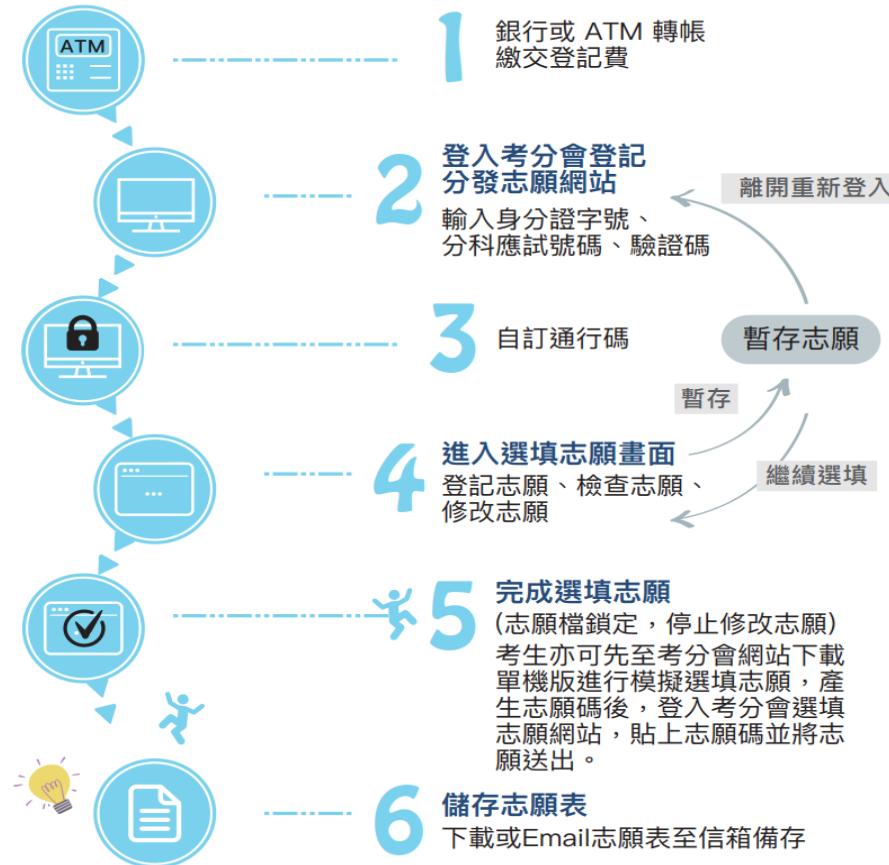
採用網路選填志願

每位考生最多可選填 100 個志願

考生以登記之志願校系順序，依次分發至
第一個可錄取之志願為止，每人至多錄取一校系。

* 採先審核學力資格後登記分發制，通過學力證明文件審查文件者，始可登記志願。

網路登記志願流程表



三、學習歷程與入學管道之關聯

多資料參採：學生多元學習表現

大學入學
考試成績

綜合學習
表現

學科能力測驗

分科測驗

術科測驗

學生學習歷程

校系自辦甄試項目

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，分「A」、「B」、「C」、「F」，共四等級，可考兩次，成績可擇優採用，成績使用方式另訂。

學科能力測驗

部定必修

分科測驗

部定必修與部定加深加廣選修

高中英語聽力測驗

部定必修英文第一至第四學期

級分制

等級制

皆可
自由選考

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科
學科能力測驗	基本核心能力	國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會(114學年度復考數乙)



考生皆可自由選考，不再計算總級分。



命題以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制，學測：15級分 / 分科：60級分

不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗	參採	參採
分科測驗	-----	參採
綜合學習表現	參採	-----

- 申請入學或分發入學，皆須（可）參採學測成績
 - ✓ 申請入學重視學習歷程，必須參採綜合學習表現
 - ✓ 分發入學重視關鍵學科能力，必須採計分科測驗成績

四技二專統一入學測驗

國文

英文

數學

專業科目(一)

專業科目(二)



國語文：
著重產業或職場背景，評量
閱讀及延伸思考能力

英語文：
整合所學且應用於生活的能力，以
閱讀能力為核心

數學ABC：
著重單元觀念統整、增加圖形等方式，將重要概念或原理與生活經驗結合

專業科目/實習科目
• 評量統整及探究思考能力
• 評量實務操作及運用能力

用於：四技二專甄選入學
聯合登記分發入學

四技二專統一入學測驗

【共同科目】

[國文](#) [英文](#) [數學\(A\)](#) [數學\(B\)](#) [數學\(C\)](#)

資料來源：

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

【專業科目】

01 機械群	專一 專二	11 食品群	專一 專二
02 動力機械群	專一 專二	12 家政群幼保類	專一 專二
03 電機與電子群電機類	專一 專二	13 家政群生活應用類	專一 專二
04 電機與電子群資電類	專一 專二	14 農業群	專一 專二
05 化工群	專一 專二	15 外語群英語類	專一 專二
06 土木與建築群	專一 專二	16 外語群日語類	專一 專二
07 設計群	專一 專二	17 餐旅群	專一 專二
08 工程與管理類	專一 專二	18 海事群	專一 專二
09 商業管理群	專一 專二	19 水產群	專一 專二
10 衛生與護理類	專一 專二	20 藝術群影視類	專一 專二

四技二專招生管道變革



113學年度四技二專招生制度調整說明

四技二專甄選入學第一階段取消總級分篩選、總成績統測至多採計4科、專題實作占總成績至少10%，於113學年度起實施。



四技二專招生選才參採學習歷程檔案

學習歷程檔案完整記錄學生3年間學習成果，將列入四技二專甄選入學、技優甄審入學、申請入學甄試項目備審資料審查參採。



技優甄審入學乙級技術士證優待加分比率調整

111學年度起四技二專技優甄審入學乙級技術士證優待加分比率依各招生類別之專業相關程度分為3等級調整優待加分比率。

四技二專招生管道變革



專技普考納入技優甄審入學

專技普考及格證書自111學年度起納入四技二專技優甄審入學招生報名資格，並依各類科屬性及與技高課程關聯性訂定加分比率。



APCS納入四技申請入學超額篩選

四技申請入學納入大學程式先修檢測(APCS)，當學測成績未通過第一階段篩選但APCS級分符合門檻，就得以超額篩選進入第二階段複試。



甄選入學報名志願數調整至6志願

四技二專甄選入學之考生報名志願數將比照大學申請入學，由現行之3志願調高為6志願。



繁星計畫採計技能領域科目

科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學配合技術型高中新課綱，將技能領域科目列為第3比序項目。



四技申請入學報名志願數調整至6志願

四技申請入學(招收高中生)之考生報名志願數將比照大學個人申請入學，由現行之至多5志願調高為6志願。



培育資安人才之技專校院升學進路調整

技專校院自112學年度起於特殊選才、甄選入學及技優入學管道設立資安人才升學路徑，招收對資安議題有興趣及專長的學生。

學生學習歷程檔案蒐集的資料





學校行政人員

- 1 ■ 登錄 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ 提交 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ 上傳 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ 勾選 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- 登錄 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：登錄課程諮詢紀錄)
- 認證 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案
紀錄模組

