

國立臺灣大學 109 學年度

探索式社會領域教學網站—進擊台江 1661

網站簡介與教學分享工作坊實施計畫

壹、依據

本計畫依據國立臺灣大學師資培育中心『地方教育輔導計畫』辦理。

貳、目的

- 一、十二年國民教育新課綱鼓勵探究與實作，社會領域之探究與實作，除需要有教法之外，尚需教材之支持。
- 二、由教育部與科技部補助建置的「進擊台江 1661: 尼德蘭與混血郡王」網站 (<http://education.digital.ntu.edu.tw/taiwanhistory/koxinga/>)，是以探索四百年前的台灣為出發點，結合地理與歷史的互動教學網站。網站包括鄭成功攻台之影片，及鹿耳門之戰的小遊戲，可提供教師上課使用，也可以由學生自主探索的免費資源。
- 三、本工作坊將透過開發團隊的簡介，以及實際使用此網站教學的教師經驗分享，討論以這個網站教學的方式，也歡迎有使用過該網站的教師一同參與本工作坊，分享使用的教學經驗。

參、參加對象

以高級中等學校以下社會領域教師（包含高中與國中教師）及對教學設計與多媒體結合有興趣之教師為對象。

肆、辦理單位

主辦單位：國立臺灣大學師資培育中心

協辦單位：國立臺灣大學數位人文中心

伍、活動資訊

- 一、活動時間：110 年 5 月 29 日(星期六) 13:20-17:00 （13:00 開始報到）
- 二、活動地點：臺灣大學新聞所暨師資培育中心三樓 302 教室
- 三、活動費用：本計畫由教育部補助，工作坊參與者免費參加
- 四、預估人數：30 人
- 五、報名網址：<https://reurl.cc/pmb0me>
- 六、報名時間：即日起至 110 年 5 月 17 日(星期一)止或額滿為止



七、錄取通知：110 年 5 月 24 日(星期一) 以前，以 E-mail 通知錄取與否

八、活動連絡人：周小姐 himaywu081@gmail.com

九、交通資訊：



交通指南：

※ 捷運新店線於「公館站」或公車於「公館捷運站」下車，步行約 30 分鐘。

※ 捷運木柵線於「科技大樓站」下車，步行約 15 分鐘。

※ 公車：「復興南路口」站 3、15、18、52、72、74、207、211、235、237、278、284、295、和平幹線、敦化幹線，下車後沿和平東路二段 96 巷或復興南路二段南行，步行約 15 分鐘。

搭乘大眾交通工具者，請至捷運科技大樓站或公車復興南路口站。沿復興南路二段步行至臺大後門口。入校門後再直行約 200 公尺至新聞所。開車請用校門口之抽票停車場或校園內平面藍色停車格。

陸、活動內容

時間	主題	主講人
13:00-13:20	報到	
13:20-13:30	計畫主持人致詞	臺大數位人文研究中心 項潔主任
13:30-14:00	網站設計理念說明	臺大師資培育中心 徐式寬教授
14:00-14:20	日本與原住民部分簡介	臺南市瀛海中學 邱如奕老師
14:20-14:40	遊戲動畫與問題簡介	國立新竹高中 李柏賢老師
14:40-14:50	茶敘	
14:50-16:20	探究與實作教學分享	臺南市土城高中 汪雪憬老師
16:20-16:50	使用者交流	
16:50-17:00	閉幕	

柒、預期效應

- 一、教師學習如何運用多媒體資源與教學設計結合。
- 二、藉由此活動探討如何在符合十二年國民教育新課綱的精神下，透過多媒體教材進行探究與實作的教學設計，將設計理念與教學做結合。
- 三、透過教學網站的實際操作，培養學生自主學習之能力。
- 四、跨學科之教學方向，如何在實際教學現場及教材準備時操作。

捌、研習認證

全程參與者核准 3 小時研習時數。

玖、其他

- 一、為響應環保，請學員自備環保杯。
- 二、教學網站位置：

<http://education.digital.ntu.edu.tw/taiwanhistory/koxinga/>