(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

【註】

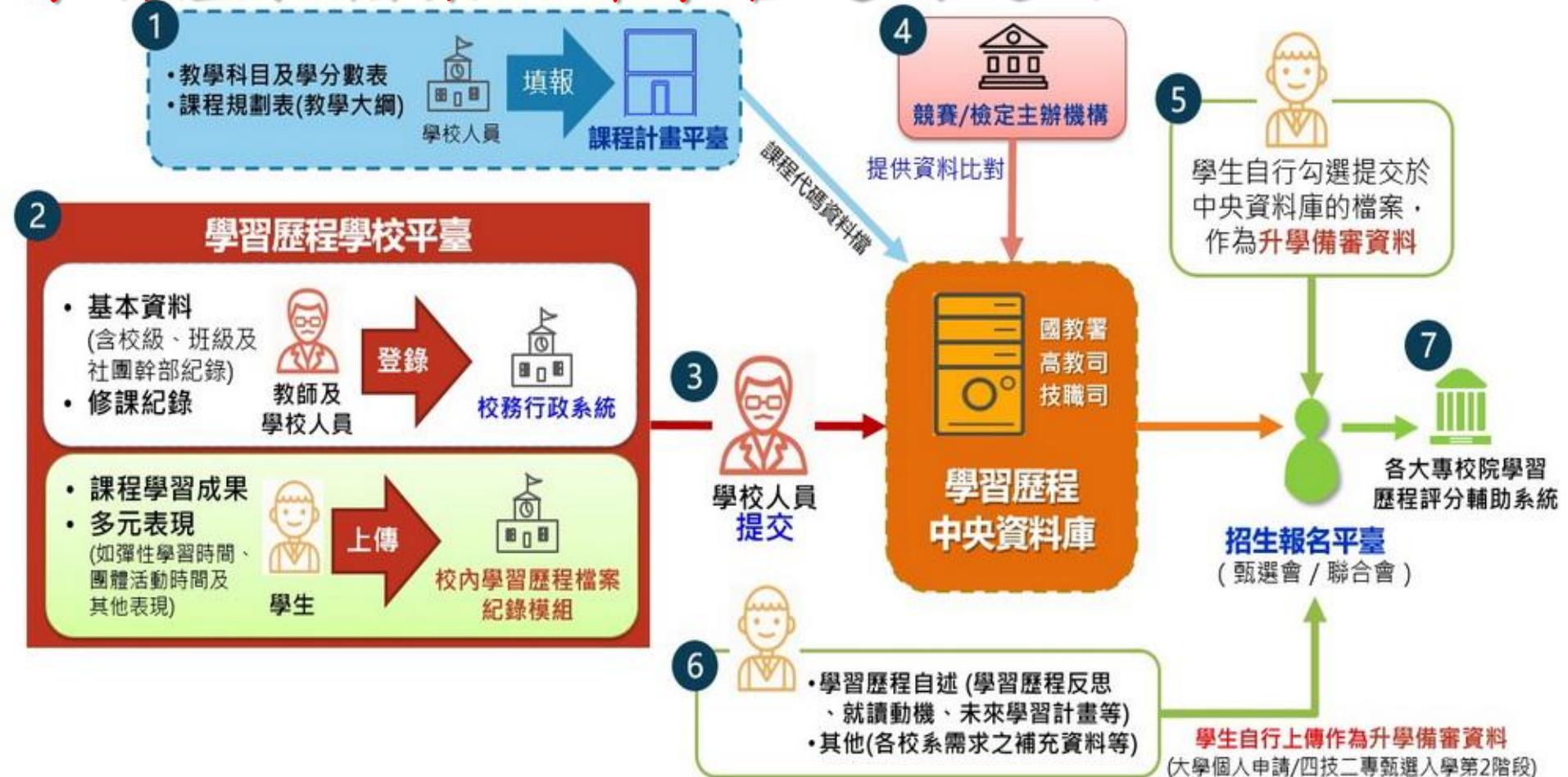
提交

學習歷程 中央資料庫

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學習歷程檔案於升學管道的運用



四、實施現況-以臺南女中為例





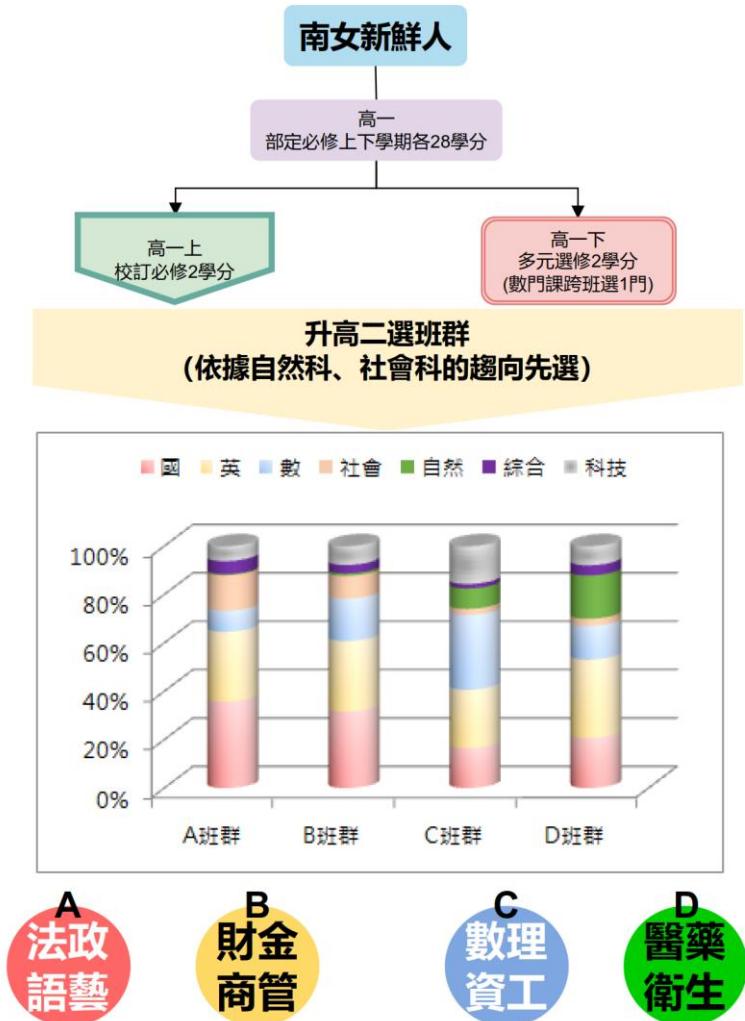
分享內容

1. 關於班群選擇與課程地圖
2. 關於多元表現與自主學習

關於班群選擇與課程地圖



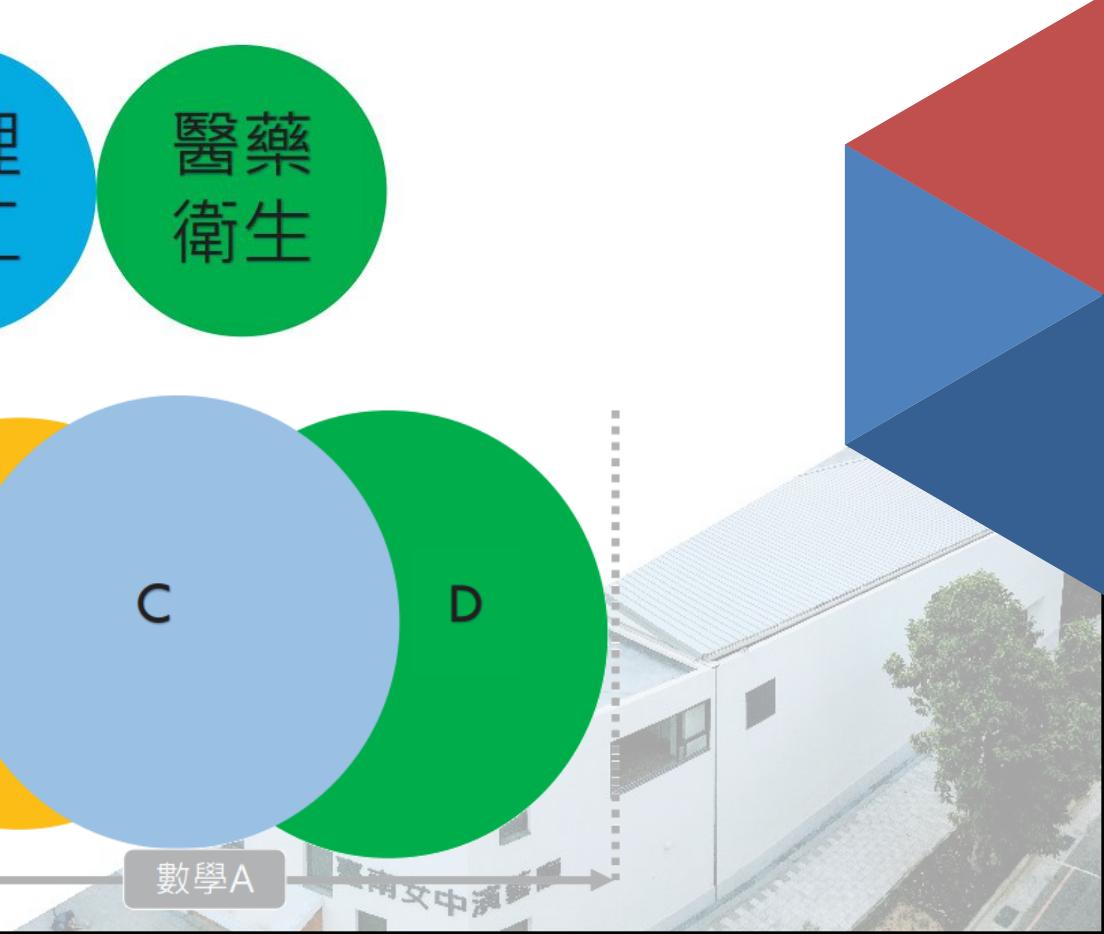
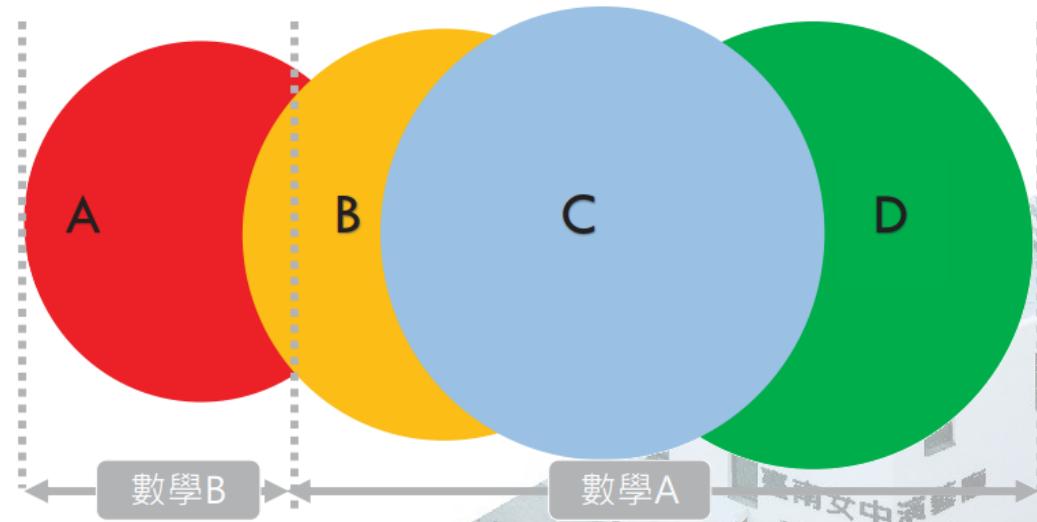
高一



高一：整學期彈性一節，週期彈性一節，團體活動一節



升高二後四大班群



國立臺南女子高級中學資優班與實驗班對照簡表

班別	數理資優班	語文資優班	雙語實驗班
規定	1. 特殊教育法。 2. 資賦優異學生鑑定辦法。 3. 可申請績優學科免修。 4. 可申請轉出，不可轉入。	1. 特殊教育法。 2. 資賦優異學生鑑定辦法。 3. 可申請績優學科免修。 4. 可申請轉出，不可轉入。	1. 高級中等教育法。 2. 高中學校辦理實驗教育辦法。 3. 不可申請績優學科免修。 4. 可申請轉出，依缺額可轉入。
課程設計	包括數理資優專題講座、基礎學科進階培育、學科能力競賽、奧林匹亞競賽培訓及主題式自主研究計劃。除鼓勵學生參加各大學所舉辦之高中生基礎人才培育計劃外，亦有專題研究輔導計劃，善用各大學充沛的人力資源協助學生進行各項研究計劃。	包含 <u>外籍教師</u> 教授全英文小說閱讀、口語訓練、世界人文議題討論課程，及由大學教授親自授課之① <u>大學端第二外語策略聯盟</u> 之專業日俄德法等語言選修課。② <u>中央研究院與台灣大學、成功大學</u> 規劃之人文社會科學培育計畫獨立研究課程。③參加台灣大學跨校語文資優及人文社會科學論文聯合發表會。	以落實 2030 年雙語政策為目標，英文課以全英語授課，其餘科目逐年增加雙語授課比例，輔以實驗班專屬特殊需求領域課程：英文閱讀與素養、媒體識讀、SDGs 探究與思考，強化聽說讀寫能力與國際觀，提升英語軟實力，鼓勵積極參與國際交流活動，營造雙語環境，培養台灣走向世界的雙語人才。

國立臺南女子高級中學資優班與實驗班對照簡表

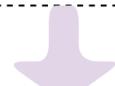
班別	數理資優班	語文資優班	雙語實驗班
新 課 綱 地 圖	<p>高二起採D組醫藥衛生班群為主，C組數理資工班群為輔。</p> <p>高二修習數學A。</p> <p>高三修習數學甲。</p> <p>須參加專題科展。</p>	<p>高二起採B組財經商管班群為主，A組法政語藝班群為輔。</p> <p>高二修習數學A。</p> <p>高三修習數學乙。</p> <p>須參加專題論文寫作及發表。</p>	<p>高二起採D組醫藥衛生班群為主，C組數理資工班群為輔。</p> <p>高二修習數學A。</p> <p>高三修習數學甲。</p> <p>高二起數學、自然等部分科目之部分時段採英語授課。</p>





喜歡社會more

法政、財金學群專注人文社會
數理、自然科目Less



法政&財金班群 A & B

部必	24學分	加廣	5學分
	多元		2學分

部必	26學分	加廣	3學分
	多元		2學分

下學期

自然科探究與實作 (部定必修，原班)

A

B

(AB學群與CD學群，上、下學期對開)

喜歡自然more

數理、醫藥學群專注數學、自然
社會科目Less



數理資工班群 C

部必	26學分	加廣	5學分
	多元		0學分

部必	24學分	加廣	5學分
	多元		2學分

下學期

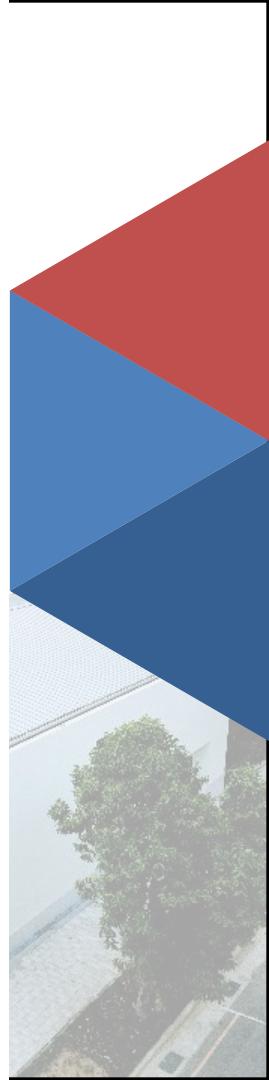
醫藥衛生班群 D

部必	22學分	加廣	7學分
	多元		2學分

部必	24學分	加廣	7學分
	多元		0學分

方法01
Less is More

方法02
挑三揀四



部定必修 (原班系統必選)

相同

國文4+4
本土語1+1
英文4+4
體育2+2
社會(2)+(2)
科技(2)+(2)
音樂1+1

數學4+4

適合A法政

數學B

數學A

適合B財管班群、
C理工、
D醫藥班群

高二

相異

A
法政
語藝

B
財金
商管

C
數理
資工

D
醫藥
衛生

上學期

美術1
國防1

下學期

美術1
國防1

上學期

美術0
國防0

下學期

美術0
國防0



多元選修說明

1. 本校四大班群的多元選修，都是**跨班選修**。
2. 法政語藝&財金商管班群的差別，主要呈現在多元選修的**規劃與數學A、B**上，但因為此二學群的學生的興趣與專業多相涉及，故不強制。

高二

上學期，數十門選1

(ABCD學群)

下學期，數十門選1

(ABCD學群)

**CD班群：採奇、偶數
班級多元選修與社會
部定必修對開跑班。**

加深加廣選修

相同

高二

國語文

上_下專題閱讀與研究1+1

綜合領域

上_下創新生活與家庭2+2

科技領域

上_下進階程式設計（資訊）2+2

藝術領域

上_下機器人專題（生活科技）2+2

健康與體育領域

上_下基礎設計+新媒體藝術（1+1）+（1+1）

上_下運動與健康2+2



加深加廣選修 (依班群分)

高二

相異

A
法政
語藝

B
財金
商管

C
數理
資工

D
醫藥
衛生

社會科探究與實作

自然科 (必) 選修

地理2+0

歷史2+0

公民0+2

(僅限A & B班群學生)

跨班群選修

上學期 4

下學期 4

物理2
化學2

物理2
化學2

上學期 6

下學期 6

物理2
化學2
生物2

物理2
化學2
生物2

彈性：高二上、下各2節：自主學習1節+整學期彈性1節；團體活動2節

加深加廣選修（依班群分）

高三

相同

相異

國文

- 高三
①語文表達與傳播應用2
②文類選讀2

英文

- 高三
①英文作文2
②英語聽講2
③閱讀與寫作2

適合A法政、
B財管班群

A
法政
語藝

B
財金
商管

社會科探究與實作9+9

地理3+3

歷史3+3

公民3+3

非考科

- ①②基本藝術設計1+新媒體藝術1
②③創新生活與家庭2
②④進階程式設計2
④科技應用專題2
⑤⑥運動與健康2
⑤⑥第二外語(歐亞語系)

數學甲
4+4

C
數理
資工

自然科（必）選修

上8+下8

- 物理3+3
化學3+3
地科2+2

上學期
9

物理3
化學3
生物2
地科1

下學期
9

- 物理3
化學3
生物2
地科1

適合C理工、
D醫藥班群

D
醫藥
衛生



非考科

- (上) 基本藝術設計1+新媒體藝術1
- (上) 創新生活與家庭2
- (下) 進階程式設計2
- (上) 科技應用專題2
- (上) 運動與健康2
- (上) 第二外語(歐亞語系)

下學期
9
物理3
化學3
生物2
地科1

高三

彈性：高三(上)(下)：自主學習1節 / 整學期彈性(充實增廣)2節；團體活動2節

多元選修 (自己選)

高三

多元選修說明

1. 四個班群的多元選修，都是**跨班選修**。
2. 法政語藝&財金商管班群的差別，主要只在多元選修的**規劃**上，但因為此二學群的學生的興趣與專業多相涉及，故不強制。

上學期，數十門選1門

下學期，數十門選1門

C班群

增加原班多元選修1+1：
**人工智慧一、
人工智慧二**



以未來想讀的科系，選擇需要班群。

本校班群

大學科系學群

本校班群

大學科系學群

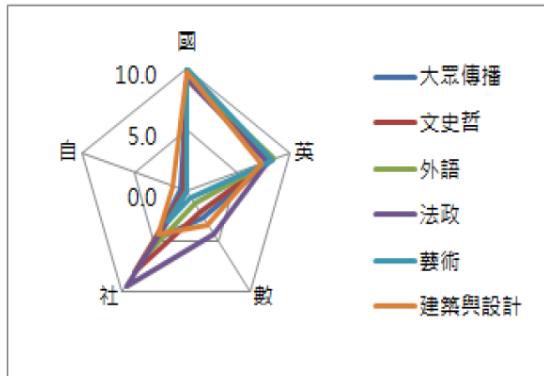
A
法政
語藝

語文資優班

音樂藝才班

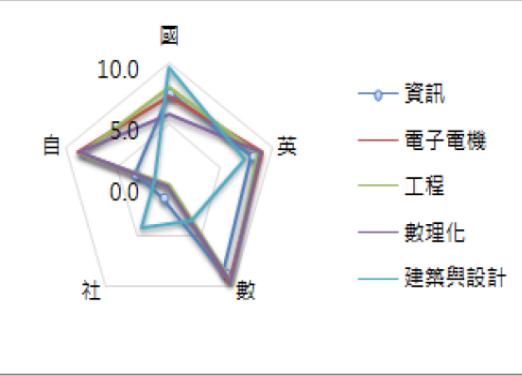
B
財金
商管

語文資優班



C
數理
資工

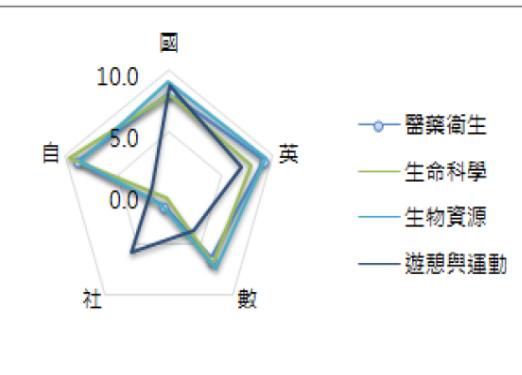
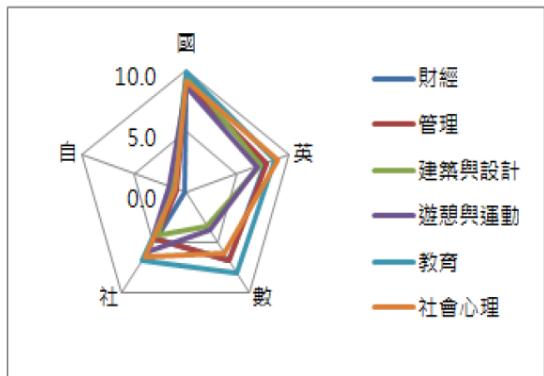
數理資優班



D
醫藥
衛生

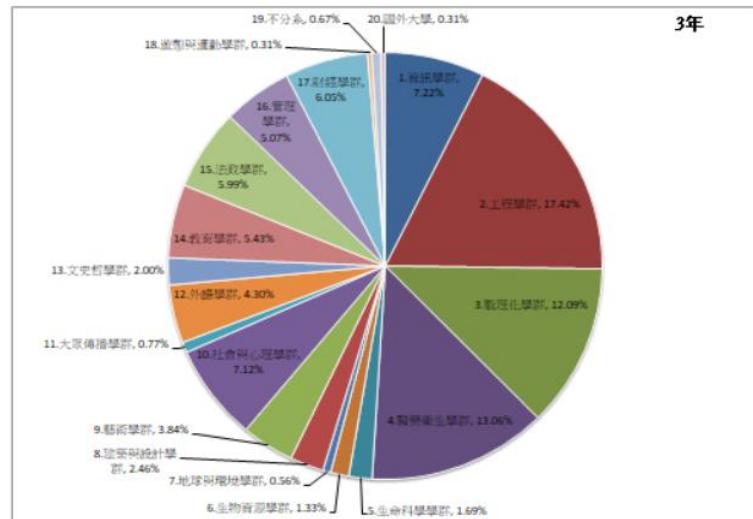
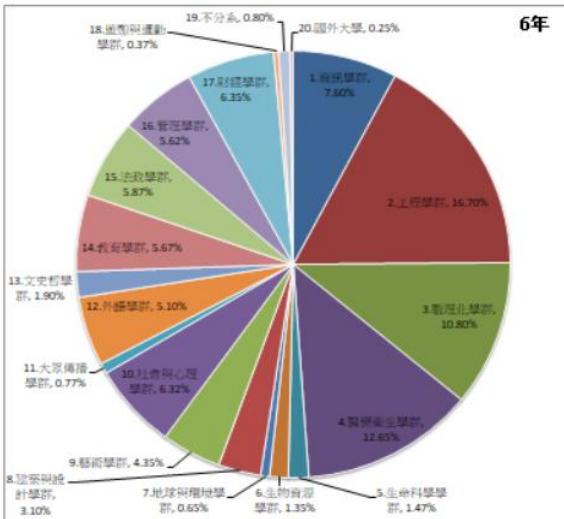
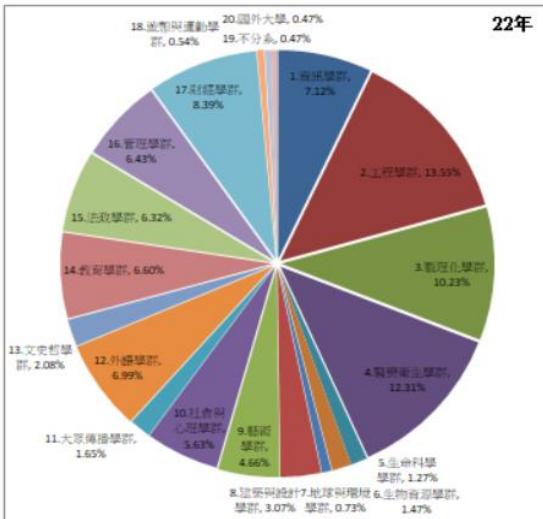
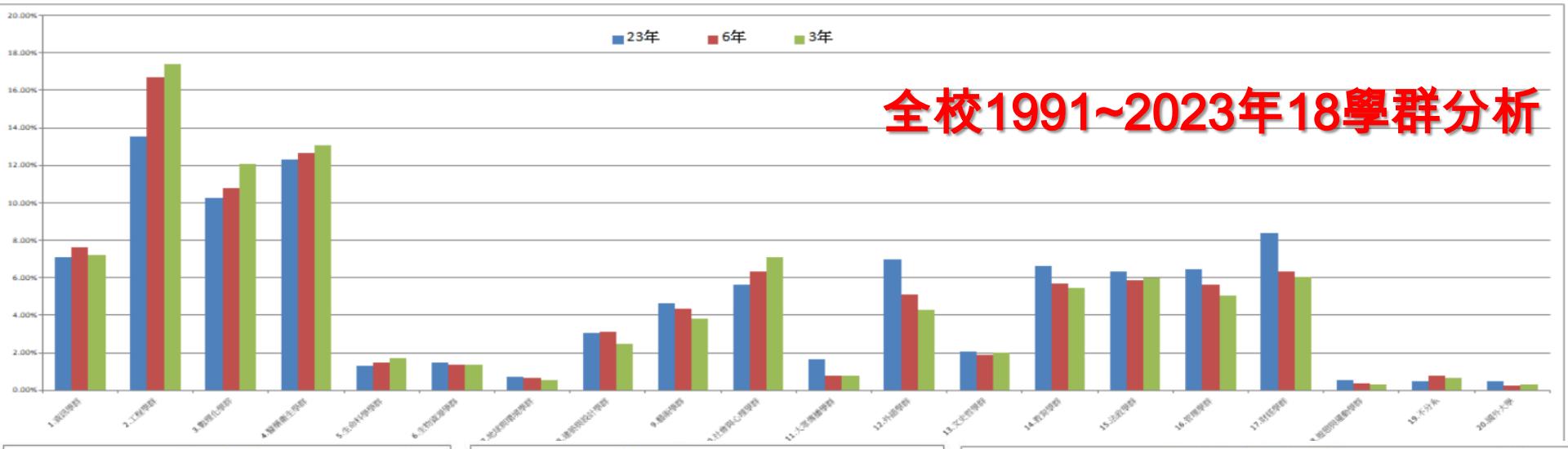
數理資優班

雙語實驗班



■ 23年 ■ 6年 ■ 3年

全校1991~2023年18學群分析



國立臺南女子高級中學選課手冊

學生選課手冊



112學年度入學新生適用

學生選課手冊

手冊使用說明：

- 本選課手冊，為便利所有學生「選課、選班群、製作學習歷程」而設置，所以介紹課程，以「跑班跨選」的多元選修、加深加廣、週期微彈性、以及自主學習為主。
- 只要出現「☞」手部符號，即表示文字有連結，點選後，會出現更詳細的資料，可以查閱、檢索。
- 承上，所有點開的資料，都可以使用「Ctrl+F」鍵，在電腦上查找。
- 若要更多課程資料，請參閱本校校網公告之計畫書：
[☞校網→課程計畫→☞112學年度課程計畫書](#)。
- 本校課程皆對應[☞十八學群](#)，與[☞十九大議題](#)。



[☞112入學生課程地圖](#)

2. 關於多元表現與自主學習



108課綱三大理念：自發、互動、共好 (合稱「自動好」)

自發：培養學生**自主行動**，擁有**學習與創造**的熱情。

互動：學習跟自己不一樣的人**溝通合作**，創造更多可能。

共好：關心身處的環境並樂於參與，促使社會往前進步。

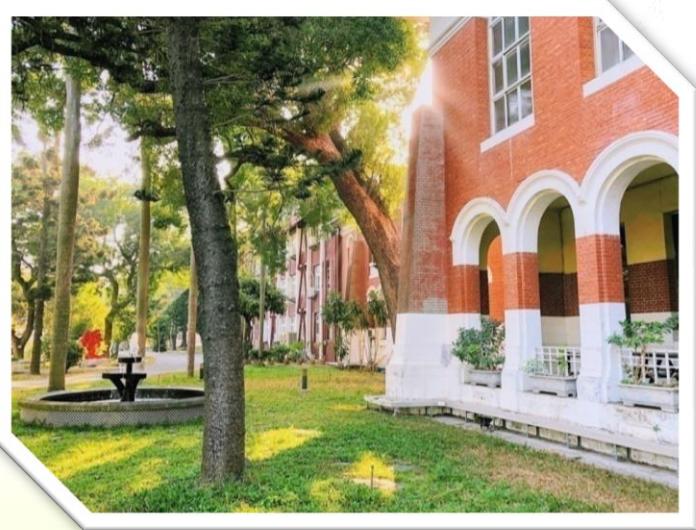
興趣(自主學習) → 過程(學習歷程) → 終身學習(素養)

學生對興趣的投入程度將決定他學習的深度

關於自主學習與多元表現



想法



108課綱三大理念：自發、互動、共好 (合稱「自動好」)

自發：培養學生**自主行動**，擁有**學習與創造**的熱情。

互動：學習跟自己不一樣的人**溝通合作**，創造更多可能。

共好：**關心身處的環境並樂於參與**，促使社會往前進步。

興趣(自主學習) → 過程(學習歷程) → 終身學習(素養)

學生對興趣的投入程度將決定他學習的深度

所以我們認為「自主學習」是：

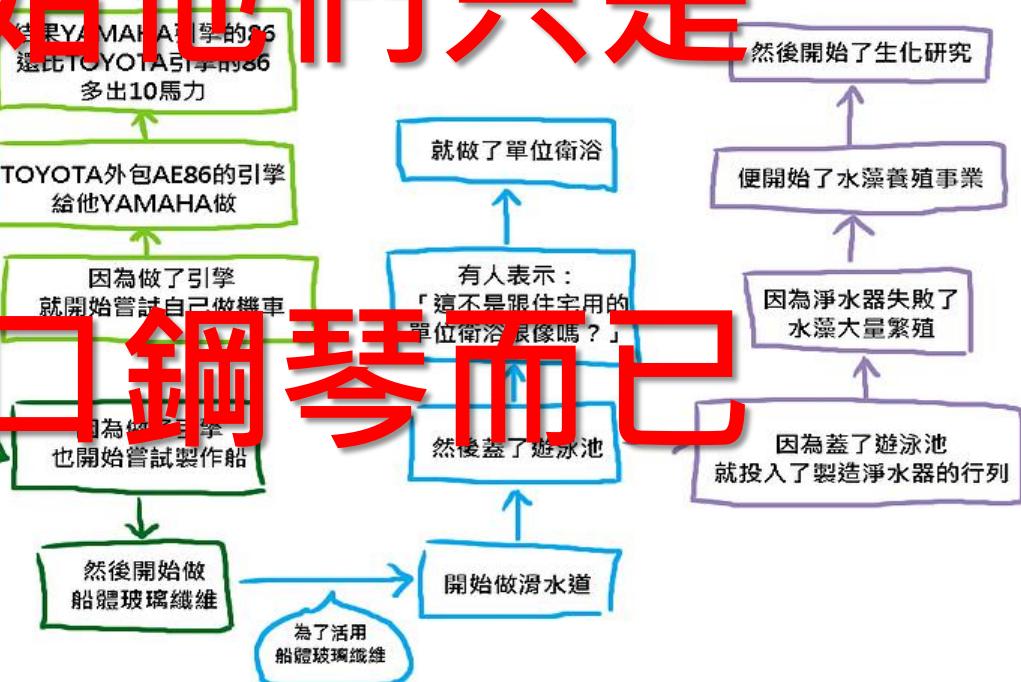
- 1.自訂主題：這是一堂學生自己當老師的課。
- 2.學習層次：不排斥和喜歡的差距，是被動接受或自我努力、一直向前，並從中得到的成就感。
- 3.不分時段：當學生的興趣被點燃之後，學習就不分教室內外、不分時間，就會全心投入。
- 4.持之以恆：每天一點一滴的做，離起點越遠、靠目標越近。
- 5.成果展示：展現出好奇、專注探究且有學習動機的樣貌，結果的好壞並沒那麼重要。

超狂！

YAMAHAの 多角經營技能樹

但一开始他們只是
修理進口鋼琴而已

還做了初音。



歷程展現-真實建構未來的能力

- 形象包裝：
有能力的包裝是 **真誠**
(可以說一段動人的故事)
- 沒有能力的包裝是**虛偽 (吹牛皮)**
- 學習的深度，決定包裝的精采程度

而學習的深度

來自於學生對興趣的投入程度

做法



國立臺南女中 111 學年度起彈性學習、多元選修時間表

晨間活動：

規劃早上7:35-8:00，除教室外，另外：

1.晨運組：開放運動場供同學打球、跑步等運動。

2.晨設組：開放資訊教室供同學進行程式設計教學及練習。

3.晨讀組：開放圖書館組成晨間讀書會，每季讀一本自選課外書，第三季分享，並不定時安排職業探索、工作經驗分享等。

		一	二	三	四	五
07:30 08:00	晨間活動 （八點到校）	(八點到校)	(八點到校)	(八點到校)	(八點到校)	(八點到校)
08:10 09:00	第一節 （					彈性學習 A 高一(週期) (高一本語特)
09:10 10:00	第二節 （		彈性學習 高三(自主)	多元選修 高一下		彈性學習 B 高二(自主) 高一(週期) (高一本語特)
10:10 11:00	第三節 （		加深加廣 高三(二外)	彈性學習 高二(週期) 加深加廣 高三(二外)	加深 加廣 高三(二外)	彈性學習 C 高一(週期) (高一本語特)
11:10 12:00	第四節 （		加深加廣 高三(二外)	加深加廣 高三(二外)	多元選修 加深加廣 (非考科) 高三	
13:20 14:10	第五節 （					
14:25 15:15	第六節 （					多元選修 加深加廣 (非考科) 高二
15:20 16:10	第七節 （					

112 入學生臺南女中彈性課程規劃說明表

一、週期性彈性課程

【週期性】彈性【選修】課程（時間節次規劃）(可選手培訓)：

		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
開課時間		週五 1/2/3	週五 1/2/3	週四 2	週四 2		
AB 班群	1	1	1	1	1	無	無
CD 班群	1	1	1	1	1	無	無
語文資優	二外日、法 1 (導師的彈拿去上本土) (二外的彈要排在週五)	二外日、法 1 (導師的彈拿去上本土) (二外的彈要排在週五)	週二②二外 1 (二①多元二外)	週二②二外 1 (二①多元二外)		無	無
數理資優	物理+化學 1	物理+化學 1	1 化學	1 化學		無	無
藝術才能	室內樂 1 (去掉一節彈去上本土) (室內樂的彈要排在週五)	室內樂 1 (去掉一節彈去上本土) (室內樂的彈要排在週五)	1 室內樂	1 室內樂		無	無

二、全學期彈性課程

【全學期】授課充實/增廣（課程說明）(隨班排)

	高一上 x1 節	高一下 x1 節	高二上 x1 節	高二下 x1 節	高三上 x2 節	高三下 x2 節
A、B 班群	英文小說 / 英語閱讀(對 開)	數學解題(1)	英語閱讀 Go!Go! Go!	進階版英語 閱讀寫作 Go!Go!Go!	 ①新聞英文的閱讀 與寫作 ②數學解題(2)	 ①國：自我探索 ②數學解題(3)
C、D 班群			彈性學習(物 理)	化學多面向		
語文資優	外語書報討論*1 節 週二⑦		外語書報討論-小說*1 節週 二⑥			
數理資優	英文小說 / 英語閱讀(對 開)	數學解題(1)	主題探究(物 理)	生命的起源 與植物體的 構造和功能	①生物分類。 ②資優彈性課程 (物理)	①生命科學與醫 學。 ②資優彈性課程 - 物理(2)
藝術才能			英語閱讀 Go!Go! Go!	進階版英語 閱讀寫作 Go!Go!Go!	①新聞英文的閱讀 與寫作 ②國文自我探索	樂興之時

三、補充對照：多元選修&非考科加深加廣

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
開課時間	週三 1-2	週四 6-7	週四 6-7	週四 3-4	週四 3-4	
ABCD 班群	無	2	2	2	2	2
雙語實驗班	國際素養與簡報力 2	關鍵議題 2	英文媒體識讀 2	SDGs in Action 2	2	2
語文資優	二外 1	二外 1	1 二外	1 二外	2	2
數理資優	科學計算 1	科學計算 1	資優化學 1	資優物理 1	動物生理學 1	自然實驗室 1
藝術才能	曲式多媒體 1	曲式多媒體 1	無	無	音樂會製作 2	音樂會製作 2

週六第二外語AP課程



首頁 ▾ 學校簡介 ▾ 行政組織 ▾ 教學單位 ▾ 協力單位 ▾ 常用連結 線上學習 新生專區 防疫專區

搜尋關鍵字: "初階AP班】112學年度報名"

△ > 搜尋結果 "初階AP班】112學年度報名"

外語

►【日文 ● · 初階AP班】112學年度報名

【開課日期&上課時間】上課時間為每週六上午8:10...

[閱讀全文](#)

外語

►【俄文 ■ · 初階AP班】112學年度報名

為提供第二外語學習能力優秀之高級中等學校學生適性發展機會，並...

[閱讀全文](#)

外語

►【德文 🇩🇪 · 初階AP班】112學年度報名

【時間】01.上課時間為每周六上午8:30-12:30。（詳...

[閱讀全文](#)

外語

►【拉丁文 · 初階AP班】112學年度報名秘醫學 & 法律

【時間】01.上課時間為每周六上午8:30-12:30。（詳...

[閱讀全文](#)

快速連結

處室電話 | 校園導覽 | 校務評鑑
課表查詢 | 課程計畫 | 資優教育
行事曆 | 線上繳費 | 修繕中心
合作社 | 空氣品質 | 教師甄選

教職員系統

場館預借 | 研習資訊 | 電子信箱
雲端差勤 | 公文系統 | 請購系統
無聲廣播 | 行動有聲廣播 (校內)

學生系統

學習紀錄 | 自主學習 | K館登記
競賽營隊 | 請假系統 | 校務系統

專案網頁

新課綱課程發展 | 大學多元入學
優質化特色領航 | 教育儲蓄專戶
性別平等 | 職業安全 | 內部控制

高一：適性探索(找方向、試興趣)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
國立臺南女中108新課綱「彈性學習」週期性課程 學生適性學習考核指標						
						第二外語 AP課程
指標	對應分數	適性評語				第二外語 AP課程
A	80分以上	非常適合本課程領域				第二外語 AP課程
B	70分~79分	部分適合本課程領域				第二外語 AP課程
C	60分~69分	建議再重新評估探索				第二外語 AP課程
D	59分以下	不適合本課程領域				第二外語 AP課程

考核指標參考說明：

- A：修課學生能在課程結束前綜合運用課堂所學完成全部指定任務，並展現學習熱情。
 - B：修課學生能在課程結束前綜合運用課堂所學完成部分指定任務。
 - C：修課學生能在課程結束前無法完成指定任務，但對課程尚有熱情。
 - D：修課學生能在課程結束前無法完成指定任務，對課程無學習熱情。

彈性學習數位證明書



列印

1 頁

目的地

另存為 PDF

網頁

全部

配置

直向

顯示更多設定

儲存

取消

人物攝影外拍篇

(授課教師：王政凱老師)

高二：分流增能(花時間、建歷程)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一節	全學期彈性增強性課程					第二外語 AP課程
第二節				彈性學習 週期性課程		第二外語 AP課程
第三節			彈性學習 自主學習			第二外語 AP課程
第四節						第二外語 AP課程
第五節						
第六節			團體活動	多元選修		
第七節			團體活動	多元選修		
(第八節)						

高三：積極整備(系統化、重反思)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一節						第二外語 AP課程
第二節		彈性學習 自主學習				第二外語 AP課程
第三節		加深加廣課程	加深加廣課程	多元選修		第二外語 AP課程
第四節		加深加廣課程	加深加廣課程	多元選修		第二外語 AP課程
第五節						
第六節			團體活動			
第七節			團體活動			
(第八節)						

新課綱的基本涵義



核心素養的基本構成

知識 + 技能 + 態度 = 素養

The diagram shows four colored circles: blue for "知識" (Knowledge), green for "技能" (Skills), light green for "態度" (Attitude), and orange for "素養" (Competence). A plus sign (+) is placed between "知識" and "技能", another plus sign (+) is placed between "技能" and "態度", and an equals sign (=) is placed between "態度" and "素養".

資料來源：國教院〈十二年國教課程綱要總綱〉

高一 探索

高二 增能

高三 整備

前進大學

多元學習推動

國立臺南女中 服務學習 自主規劃學習紀錄網

學生各項服務、研習活動校內彙整系統



[回首頁]



- ◎活動查詢
- ◎參加研習
- ◎自主學習
- ◎英聽學測照片上傳及資料校對
- ◎學測考科校內調查
- ◎分科測驗校內調查

- ◎時數查詢
- ◎認證登錄
- ◎上傳證明
- ◎列印教學
- ◎堆頭資訊分享
- ◎校園考題



最新活動訊息：(參加研習請記得攜帶學生證、身分證或phone pay線上簽到)

- 3.活動代碼：**1120942** 2023/4/19 來自坦尚尼亞的聲音The Voice from Tanzania
辦理單位：讀者服務組
- 4.活動代碼：**1110638** 2023/4/12 校內高一.二英文作文比賽
辦理單位：教學組
- 5.活動代碼：**1120945** 2023/3/22 生命教育講座：小律師闖天下
辦理單位：輔導室
- 6.活動代碼：**1120888** 2023/3/22 [大學學群講座]中山醫學大學生物醫學科學系宣導講座
辦理單位：輔導室
- 7.活動代碼：**1120934** 2023/3/15 當代傳奇劇場分享講座
辦理單位：訓育組
- 8.活動代碼：**1120910** 2023/3/15 電影狂歡夜之創作理念分享會及頒獎
辦理單位：讀者服務組
- 9.活動代碼：**1120885** 2023/3/15 高三升學指定項目甄試講座 - 法政學群
辦理單位：輔導室

- 10.活動代碼：**1120886** 2023/3/15 高三升學指定項目甄試專題演說競賽
辦理單位：輔導室
- 11.活動代碼：**1120890** 2023/3/14 [大學學群講座]臺南慈濟大學醫學院
辦理單位：輔導室
- 12.活動代碼：**1120891** 2023/3/14 [大學學群講座]中山醫學大學
辦理單位：輔導室

- 13.活動代碼：**1120890** 2023/3/8 全馬獎：你以為的兵役，全馬年輕人和你想的不一樣
辦理單位：輔導室
- 14.活動代碼：**1120943** 2023/3/8 中大學生聯合會
辦理單位：輔導室

本校「學習紀錄網」於108新課綱實施前四年就開始協助同學紀錄各項多元表現，至今八年已經累積超過十七萬筆資料紀錄。

活動日期 (起訖日期)	
2021/9/23	辦理單位：孝 110學年度
2021/10/22	辦理單位：朝 政大學外
2021/11/12	辦理單位：高 台南地區-
2021/12/1	辦理單位：孝 貴居住期
2022/2/25	辦理單位：朝 警大學姐
2022/3/9	辦理單位：孝 111學年度
2022/3/11	辦理單位：朝 警專學姐
2022/3/14	辦理單位：身 藍旅人風
2022/3/23	辦理單位：孝 睡眠正念
2022/4/8	辦理單位：國 《青瓦厝e
2022/4/27	辦理單位：計 【女力夢想
2022/5/4	辦理單位：國文科 社會作為一種田
2022/6/22	辦理單位：訓育組 網紅・帶風向・
2022/7/11	辦理單位：教學組 本土語文直播共
	辦理單位：衛生組

布袋洲南營場遊學深度走讀
辦理單位：經理室

國立臺南女子高級中學「學生學習紀錄表」		列印時間 2019/11/13 上午 09:00:07
學號：611000 姓名：測試三 班級：300 座號：50	學習活動名稱 (服務學習類)	校內外 已認證時數
活動日期 (起訖日期) 2018/11/3	辦理單位：國文科 2018蔡瑞月國際舞蹈節暨人權走讀小旅行	校內 9 小時
2018/8/14 (2018/8/14~8/17)	辦理單位：109級101班 小小科學家-翻轉思維夏令營	校外 36 小時
		合計：45 小時
活動日期 (起訖日期) 2018/10/23	學習活動名稱 (主動研習類)	校內外 已認證時數
2019/6/6	辦理單位：國文科 科學與人文的對話	校內 2 小時
2019/6/6	辦理單位：教務處 遊戲產業工作者日常	校內 2 小時
	辦理單位：國文科 台灣三部曲進行式	校內 2 小時
		合計：6 小時






←掃描QRCode可連結原始資料庫查詢
教務處(2018/10/23 10:03)
學務處(2019/6/6 10:03)

列印 1 頁面

目的地 另存為 PDF

網頁 全部

配置 縱向

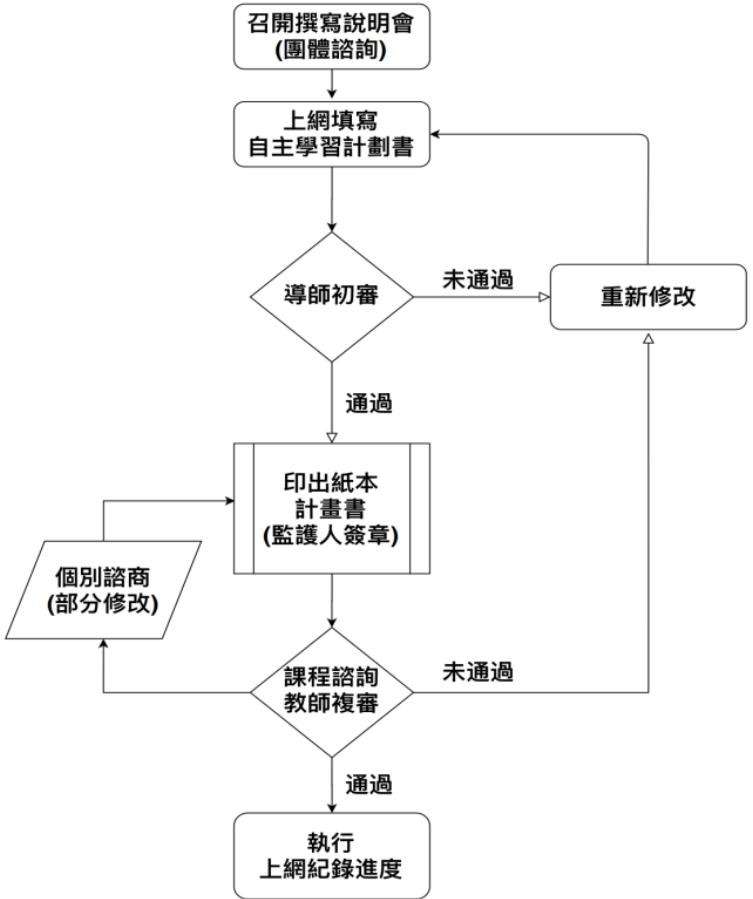
[顯示更多設定](#)

儲存
取消

推動自主學習

計畫與進度控管設計

國立台南女中 自主學習計畫申請流程圖



序號	座號	姓氏	指定審查	審查狀態	審查結果	操作
年 - 01	01	鍾	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>
年 - 01	02	蘇	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>
年 - 01	03	蔡	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>
年 - 01	04	馬	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>
年 - 01	05	蔡	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>
年 - 01	06	郭	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>
年 - 01	07	陳	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>
年 - 01	08	于	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>
年 - 01	09	王	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>
年 - 01	10	蔡	201導師	○		<button>審查</button> <button>計畫</button> <button>心得</button>

過 ! 待修正 ○ 待審中/通過

自主學習指導

教師指導鐘點費設計



TNGS自主學習計畫指導教師指導鐘點費申請單

備註：

每位同學「每學期」最多可申請「一節」指導教師鐘點費。多位學生接受共同指導時，只需由一位代表填寫，其他人的申請額度可以保留下次再用。上述除第五項次由指導教師親自簽名外，其餘項次由學生先行填寫，並於完成後送教務處教學組。

*必填

自主學習成果

辦理成果展規劃設計



同學的興趣需要堅持與被支持

- 新課綱的核心就是要提升學生的學習動機，自學感興趣的事物，啟發動機。所以多元學習的最終目標就是讓學生可以知道：

「我要學什麼」

- 而同學的努力最終將帶他到應該去的大學

鼓勵同學踏出第一步

- 發掘生活中真實情境問題
- 探究與實作，並建構歷程
- 解決生活中真實情境問題

檢討
與
反思

招聯會發布「因應AI技術發展，大學辦理申請入學招生參考注意事項」 112.4.20

112 學年度大學「申請入學」，有 67 校 2,229 個校系參與招生，共有 62,194 名考生通過第一階段篩選後，進入第二階段指定項目甄試，5 月 4 日起開始上傳審查資料，各大學也將展開審查作業。

隨著聊天機器人 ChatGPT 問世後，各界開始關心考生是否借助 AI 工具完成校內課程學習成果及學習歷程自述等資料，並作為大學申請入學第二階段備審資料，致影響招生公平性之疑慮，因此大學招聯會擬定「因應 AI 技術發展，大學辦理申請入學招生參考注意事項草案」陸續經過會員大會討論彙整內容後，交由教務長工作小組及常務委員會議討論後確認，已正式發文給各大學作為第二階段審查資料時參考。

1. 重申三重二不原則：大學辦理申請入學資料審查，重視的是學生基本素養所展現的核心能力、學生在校內的學習活動、資料真實性及學生自主準備。學系在審查時，請秉持前開原則，嚴謹妥善辦理。

2. 掌握審查資料重點：審查資料的目的，是透過學生呈現的資料，了解學生高中三年所參與的學習活動與成果，藉此評估其所展現的學習動機、興趣、能力及特質是否適合學系。資料包含修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等項目，學系應綜合評量，而非僅以文字表述能力為評分依據。

3. 加強其他甄試項目：各校系可透過既有的面試或實作等其他甄試項目確認資料真實性，且更多面向的了解學生特質與能力，請各校系多加留意學生審查資料內容與其他甄試項目表現間之連結。目前於第二階段指定項目僅辦理審查資料之校系，未來可加強規劃辦理其他甄試項目。

大學辦理申請入學資料審三重二不原則：

1. 重視學生基本素養所展現的核心能力
2. 重視學生在校內的學習活動
3. 重視資料真實性及學生自主準備。
5. 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
6. 不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

【後疫情時代的局勢】

以前的ABC

來來來，來台大，去去去，去美國

現在的ABC

來來來，來線上，去去去，去視訊

A : AI 人工智慧

B : Bigdata 大數據

C : Cloud 雲端

教育改革的變與不變

- 科技與英語 → 基本能力
- 素養導向 → 理解思考
- 學習歷程 → 尋找興趣
- 學校要提供各種學習的可能性
- 學生應把握每次學習的好機會

分享結束 Q & A

